

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

название общеобразовательной организации

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
|--|---|--|-------------------------------|---|---|
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и | август-сентябрь 2023 года | Администрация руководители МО | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Разработана Дорожная карта повышения уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| | исключению рисков ученической не успешности | | | | |
| 2. | Включение ООП ООО, в раздел «Планируемые результаты» развитие функциональной грамотности обучающихся | сентябрь- октябрь 2023 г | рабочая группа | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Внесены дополнения в ООП ООО |
| 3. | Разработка и утверждение Программы внеурочной деятельности с учетом требований развития функциональной грамотности школьников | ноябрь 2023 г | педагогический совет | Гурылева И. В., заместитель директора по ВР | Разработана и утверждена Программа внеурочной деятельности с учетом требований развития функциональной грамотности школьников |
| 4. | Внесение корректировок в рабочие программы | август 2023 г | учителя | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Профессиональная готовность педагогического работника к формированию развитию функциональной грамотности обучающихся. |
| 5. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года | до 1 октября 2023 года | учителя | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 6. | Формирование базы данных учителей, | до 1 октября 2023 года | учителя | Бирюкова С.В., заместитель | Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|----------------------|---|---|
| | участствующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022-2023 учебном году | | | директора по УВР | компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022/23 учебном году |
| 7. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности | Постоянно | учителя | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся |
| Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.) | | | | | |
| | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Михайловска, г. Ставрополя | 2023-2024 уч. год | обучающиеся педагоги | Гурылева И. В., заместитель директора по ВР | использование кадровых, материально-технических ресурсов учреждений дополнительного образования |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|-----------------------|---|---|
| | Организация сетевого взаимодействия с ИТ-кубом «Кванториум» | 2023-2024 уч. год | классные руководители | Гурылева И. В., заместитель директора по ВР | использование кадровых, материально-технических ресурсов |
| | Разработка системы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках внеурочной деятельности | 2023-2024 уч. год | классные руководители | Гурылева И. В., заместитель директора по ВР | Определены мероприятия по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности |
| | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» | 2023-2024 уч. год | учителя | руководители МО | Составление плана формирования функциональной грамотности на уроках |
| 8. | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей | 2023-2024 уч. год | классные руководители | Гурылева И. В., заместитель директора по ВР | Составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|--|
| | | | | | формированию функциональной грамотности |
| Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся | | | | | |
| 9. | Участие в методических совещаниях СКИРО ПК и ПРО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | по графику СКИРО ПК и ПРО | педагоги | руководители МО | Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности |
| 10. | Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2023 февраль 2024 по графику СКИРО ПК и ПРО | педагоги | руководители МО Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Эффективность взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 11. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся | сентябрь-октябрь 2023 г | педагоги | руководители МО Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|----------|---|---|
| 12. | Выявление затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2023 г | педагоги | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | выявлены проблемы педагогов по формированию функциональной грамотности |
| 13. | Привести систему повышения методической культуры в соответствие с актуальными и перспективными потребностями образования. | 2023-2024 уч. год | педагоги | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Достижение нового качества образования в области функциональной грамотности |
| 14. | Повышение квалификации педагогов через обучающие практико-ориентированные семинары различных уровней | 2023-2024 уч. год | педагоги | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Повышение квалификации педагогов |
| 15. | Проведение недели функциональной грамотности в школе | ноябрь 2023 года | педагоги | Бирюкова С.В., заместитель директора по УВР | Повышение квалификации педагогов |
| 16. | Организовать взаимопосещение уроков, посещать открытые мероприятия внутри школы, вне | 2023-2024 уч. год | педагоги | руководители МО | Обмен опытом по формированию функциональной грамотности |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------|-----------------|---|
| | образовательной организации. | | | | |
| 17. | Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков в ОО по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» | 2023/24 учебный год по планам ММО | педагоги | руководители МО | Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся) | | | | | |
| 18. | Создать банк заданий по внедрению и развитию ФГ обучающихся. | сентябрь-ноябрь 2023-2024 уч. года | педагоги | руководители МО | создан банк заданий |
| 19. | Планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие ФГ по формированию географической «География России в свете проекта Концепции географического образования в России», | 2023-2024 уч. год | педагоги | руководители МО | развитие функциональной грамотности |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|----------|---|---|
| | финансовой грамотности. | | | | |
| 20. | Организовать совместно с педагогом психологом педагогическую диагностику сформированности компетенций у обучающихся. | 2023-2024 уч. год | учителя | педагог-психолог | мониторинг сформированности функциональной грамотности |
| 21. | Работать по выявлению и поддержке талантливых детей. | 2023-2024 уч. год | педагоги | Коваленко О.А., педагог-организатор предметных олимпиад | Развитие функциональной грамотности детей |
| 22. | Продолжить работу по внедрению адаптивных и вариативных программ. | 2023-2024 уч. год | педагоги | Полянко И. В. заместитель директора по УВР | Развитие функциональной грамотности детей с ОВЗ |
| 23. | Разработать индивидуальный образовательный маршрут как ресурс формирования ФГ в работе с одаренными детьми | 2023-2024 уч. год | педагоги | Коваленко О.А., педагог-организатор предметных олимпиад | Развитие функциональной грамотности одаренных детей |
| 24. | Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, | 2023-2024 уч. год | педагоги | руководители МО | Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------|---|--|
| | читательской, финансовой и глобальной грамотности. | | | | |
| 25. | Разработать индивидуальный образовательный маршрут как ресурс формирования ФГ в работе с детьми, имеющими затруднения | 2023-2024 уч. год | педагоги | Бурлакина О.В. заместитель директора по УВР | Недопущение неуспеваемости обучающихся |
| Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | |
| 26. | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся | Постоянно | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 27. | Организация участия в региональных проверочных работах | Сентябрь - декабрь 2023 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО, а также исследования |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | | по оценке функциональной грамотности |
| 28. | Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» | Постоянно | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности |
| 29. | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся | Постоянно | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 30. | Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности | Постоянно | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности |
| 31. | Организация участия в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга» | Ноябрь - декабрь 2023 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | | результатах обучения математике |
| 32. | Организация участия в открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике | Май 2024 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественнонаучной грамотности. |
| 33. | Организация участия обучающихся 5-8 классов в многопредметной олимпиаде | Февраль-март 2024 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Выявление и проверка математической, читательской, естественнонаучной грамотности, развитие креативного мышления. |
| 34. | Организация участия обучающихся 5-11 классов в Ставропольском региональном Хакатоне детских команд «Digital space» | Март- апрель 2024 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности |
| 35. | Организация участия в проведение психологического мониторинга включающего: навык | 2023/24 учебный год по графику | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объеме хорошо понимаемого ребенком учебного |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|--|
| | <p>чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов;</p> <p>тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов;</p> <p>определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.</p> | <p>Центр «Поиск»</p> | | | <p>материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей, исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию нагляднообразной информации.</p> <p>Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение</p> |
|--|---|----------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | | углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся |
| 36. | Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности | Октябрь - ноябрь 2023 года | обучающиеся 5-11 классов | Классные руководители, учителя-предметники | Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности |
| Оценка эффективности реализации мероприятий плана | | | | | |
| 37. | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе | октябрь март | обучающиеся 5-7 классов | руководители МО | Выявление готовности обучающихся 5-7 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности |
| 38. | Отчет по итогам реализации плана на педагогическом совете | март 2023 г | учителя | заместители директора | Обработка результатов работы |