

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1" г.Михайловск

Принята
На педагогическом Совете
Протокол № _____ от.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
_____ А.Н.Иванова

**Программа воспитания организации проведения отдыха в
лагере дневного пребывания детей "Солнышко"**

«Хранители семейных традиций»

целевая аудитория – 9 – 17 лет
2смена–01.07.2024-19.07.2024

Составитель:
Савинова Е.А.

г.Михайловск 2024

Паспорт программы

1.Полноеназвание программы	Программа воспитания организации проведения отдыха детей в летнем лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №1 «Хранители семейных традиций»
2.Автор-составитель программы, должность, телефон	Савинова Екатерина Андреевна Педагог- психолог 89054107126
3.Руководитель программы	Савинова Екатерина Андреевна
4.Полный адрес, район/округ	Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район г. Михайловск, ул. Октябрьская, 318
5.Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей возможностей, воспитание лучших черт гражданина.
6.Направленность программы	Комплексная
7.Телефон	8(865)535-24-99
8.География участников	Учащиеся школы
9.Общее количество участников	2 смена -50 чел.
10.Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей
11.Сроки проведения	01.07.2024-19.07.2024 вторая смена

3
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1.Цель и задачи воспитания	7
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3.Основные направления воспитания	9
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	10
Раздел II.СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1.Модуль «Будущее России»	12
2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3.Модуль «Отрядная работа»	13
2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	15
2.5.Модуль «Самоуправление»	15
2.6.Модуль «Дополнительное образование»	16
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни»	17
2.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
2.11.Модуль «Работа с родителями»	20
2.12.Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.13.Модуль «Профориентация»	20
2.14.Модуль «Детское медиа-пространство»	21
2.15.Модуль «Цифровая среда воспитания»	22
2.16.Модуль «Социальное партнерство»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
3.1.Особенности организации воспитательной деятельности	22
3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024 год	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом МБОУ СОШ №1 г.Михайловска, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Хранители семейных традиций» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Хранители семейных традиций» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП «Хранители семейных традиций» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Легенда лагеря дневного пребывания «Хранители семейных традиций»
Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 50 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Какие простые слова были написаны. Вот они, главные кирпичики в фундаменте семейного счастья. Семьи всей страны зажили счастливо. Прошло время. Давно уже нет того правителя. Люди потеряли грамоту, где были записаны секретные слова. Семьи стали распадаться, не было в них ни тепла, ни доброты, родители и дети стали ссориться и разъезжаться друг от друга. Кто-то из старейших вспомнил, что существует на свете село, где до сих пор семьи живут в любви и согласии. Решено было отправить туда самые крепкие и дружные семьи со всех городов страны, чтобы они собрали все секреты семейного счастья, и смогли поделиться своими.

Игровая модель смены

Отдых детей в лагере в течение 2 смены пройдет в форме сюжетно ролевой игры «Хранители семейных традиций», посвященной Году семьи в России. На 15 дней все отряды становятся семьями, которые приехали в село, чтобы перенять секреты семейного счастья. Каждая семья имеет своё название, девиз, герб, ритуалы приветствия и прощания, домашние обязанности. Живут семьи в гостевых домиках в деревенском стиле. Каждый день посвящён какой-либо семейной традиции. Семьи знакомятся с ней, участвуют в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях. Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждая семья будет получать яблочко, на котором будут записаны секреты семейного счастья. Эти яблочки ребята будут прикреплять на Дерево семейного счастья, которое находится в каждой семье. В последний день, когда ребята соберут все 15 секретов, им откроются слова, которые написал глава семьи много лет назад на свитке. «Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение**. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И **мира** тоже. Вот они — главные правила семейной жизни».

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждая семья в зависимости от рейтинга выступления получает ромашки – символ любви и верности с определённым количеством баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях): 10 баллов - 4 место, 20 баллов - 3 место, 30 баллов - 3 место, 40 баллов - 1 место. Результаты сообщаются каждой группе утром на линейке «Совет семей». Ромашки будут помещаться в корзинки каждой семьи на общелагерном стенде «Достижения семей». В конце смены идёт подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда. Награждение будет проходить по номинациям: «Семья года», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья», «Самая дружная семья».

Понятийный словарь «Хранителей семейных традиций»:

Семья - отряд в лагере.

Глава семьи – капитан отряда.

Старейшины - вожатые отряда.

Хранители семейных традиций –воспитатели.

Главный хранитель семейных традиций - начальник лагеря.

Лекарь - фельдшер.

Совет семей - место встречи и обсуждения планов.

Долина традиций - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная - столовая лагеря.

Каждая группа ежедневно на Совете семей получает программу работы на день и подробный инструктаж. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член семьи на первоначальном этапе получает Личный дневник «Мои успехи». В этот дневник ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы «Хранители семейных традиций». Каждый член семьи может ежедневно получать (зарабатывать) «подковы на счастье» за активное участие в работе семьи и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество «подков на счастье», становятся победителями и получают

призы и награды. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения. Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Семейных очагов с 15 секторами, на которые будут крепиться маленькие кирпичики разных цветов: **красный** – «всё сегодня прошло отлично», **зелёный** – «сегодня в лагере мне было хорошо», **синий** – «сегодня день прошёл не очень удачно». Ежедневно на смене «Хранители семейных традиций» анализируются мероприятия дня, самые интересные события освещаются на сайте школы, на стенде «Семей счастливые моменты», а также в ежедневной газете с одноимённым названием «Семей счастливые моменты».

Оформление смены «Хранители семейных традиций»

На 15 дней все отряды становятся семьями, которые приехали в село. Кабинеты, где находятся семьи, будут оформлены в виде гостевых домиков в деревенском стиле. В каждом домике есть свой Семейный очаг - экран настроения, своё Дерево семейного счастья, на котором будут крепиться яблочки с секретами семейного счастья. Каждая семья имеет своё название, девиз, герб, домашние обязанности – эта информация размещается в каждом «гостевом домике». Столовая лагеря - это трапезная. Все массовые мероприятия и встречи всех жителей проходят в Долине традиций (актовый зал), а спортивные - в Долине спорта (на спортивной площадке). Ежедневно все события освещаются на сайте школы, на стенде «Семей счастливые моменты», который находится в рекреации школы. Здесь же располагаются информационные стенды, стенд «Достижения семей», куда будут крепиться ромашки с определённым количеством баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях), план дня и план работы смены.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2 июля- День спортивного

журналиста

8 июля- День семьи, любви и

верности

День Российского движения детей и

молодежи

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Движение Первых

- просветительский проект «Без срока давности»

- Содружество Орлят России

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с

детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (КТД)» - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию

детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Хранители семейных традиций» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений спортивной направленности «Крепыш» и театральный - «МЫ в лагере», дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию

и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.
- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии,

проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, библиотеку, ДК г. Михайловска.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную

позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями Шпаковского района, ДК г.Михайловска, библиотекой, Администрацией г.Михайловска, Кинотеатром.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота и воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программы лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных

задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» размещается на базе МБОУ СОШ №1 г.Михайловска.

- Направленность программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания:
- Основная идея программы ЛДП «Хранители семейных традиций»: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.
- Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены- 21 день.
- Участники программы:
 - Дети и подростки в возрасте от 7 лет до 17 лет, в том числе:
 - дети из семьи СОП;
 - дети оставшиеся без попечения родителей.
 - Дети, находящиеся в ТЖС
 - Дети семей участников СВО.

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник

лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Режим дня в лагере:

- 8.15 – 9.00 – прием детей

- 9.00 – 9.15 – линейка, зарядка

- 9.05 – 9.15 – зарядка

- 9.15 -9.30 – завтрак

- 9.30 – 13.00

- - инструктаж по ТБ;

- - мероприятия по плану (спортивные, оздоровительные, игровые,

- общественно – полезный труд)

- 13.00 – 14.00 – подготовка к обеду, обед

- 14.00 – 14.30

- - работа кружков и секций, клубов по интересам;
- - спортивные и развлекательные мероприятия;
- - закаливание;
- - игры на свежем воздухе;
- - подведение итогов дня;
- - линейка;
- 14.30 – уход домой

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены

сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать помощью разных методик.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ с дневным пребыванием детей
На 2024 год**

Календарный план воспитательной работы в ЛДП «Хранители семейных традиций» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День спортивного журналиста	2.07.2024	+	+	+
2.	День семьи, любви и верности	8.07.2024	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	01.07.2024		+	
3	Игра «Знакомьтесь, это я!»	02.07.2024			+

4	Игра «Знакомьтесь, это я!»	02.07.2024			+
5	Торжественная линейка открытия смены «Хранители семейных традиций». Запуск игры «Собери ромашки». Посвящение в отдыхающие	03.07.2024		+	
6.	ДОЛ-игра по финансовой грамотности	04.07.2024		+	
7.	Игровая программа «Мы – одна команда»	04.07.2024			+
8.	Игра по станциям «Семейные забавы»	05.07.2024		+	
9.	Антинаркотическая акция "Летний лагерь- территория здоровья"	05.07.2024			+
10.	Квест «Традиции народов России»	08.07.2024			+
	Развлекательная игра «ЦУ-Е-ФА!»	08.07.2024		+	
11.	Танцевальный марафон «Хоровод традиций»	09.07.2024		+	
12.	КТД «Страна с огромным сердцем»	10.07.2024			+
13.	Игра «Движение- жизнь»	10.07.2023		+	
14.	Спортивная программа «Молодецкие забавы»	11.07.2024		+	
15.	Кругосветка «Моя родина – Россия»	11.07.2024			+
16.	Проект «Прошлое, настоящее, будущее русских семей»	12.07.2024			+
17.	Малые олимпийские игры «Двигайся больше- проживешь дольше»	12.07.2024		+	

18.	Программа «Мисс и мистер Лагеря – 2024»	15.07.2024		+	
19.	Мероприятие «Праздник Нептуна»	18.07.2024		+	
20.	Проект «Как нам вместе хорошо!»	16.07.2024			+
21.	Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»	17.07.2024			+
22.	КТД «Рисунок другу на память»	17.07.2024			+
23	Акция «Сюрприз для другого отряда»	17.07.2024		+	
24	Операция «Поиск клада»	18.06.2023		+	
25	Линейка закрытия смены «Хранители семейных традиций».	26.06.2023		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.07.2024		+	
2.	Подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
4.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
5.	Подготовка номеров ко дню Нептуна	16.07.2024		+	
6.	Подготовка номеров к праздничной программе «Мисс и мистер лагеря 2024»	17.07.2024		+	
7.	Подготовка номеров к Мероприятию танцевальный марафон «Хоровод традиций»	09.07.2024		+	
Модуль «Коллективно–творческое дело»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	01.07.2024		+	
3.	Игра «Знакомьтесь, это я!»	02.07.2024 4			+
4.	Торжественная линейка открытия смены «Хранители семейных традиций».	03.07.2024		+	

	Запуск игры «Собери ромашки». Посвящение в отдыхающие				
5.	ДОЛ-игра по финансовой грамотности	04.07.2024			+
6.	Игровая программа «Мы – одна команда»	04.07.2024		+	
7.	Игра по станциям «Семейные забавы»	05.07.2024			+
8.	Антинаркотическая акция "Летний лагерь- территория здоровья"	05.07.2024		+	
9.	Квест «Традиции народов России»	08.07.2024			+
10.	Танцевальный марафон «Хоровод традиций»	09.07.2024			+
11.	КТД «Страна с огромным сердцем»	10.07.2024		+	
12.	Игра «Движение- жизнь»	10.07.2023			+
13.	Спортивная программа «Молодецкие забавы»	11.07.2024		+	
14.	Кругосветка «Моя родина – Россия»	11.07.2024		+	
15.	Проект «Прошлое, настоящее, будущее русских семей»	12.07.2024			+
16.	Малые олимпийские игры «Двигайся больше- проживешь дольше»	12.07.2024		+	
17.	Программа «Мисс и мистер Лагеря – 2024»	04.07.2024		+	
18.	Мероприятие «Праздник Нептуна»	04.07.2024		+	
19.	Проект «Как нам вместе хорошо!»	05.07.2024			+
20.	Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»	05.07.2024			+
21.	КТД «Рисунок другу на память»	08.07.2024			+
22.	Акция «Сюрприз для другого отряда»	09.07.2024		+	
23.	Операция «Поиск клада»	18.07.2024		+	

24	Линейка закрытия смены «Хранители семейных традиций».	19.07.2024 4		+	
----	--	-----------------	--	---	--

Модуль «Самоуправления»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов(Командир, помощник командира, физорг, культорг ,редколлегия, чистодей)	1.07.2024			+
2.	Конкурс отрядных уголков	8.07.2024			+
3.	Огоньки-подведение итогов дня	Ежедневно			+

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Театральный кружок «МЫ в лагере»	2 раза в неделю		+	
2.	Спортивный кружок «Крепыш»	2 раза в неделю		+	

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	1.07.2023			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.07.2024			+
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	5.07.2024			
3.	Минутка здоровья «Осанка– основа красивой походки»	8.07.2024			+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при Солнечном ожоге»	9.07.2024			+
5.	Минутка здоровья «Глаза- твои главные помощники»	10.07.2024			+
6.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	11.07.2024			+
7.	Минутка здоровья «Поговорим о закаливании»	12.07.2024			+
8.	Минутка здоровья «Уход за волосами»	15.07.2024			+

9.	Минутка здоровья «Уход за телом»	17.07.2024			+
10	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
11	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление интерьера школы(вестибюль,кабинеты) к Тематическим праздникам	В течении смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Инструктаж по ТБ	ежедневно			+
2	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.0.2024			+
3	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	02.07.2024			+
4	Минутка безопасности «Правила Пожарной безопасности»	03.07.2024			+
5	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении Спортивных мероприятий»	05.07.20234			+
6	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	08.07.2024			+
7	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	09.07.2024			+
9	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	10.07.2024			+
10	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	11.07.2024			+
11	Памятка «Правила поведения В общественном месте»	12.07.2024			+

12	Памятка «Правила безопасности И поведения в лагере»	15.07.2024			+
13	Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	16.07.2024			+
14	Памятка «Правила пользования электроприборами»	17.07.2024			+
15	Беседа о запрете управления транспортными Средствами несовершеннолетними	18.07.2024			+
16	Беседа «Правила поведения с Незнакомыми людьми»	19.07.2024			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			+
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Библиотечная акция «Лето красное, прекрасное»	5.07.2024		+	
4	Урок доброты «Народы России. Азбука дружбы» Школьная библиотека	12.07.2024		+	

6	Литературный час «Через книгу к добру»			+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессиями «Профессиональные династии»	8.07.2024		+	
Модуль «Детское медиа пространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2023 Работа в течении смены		+	
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	



План-сетка

День	Мероприятие
<p>1 день «День встреч» "Что такое семейная традиция?" 01.07</p>	<p>Регистрация детей, комплектование семей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: • Инструктажи по безопасному поведению в лагере <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Что такое семейная традиция?» Визитная карточка семьи: название, герб, девиз (в рамках проекта «Движение первых») Конкурс на лучшее оформление гостевого дома, где будут проживать семьи (в рамках проекта «Движение первых») • Спортивно - игровая программа «Праздник детства». Игры на знакомство и сплочение членов семей. «Двигайся больше — проживешь дольше»: эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» Работа творческой мастерской по созданию видеосюжета • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>2 день «Родословная моей семьи» 02.07</p>	<p>Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности» • «Правила дорожно-транспортной безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Что такое родословное древо?» • Открытие смены «Хранители семейных традиций» Конкурс проектов «Родословная семьи» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра "Будем вместе мы дружить - будет веселее жить" Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>3 день «Фамильный ритуал» 03.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: • • «Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности дома, на улице и в лагере» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Родовые обряды» • Конкурсная программа «Ухохочешься!» • Творческая мастерская по созданию видеосюжета Видеоролик «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (в рамках проекта «Движение первых») • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: тренинг командообразования «Веровочный курс» (в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО) • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»

<p>4день «Музыкальная завалинка» 04.07</p>	<ul style="list-style-type: none">• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"• Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»:• «Правила безопасности на дороге»• Рубрика «Школа семейного счастья»:• «Роль музыки в семье»• Конкурс «Битва хоров»• Конкурс «Летняя фантазия. Рисуем красками• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе• Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ»• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья!»• Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
--	--

<p>5 день «День семейных игр» 05.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: • «Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечных ударах» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Семейные игры» • Спортивно-игровая программа «Семейные забавы» • ДОЛ- игра по финансовой грамотности • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Баскет – шоу» (в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО) • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>6 день «Тайны семейного альбома» 08.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Беседа о клещевом энцефалите» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «История семейного альбома» • Конкурсно - игровая программа «ЦУ-Е-ФА» • Фотовыставка «Лица Героев моей семьи» • Конкурс книжек – самоделок «С книгой жить – век не тужить» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: Квест «Спортивному движению - наше уважение!» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>7 день "Остров семьи, любви и верности" 09.07</p>	<p>"Остров семьи, любви и верности".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаю ». • Просмотр фильма о Петре и Февронии. • Конкурс рисунков «Я и моя семья». • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: Квест «Спортивному движению - наше уважение!» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>8 день «Семейный цветник» 10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила поведения с незнакомыми животными» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Семейный цветник» Конкурс на лучший летний букет из любых материалов «Букет лета» • Конкурсная программа «Бал прекрасных цветов» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Умные, ловкие, смелые, умелые» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»

<p>9 день «Профессиональные династии» 11.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Безопасное поведение на водоемах в летний период» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Профессиональные династии» . Квест «Все профессии важны» • Конкурс «Фестиваль причёсок» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Спортивное многоборье» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>10 день «Кулинарные посиделки» 12.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «В волшебном царстве калачей» • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>11 день «Семейный театр» 15.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила здорового питания» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Семейный театр» Фестиваль семейных театров «Сказка приходит в твой дом» • Конкурсно-развлекательная программа «Сказочные мисс и мистер – 2024» • «Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Веселые эстафеты!» (в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО) • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>12 день «Дом моей мечты» 16.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила здорового образа жизни» • Рубрика «Школа семейного счастья»: • Конкурс макетов «Дом моей мечты» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении») • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра: «Делай с нами! Делай, как мы! Делай лучше нас!» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>13 день «Семейные реликвии» 17.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила поведения в лесу и на природе» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Семейные реликвии» • Квест «Поиск клада» • Конкурс одежды из подручных материалов «Молодец в кафтане,

<p>14 день «Семейный флешмоб "День Нептуна"» 18.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Оказание первой помощи при несчастном случае» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Семейный флешмоб» Танцевальный марафон «Мы вместе!» • Праздник Нептуна • Мастер-классы «Сундучок семейных сокровищ» • «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Быстрее! Выше! Сильнее!» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»
<p>15 день «Тепло родного очага» 19.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы семья жила в безопасности»: «Правила безопасного поведения во время летнего отдыха и каникул» • Рубрика «Школа семейного счастья»: «Главный секрет семейного счастья» • Творческая мастерская по созданию видеосюжета Закрытие лагерной смены «Хранители семейных традиций» Презентация видеосюжета о работе лагерной смены • «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Мы вместе!» • Подведение итогов дня «Посиделки у семейного очага»