

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №1 г. Михайловска с изменениями и дополнениями от 30.08.2023г., приказ № 371/01-10 от 30.08.2023г. Рабочая программа является приложением к образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Михайловска с изменениями и дополнениями от 30.08.2023г., приказ № 372/01-10 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ-СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» для обучающихся 6-11 классов

г. Михайловск

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цель программы:

1. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
2. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Задачи программы:

1. Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;
2. Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
3. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
4. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – страна возможностей»

Программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 5 – 8 классах. Всего 136 часов. (6 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 10 класс 34 часа, 1 час в неделю, 11 класс 34 часа, 1 час в неделю).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской

деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

6

класс.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

«Я и мое Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений.

Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

7

класс.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Я сам.

Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Делова игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья.

Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья.

Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа.

Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город.

О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия.

Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

10

класс.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Я живу в России.

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный

российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки - моя школа.

Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

Я и семья.

История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура.

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля.

Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

11

класс.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство.

Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и

любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);

- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

Тематическое планирование

6 класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников

<p>«Я и мое Отечество».</p>	<p>Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города- герои.</p>	<p>Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</p>
------------------------------------	--	--

«Я и планета»	<p>Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.</p>	<p>Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.</p>
---------------	---	---

7 класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
Я сам.	<p>Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности.</p>	<p>Деловая игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.</p>
Моя семья.	<p>Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы.</p>	<p>Создание мини-проектов. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа(мама)</p>

<p>Мои друзья.</p>	<p>Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость.</p>	<p>Мини проекты «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Уставшколы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра.</p>
<p>Моя школа.</p>	<p>Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши.</p>	<p>Участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Уставшколы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра.</p>
<p>Мой город.</p>	<p>О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Самара. Вехи истории. Самарский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.</p>	<p>экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.</p>
<p>Моя Россия.</p>	<p>Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города</p>	<p>беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы.</p>

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
Я живу в России.	Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, создание презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.
Храм науки – моя школа.	Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика.	Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».
Я и семья.	История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями	исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков.
Я и культура.	Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.
Я и планета Земля.	Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю	Исследовательская работа и создание проектов, экскурсии по родному краю.

	свой край. Природа Тульской области. Наши городские Парки.	
--	--	--

11

класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
Мы - россияне.	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая Родина.	Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов России.
Российская государственность.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом
Россия - демократическое государство.	Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.

	проблем. Ценности и принципы демократии.	
Гражданин в экономических отношениях.	Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .	Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».
Современное российское общество.	Современное российское общество тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.	Создание презентаций «Экологические проекты в России имире».
Россия в современном мире	Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира	Диспут «Современный мир».

Календарно-тематическое планирование «Россия- страна возможностей» 6 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1	Патриотический кружок	стенгазета
2.	Поговорим о толерантности	2	1	1	Проведение беседы о толерантности	ролевая игра
3.	Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края	3	1	2	выставка рисунков	конкурс
4.	Государственный праздник - день согласия и примирения	1	1		беседа	стенгазета

5.	Праваребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1	библиотечный урок	конференция
6.	Наше право и наш интерес	1		1	беседа	дискуссия
7.	Из истории появления законов	2	1	1	беседа	диспут
8.	Путешествие в страну законов	1		1	беседа	ролевая игра
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2	конкурс плакатов	плакат
10.	Я - гражданин России	1		1	конкурс плакатов	плакат
11.	Есть такая профессия - Родину защищать	2		2	встреча с воинами-интернационалистами	стенгазета
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2	урок мужества	мини-сочинения

13.	Победа деда - моя победа	2	1	1	сбор и выставка материала об участниках Великой Отечественной войны	Выставка
14.	Герои Великой Отечественной войны	1		1	сбор и выставка материала об участниках Великой Отечественной войны	оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны
15.	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1		1	сочинения	конкурс сочинений
16.	Мини-проекты, презентации.	2		2	разработка проектов	размещение в интернете лучших работ
17.	Выпуск плакатов, листовок	2		2	плакаты	конкурс лучших

						плакатов
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля	1	1		плакаты	конкурс лучших плакатов
19.	Мы в ответе за тех кого приручили	1		1	рисунки	конкурс рисунков
20.	Я - житель планеты Земля	1		1	выставка рисунков	олимпиада
21.	Я и мое Отечество	1		1	выставка плакатов	деловая игра
	Итого	34	9	25		

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 7 класс.

№ урока	Наименование раздела, Тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Как поступить	2	1	1	беседа	стенгазета
2.	Мои увлечения	1		1	проведение беседы о толерантности	ролевая игра
3.	Мои права и обязанности	3	1	2	выставка рисунков	конкурс
4.	Деловая игра «Я - лидер»	1		1	игра	участие в игре
5.	Человек будущего	1	1		библиотечный урок	конференция
6.	Письмо самому себе	1		1	написание письма	дискуссия
7.	Я и моя семья	2	1	1	беседа	диспу т
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1	встреча с родителями	рисунки

9.	Семейный альбом	2		2	составление альбома	выставка
10.	Моя родословная	2		2	составление генеалогического древа семьи	плакаты
11.	Профессия моих родителей	2		2	встреча с людьми разных профессий	конференция
12.	Мой лучший друг	2		2	мини-сочинения	конкурс сочинений
13.	Друг и враг	1		1	беседа	диспу т
14.	Законы класса	2		2	беседа	ролевая игра
15.	Они сражались за Родину	1		1	встреча с воинами- интернационалистами	конкурс плакатов
16.	Родная школа в лицах	2		2	составление фотоплаката	конкурс фотоплакатов
17.	О людях, прославивших наш город	1		1	встреча с интересными людьми	конференция
18.	Тульский областной	2		2	посещение музея	экскурсия

	краеведческий музей					
19.	Предприятия нашего города	3	1	2	интервью с руководителями предприятий	оформление стенгазет
20.	Исторические памятники города Тулы	2	1	1	фотосессия	конкурс фото
	Итого	34	6	28		

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 10 класс.

№ урока	Наименование раздела, темаурока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Наша Родина - Россия	1	1		беседа	диспут
2.	арственное устройство нашей страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Признаки государства	3	1	2	подготовка проектов	проекты
4.	Государственные символы России	2		2	выставка рисунков	конкурс
5.	Международный день мира. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов
6.	Ты и закон	2	1	1	поиск сайтов и извлечение нужно информации	дискуссия
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2	встреча с директором школы	конференция

8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1	написание сочинения	конкурс сочинений
9.	Устав и традиции школы	1		2	анализ Устава школы	проекты
10.	Я - гражданин России	2		2	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра
11.	История страны, история семьи	3	1	2	встреча интересными людьми	стенгазета
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах
13.	Театр юного зрителя	2		2	Посещение театра	обсуждение спектакля
14.	Музеи города Тулы	2		2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет
15.	Музей-заповедник Куликово поле	2		2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков
16.	Я и планета Земля	2		2	проекты	защита проектов

17.	Музей оружия	1		1	виртуальная экскурсия	конкурс стенгазет
18.	Береги природу. Природа - наш дом.	1		1	проекты	защита проектов
	Итого	34	8	26		

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 11 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов

6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в экономической жизни	1	1		беседа	Дискуссия проблемного обучения

	людей					
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации

20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия
	Итого	34	10	24		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности**

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
3. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. -2009. - №17. - 9-13 с.
5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.