

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ СОШ №1 г. Михайловска
за 2021 год

г. Михайловск, 2022 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИКАЗ

01.04.22 г.

№185/01-10

г. Михайловск

Об утверждении аналитического отчета
и показателей деятельности ОО в 2021 году,
подлежащих самообследованию

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1 за 2021 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет и показатели деятельности ОО в 2021 году, подлежащих самообследованию.
2. Заместителю директора по УВР Бирюковой С.В. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет не позднее 20.04.2022 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



/А.Н. Иванова/

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №1
 А.Н. Иванова
 2022 г.



Показатели
 деятельности МБОУ СОШ №1 за 2021 год,
 подлежащей самообследованию

№/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	981
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	443/40 (2021-2022 год)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/5,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	234/21

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	155/14
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	1/1,7

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/43
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/1,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	человек/%	58/100

Введено
В действие приказом
Директора МБОУ СОШ
№1
№ 18/02-10/05/1.01/21



Иванова А.Н. Иванова

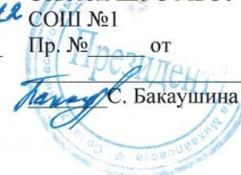
Рассмотрено
На заседании
Управляющего Совета
МБОУ СОШ №1
Пр. № 2 от 30.03.22

Чеканенко И.В. Чеканенко

Рассмотрено
На Педагогическом
совете МБОУ СОШ №1
Пр. № 6 от 30.03.22

Согласовано с
Президентским
Советом ШУС МБОУ
СОШ №1
Пр. № _____ от _____

Бакаушина С. Бакаушина



ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ СОШ №1 г. Михайловска
за 2021 год

г. Михайловск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	10
II.	Особенности управления.....	11
III.	Оценка образовательной деятельности.....	21
IV.	Содержание и качество подготовки.....	56
V.	Востребованность выпускников.....	103
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	104
VII.	Оценка кадрового обеспечения.....	168
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	172
IX.	Оценка материально-технической базы	174

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Иванова Алла Николаевна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Октябрьская, 318
Телефон, факс	(886553) 6-24-99, 6-32-79
Адрес электронной почты	school1_mix@mail.ru
Адрес сайта	http://1school26.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия РО № 039518, регистрационный № 2376 от 19.01.2021г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 №0000395, регистрационный №2615 от 24.12.2015г. Срок действия до 24.12.2027 г.
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ№1, утверждён приказом комитета администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 г. №213-ОД.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ [Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра \(РАС\) на 2021-2022 учебный год \(ЭП\)](#)
- ✓ [Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(ЗПР\) на 2021-2022 учебный год \(ЭП\)](#)
- ✓ [Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ \(слабослышащих\) на 2021-2022 учебный год \(ЭП\)](#)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Администрация: директор</p> <p>заместители директора по УВР :</p> <p>заместитель директора по ФЭВ завхоз</p>	<p>Иванова Алла Николаевна</p> <p>Бирюкова Светлана Васильевна Полянко Ирина Владимировна Касумова Наталья Николаевна Гурылева Ирина Викторовна Демьяненко Максим Валентинович Ефремова Елена Петровна</p> <p>Ткаченко Оксана Николаевна</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ Методическое объединение учителей истории и обществознания;
- ✓ Методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- ✓ Методическое объединение учителей биологии, химии и географии;
- ✓ Методическое объединение учителей иностранных языков;

- ✓ Методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки и ИЗО.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике побуждают к поиску иных подходов к методической деятельности и управлению системой образования, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов. Важнейшими принципами управления являются: разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в ОО; знание каждым работником школы своих должностных обязанностей. Управленческая деятельность администрации школы осуществлялась в следующих формах:

Тематические педагогические советы:

В 2020/21 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году.

Ознакомление педагогического коллектива с изменениями нормативно-правовой базы МБОУ СОШ № 1.

2. Педсовет «О повышении качества работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» (Бабич И. Н.)

Педагогический совет прошел в форме практикума. Определены проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся. На педагогическом совете был разработан план по повышению качества образования, уровня квалификации педагогических работников, совершенствования системы учительского роста.

Так же на педсовете рассматривались итоги успеваемости за 1 четверть и вопросы обеспечения безопасности в ОО, в том числе информационной.

2. Педсовет-практикум «Условия реализации Программы воспитания школьников» (отв. Гурылёва И. В.)

На педагогическом совете были определены направления реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ № 1, создана модель воспитания и социализации личности школьника.

3. Педагогический совет «Выполнение программы работы с одаренными детьми как части ООП ООО и СОО» (отв. Бирюкова С. В.)

Заседания педагогического совета проходили в интересной нетрадиционной форме.

Основными формами были: работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование обучающихся и педагогов; выступление творческих групп с презентацией.

Это позволило активизировать работу педагогического коллектива и как положительный момент выделить большую заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов.

Проведены педагогические советы, где рассматривались вопросы ГИА, допуска к ГИА, перевода обучающихся в следующий класс, утверждение результатов промежуточной аттестации, проектной деятельности обучающихся.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

План тематических педсоветов выполнен в полном объеме.

Работа методического совета

Всю работу методических объединений в 2020-2021 учебном году координировал Методический Совет, в постоянный состав которого входит директор, заместители директора и руководители МО. Работа МС опиралась на Положение о методическом совете школы, план работы на год.

Одним из основных видов деятельности методического совета стало рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ вариативной части учебного плана, дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг, индивидуального обучения детей, разработка и утверждение контрольных работ, тестов для промежуточной аттестации обучающихся, а так же организация дистанционного обучения, анализ выполнения программ и внесение изменений в рабочие программы по предметам, внесение изменений в тематическое планирование. Разрабатывались рекомендации по подготовке к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- Утверждение рабочих программ факультативных и элективных курсов.

- Утверждение программ дополнительного образования, учебных программ, программ индивидуального обучения;
- Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель, графика контрольных работ;
- Анализ результатов ВПР, РПР и МПР.
- Представление опыта работы учителей, аттестующихся на соответствие должности.
- Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров
- Методическое сопровождение работы школы по новым стандартам (ФГОС ООО и ФГОС СОО)
- Анализ результатов участия в Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах.
- Выполнение учебных программ за 1 и 2 полугодие
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- Анализ выполнения учебных программ за учебный год.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными детьми, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах. План работы методического совета выполнен.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно- воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы

проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2020-2021 учебный год выполнен.

Работа по ПМПК

Работа ППк в 2021-2022 учебном году проводилась согласно утвержденному плану работы.

Основная цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (5,10 классы);
- Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- Изучить условия развития ребенка в семье;
- Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено пять заседаний консилиума: четыре - плановых и одно внеплановое с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

В октябре 2021 года решением ППк направлены для принятия решения о сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме Государственного выпускного экзамена документы обучающихся на районную ПМПК.

- ✓ **Оперативные совещания** по текущим вопросам образования школьников, а также иным проблемам производственной деятельности проводились раз в две недели по понедельникам.
- ✓ **Совещания при директоре** проводились ежемесячно по понедельникам. В течение учебного года были проведены 9 совещаний по различным вопросам образовательного процесса. По многим рассматриваемым вопросам приняты конкретные управленческие решения, которые помогли положительно изменить состояние образовательного решения.

Работа Управляющего совета МБОУ СОШ № 1

Управляющий совет школы возглавляет и организует деятельность по оптимальному взаимодействию школы, родителей и общественности, направленную на повышение качества образования.

В учебной деятельности идет согласование с Советом вопросов обучения школьников, проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, изучаются запросы в области дополнительного образования. Члены Совета участвуют в работе педсоветов, оказывают финансовую поддержку обучающимся, победителям региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад. За высокие успехи в развитии творческих способностей обучающихся ежегодно премиями Совета награждаются лучшие класса и лучшие обучающиеся по итогам работы учебного года. В результате чего повышается активность школьников и как следствие качество их обучения.

Серьезная работа проведена Управляющим советом по внеурочной занятости детей. Члены Совета провели мониторинг среди родителей по оценке качества дополнительного образования в нашей школе. В результате совместной работы с Управляющим советом были внесены изменения в Программу внеурочной деятельности школы. Управляющий совет расширил рамки участия родителей в жизни школы. У них появилась реальная возможность участвовать в формировании перспектив развития образовательного учреждения. Члены Совета согласовали учебные планы и утвердили компонент образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта. Активная работа Совета была в определении профилей обучения, систем оценивания знаний, обучающихся при промежуточной аттестации, оценке результативности

деятельности учителей и других существенных составляющих образовательного процесса. Все это значительно активизировало деятельность родительской общественности, способствовало созданию в школе доброжелательной, творческой атмосферы, основанной на заинтересованном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Школа стала более открытой для диалога, более демократичной в решении образовательных и воспитательных задач. Управляющий совет активно использует средства массовой информации для освещения жизни школы, помогает активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития школы. Полная информированность родителей и общественности о работе учреждения осуществляется через школьный сайт, в результате чего деятельность школы стала прозрачной. Совет, объединяя представителей всех заинтересованных в образовательном процессе сторон, разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения, участвует в разработке и осуществлении финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяет целесообразность использования внебюджетных средств, поступивших от родителей, предпринимателей, организаций, оказывающих благотворительную помощь. Ежегодно Управляющий Совет согласовывает по представлению директора стимулирующие выплаты работникам учреждения, предусмотренные коллективным договором. Члены Совета принимают участие в разработке критериев оценочного листа и вносят свои предложения по поощрению педагогов. Многие педагогические работники заслуженно получают достаточно высокую надбавку к зарплате за качественную подготовку обучающихся. Это стимулирует учителей к прохождению аттестации и участию в многочисленных профессиональных конкурсах, в школе успешно исполняется программа развития кадрового потенциала и повышается качество образования школьников, учительского коллектива России. Благодаря тесному сотрудничеству Управляющего совета, педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет имидж учреждения, в котором престижно учиться и учиться хорошо.

Ученическое самоуправление

Ученическим самоуправлением представляет школьная общественная организация «Активист». Все министерства работали в полном объеме. Бакаушина София - действующий президент школы.

Целью ОУС является представительство ученичества на уровне Управляющего совета школы, развитие самостоятельности учащихся в плане осуществления программ по внеурочной деятельности, помощь в реализации интересов и подготовка к работе в студенческих объединениях.

В этом 2022 году в команду вожатых 5-х классов были набраны учащиеся параллели 7-х классов, которые показали себя не менее ответственно при выполнении поручений, чем учащиеся старших классов.

Посещаемость группы нашей школы в социальной сети «ВКонтакте» возросла на 40% в 2021 году -2043 подписчиков.

Группа школы в социальной сети «ВКонтакте» призвана освещать мероприятия различного масштаба, которые проводятся в нашей школе, а также оповещать учащихся о собраниях.

За 2021 и 2022 г.г. Министерствами совместно с администрацией школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Посвящение в пятиклассники -данное мероприятие носило несколько иной формат из-за профилактических мероприятий связанных с ограничением массовых мероприятий. Участие принимали учащиеся пятых классов. Ребятам была организована программа где они познакомились с традициями и историей МБОУ СОШ №1. «Посвящение в пятиклассники», подготовленное для учащихся 5-х классов, с целью облегчить период адаптации ребят к новой для них школе. Мероприятие прошло успешно и вызвало положительные эмоции у его участников.

В марте в нашей школе проходит традиционный концерт, посвященный приближающемуся празднику — Международному Женскому дню прошел в уже привычном онлайн формате! Самые яркие и талантливые ученики поздравляли своими номерами любимых дам нашей большой дружной семьи!

Были проведены акции на День Толерантности, День Матери, «Добрые сердца», «Покорми птиц зимой». Активисты, во главе с психологом, украсили стену в школе различными картинками.

«Веселые старты», соревнования по волейболу, пионерболу и баскетболу. Для учащихся 5-7 классов были проведены «Веселые старты». Ребята показали себя активными и спортивными.

Всемирный день борьбы со СПИДом. Всемирный день борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, с целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата. Участвовали 5-11 классы. Это новая важная дата, установленная недавно Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Цель мероприятия «Неизвестный солдат» рассказать детям о бессмертном подвиге советских людей.

В марте 2022 года состоялся первый полуфинал Шпаковской лиги дебатов. Ребята показали достойные ораторские навыки и умения грамотно и аргументированно отстаивать свои позицию. По итогу игры наша школа заняла почетное II место!

В нашей школе прошли следующие акции «Мы вместе», «Письмо солдату. Были проведены уроки и классные часы в 5-11 классах «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Прямой эфир. Взрослый разговор о Мире».

В 2014 году произошло важное историческое событие – полуостров Крым присоединился к территории России. По всей стране прошли массовые праздничные мероприятия, концерты, акции. Свое название танцевальный

флешмоб получил в честь известного вальса Константина Листова, написанного на стихи Георгия Рублева. Обучающиеся МБОУ СОШ 1 присоединились ко Всероссийской акции Российского движения школьников «Севастопольский вальс». Доносящиеся из разных уголков школы звуки вальса добавляют праздничного настроения. В этом году знаменитую песню исполнила ученица 10 "В" класса - Братерская Любовь.

20 марта прошли районные соревнования за кубок ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек Шпаковского Муниципального округа. Сборная юношей МБОУ СОШ №1 заняла I место. Сборная девушек заняла почетное III место.

В марте 2022 года в МБОУ СОШ №1 прошли уроки информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».

Целью данных уроков стало формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития.

Министерство СМИ и Печати специализируется на выпуске в школьных социальных группах

За отчетный период Министерством Патриотки и Милосердия была осуществлена помощь в проведении акции, направленной на поддержку малоимущих слоёв населения. Обучающиеся школы собрали гуманитарную помощь для беженцев. Для того, чтобы улучшить результаты данной акции, как и направления поддержки нуждающихся в общем, следует проводить интерактивные беседы с классными коллективами, направленными на воспитание сочувствия и желания помощи тем, кто в этом особо нуждается.

Министерством по Физической культуре и Спорту ОУС, совместно с преподавателями физической культуры СОШ №1 - Брыкаловой Н.Н., Назаровой Ю.И., были проведены соревнования по волейболу и Веселые старты для учащихся 5-7 классов.

Министерство Экологии и Труда осуществляло контроль и оповещение об уборках прилегающей к СОШ №1 территории, которые проводятся каждую пятницу каждой недели, но не в снежный зимний период, а также в виду наличия неблагоприятной погоды, проводило акции и конкурсы.

Министром по Вожатскому движению совместно с Президентом ОУС СОШ №1, был произведен набор вожатых для осуществления шефства над параллелью 5-х классов, дабы облегчить ребятам адаптационный период в новых для них условиях.

На протяжении всего полугодия проводился мониторинг эффективности вожатых, по средствам опроса детей и классных руководителей. Также, вожатые, самостоятельно или же совместно с классными руководителями проводили интерактивные беседы/часы общения, на различные темы, соответствующие календарному планированию мероприятий в СОШ №1. И в соответствии со своей прямой вспомогательной функцией учащимся 5-х классов, вожатые осуществляли помощь в подготовке к различным мероприятиям, таким как: «Осенний балл», «Веселые старты».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-8, 10	2	40 минут	6	35
9,11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 030 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	981
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	128
Всего:	1109

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) на 2021-2022 учебный год ЭП
- ✓ Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2021-2022 учебный год (ЭП)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (слабослышащих) на 2021-2022 учебный год (ЭП)
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шпаковского муниципального округа. Так, МБОУ СОШ №1:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- ✓ в МБОУ СОШ №1 имеются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

- ✓ разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- ✓ разместила на сайте МБОУ СОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ №1 в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://1school26.ucoz.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://1school26.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://1school26.ucoz.ru/	

<p><u>Письмо</u> <u>Минпросвещения от</u> <u>16.11.2020 № ГД-</u> <u>2072/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p><u>Письмо</u> <u>Минпросвещения от</u> <u>09.10.2020 № ГД-</u> <u>1730/03</u> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p><u>Методические</u> <u>рекомендации</u> <u>Минпросвещения по</u> <u>реализации</u> <u>образовательных</u> <u>программ начального</u> <u>общего, основного</u> <u>общего, среднего общего</u> <u>образования,</u> <u>образовательных</u> <u>программ среднего</u> <u>профессионального</u> <u>образования и</u> <u>дополнительных</u> <u>общеобразовательных</u> <u>программ с применением</u> <u>электронного обучения и</u> <u>дистанционных</u> <u>образовательных</u> <u>технологий от 20.03.2020</u></p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://1school26.ucoz.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных</p>

		образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://1school26.ucoz.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30	http://1school26.ucoz.ru/	

октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ СОШ №1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://1school26.ucoz.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://1school26.ucoz.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ №1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ставропольского края в периоды с 08 ноября по 13 ноября 2021 года для обучающихся 5-11 классов, с 03 февраля по 09 февраля 2022 года для обучающихся 5-8. Классов МБОУ СОШ №1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На школьном сайте МБОУ СОШ №1 создан раздел электронное обучение http://1school26.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-113, на котором размещена подробная информация о ходе осуществления

электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Разработаны локальные и инструктивные материалы:

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №1
2. Рекомендации для учителей – предметников по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
3. Рекомендации для классных руководителей по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
4. Рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на образовательной платформе «1С:Образование 5. Школа»
5. Порядок оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся МБОУ СОШ №1 г. Михайловска при организации дистанционного обучения
6. Памятка для родителей
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения (рекомендации)
8. Как учиться с помощью сервиса «1С:Образование»: вебинар для учащихся и родителей
9. Ответы директора МБОУ СОШ №1 на часто задаваемые вопросы обучающимися, по организации дистанционного обучения

Телефон горячей линии 8(86553) 6-24-99

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 с 2020 года осуществляется с использованием платформы ДО «1С:Образование 5. Школа»

Для осуществления успешной деятельности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №1 педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) изучили следующие инструктивные материалы:

1. Методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях

2. Видео мастер-классы и вебинары по работе с системой
3. Видео мастер-классы по работе с системой за апрель 2020 года
4. Инструкция для учителя по созданию урока в системе «1С образование»
5. Памятка для родителей и детей «Организация работы на платформе ДО «1С:Образование 5. Школа»
6. Памятка для родителей
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения (рекомендации)
8. Как учиться с помощью сервиса «1С:Образование»: вебинар для учащихся и родителей
9. Ответы директора МБОУ СОШ №1 на часто задаваемые вопросы обучающимися, по организации дистанционного обучения
10. Порядок оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и обучающимся МБОУ СОШ №1 г. Михайловска при организации дистанционного обучения

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 универсальных класса. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных класса 2021-2022 учебного года. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х

классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	24	
Химико-биологический	Химия Биология	17	
Технологический	Математика. Физика. Информатика		19
Социально-гуманитарный	История. Право Обществознание	27	28
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	60	77

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Программа Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) на 2021-2022 учебный год
- ✓ Программа Адаптированная общеобразовательная программа основанного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2021-2022 учебный год
- ✓ Программа Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (слабослышащих) на 2021-2022 учебный год

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В МБОУ СОШ №1 на 01 марта 2021-2022 учебного года, обучается 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые прошли психолого-медико-педагогическое обследование на базе «ГБОУ

Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» и 9 детей – инвалидов, имеющие карты – ИПРА, один ребенок-инвалид проходит обучение на дому С «ГБОУ Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» МБОУ СОШ №1 заключён договор о совместной работе.

Обучение детей происходит по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования. Количество адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ - 11 (АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 1-АООП для слабослышащих обучающихся, АООП для 1 обучающегося с РАС (расстройство аутистического спектра) и 1 обучающийся с ОВЗ по основной общеобразовательной программе.

Социально-психологической службой школы осуществляется охват семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

1 сентября 2020 года вступил в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Соответствующий законопроект № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" был внесен в Госдуму Президентом РФ еще в середине мая 2020 года.

Согласно документу, воспитательная работа стала одной из составных частей образовательных программ. Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Разработкой и утверждением последних МБОУ СОШ №1 занялась при участии советов, обучающихся и Управляющего Совета школы.

Кроме того, скорректировано понятие "воспитание".

Также закон содержит статью об общих требованиях к организации воспитания.

Поправки ввелись в действие с 1 сентября 2020 года, но при этом в МБОУ СОШ №1 предусмотрен переходный период – до 1 сентября 2021 года, в течение которого образовательные программы приведены в соответствие с новыми нормами.

В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей этом году работало над проблемой «Воспитание в школе. Готовимся к обновлению». 28 августа прошло заседания МО классных руководителей [Презентация PowerPoint \(ucoz.ru\)](#) на котором классные руководители познакомились с примерной Программой воспитания так же была составлена дорожная карта работы над программой [dorozhnaja karta po vnedreniju rabochej programmy .pdf \(ucoz.ru\)](#)

-создана рабочая группа

-МБОУ СОШ №1 разработала собственную рабочую программу воспитания, включила в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов Тема стала логическим продолжением педагогического совета «Условия реализации Программы воспитания», который прошел в школе 4 февраля 2021 года. Были поставлены следующие вопросы:

1. Выступление заместителя директора по УВР Гурылевой И.В. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»
2. Выступление заместителя директора по УВР Бабич И.Н. «Результаты PISA»
3. Выступление педагога психолога Савиновой Е.А. «Диагностический инструментарий классного руководителя как система педагогического мониторинга».

Исходя из опыта работы нашей школы, реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, с учетом имеющихся кадров и ресурсов. Мы выбрали следующие модули:

-Модуль «Классное руководство». В модуле описываем работу классного руководителя с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с предметниками и родителями. Этот модуль мы практически не меняли, потому что в Примерной программе он описан достаточно.

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Виды деятельности:

Познавательная деятельность. «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность»

Художественное творчество. «Радуга детства».

Проблемно-ценностное общение. «Азбука общения»,
Туристско-краеведческая деятельность. «Наши истоки».
Спортивно-оздоровительная деятельность. «Спортивные игры»
Районная акция «Найди себя» по привлечению учащихся в кружки и секции.

- Модуль «Школьный урок». К Примерной программе мы добавили:

Общешкольную научно-практическую конференцию. Работа ведется по секциям, в каждой секции выбираются лучшие проекты, которые участвуют в городском конкурсе «Шаг в будущее», «Путь к успеху». Победители награждаются на ежегодном празднике «Школьный звездопад».

- Модуль «Самоуправление». Структура самоуправления трёхуровневая: ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление – ОУС «Активист».

Через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов, происходит распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Лидеры школы проводят ряд мероприятий, например, «День детства», «Веселые старты», «День здоровья».

Рабочие комитеты Совета лидеров планируют и организуют деятельность учащихся по конкретным направлениям, оценивают результаты соревнований учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности. Отвечает за организацию и проведение:

- «Учеба» - тематических мероприятий по предметам, проверку наличия и состояния дневников и учебников, сбор информации об учебном процессе;
- «Совет дела» – воспитательных мероприятий школы, досуга (тематические дискотеки, концерты, праздники фестивали, посещение выставок, театров, музеев и др.),
 - участие в городских и районных акциях, проектах;
 - привлечение учащихся к участию в соревнованиях по различным видам спорта, ПДД и т.п.;
 - сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;
 - поздравление победителей;
- «Порядок и дисциплина» – дежурства по школе;
 - ознакомление обучающихся школы с правилами безопасного поведения; - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка; правил поведения обучающихся;
 - организация трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, благоустройство территории школы); охраны порядка на школьных вечерах.

- «Пресс-центр» – подготовку художественного и музыкального оформления, реквизитов для проведения различных мероприятий;
 - подготовку и выпуск объявлений, молний, мини-газет, обновление тематических блокпостов;
 - сбор информации о жизни школы, работу с корреспондентами классов;
 - формирование имиджа школы;
 - обмен информацией с другими организациями.

На уровне классов:

В Совете лидеров есть представители от каждого класса – мэр класса. В каждом классе есть свой лидер, представляющий интересы класса в общешкольных делах и призванный координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Так же он отвечает за различные направления работы класса для распределения среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

Через работу Совета лидеров каждый ученик оказывается вовлеченным в воспитательные мероприятия школы. Лидеры ОУС «Активист» и класса выполняют организационную и контролирующую функцию в школе.

- **Модуль «Профориентация»**- Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры «Ярмарка профессий»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
 - экскурсии на предприятия города, «ПРОФдвижение»;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- «Последний звонок».
- «Вечер встречи выпускников»
- «Осенний балл»
- «Мисс и Мистер школа»
- «Новогодний карнавал»
- «День учителя»
- «День детства»
- «День открытых дверей»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - каждую четверть подведение итогов на общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Итоговая линейка» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также

классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы» и «Лучший ученик года».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- Модуль «Детские общ. объединения»- Действующее на базе школы ОУС «Активист» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ№1, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Целью ОУС «Активист» в школе является представительство ученичества на уровне Управляющего совета школы, развитие самостоятельности учащихся в плане осуществления программ по внеурочной деятельности, помощь в реализации интересов и подготовка к работе в студенческих объединениях.

Задачи ОУС в нашей школе:

- Защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;
- Создание в ученическом коллективе комфортных условий для учебы, труда и отдыха;
- Создание условий для развития у учащихся навыка работы в команде;
- Связь учеников между собой, с учителями, Управляющим советом школы, администрацией и Центром Молодежных проектов Шпаковского муниципального округа;

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия о школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального

окружения в целом. Осуществляет волонтерский отряд «Доброволец» совместно с юнармейским отрядом «Факел»

Юнармейский отряд «Факел» свою историю начинает с 18 марта 2017 г., сегодня юнармейский отряд «Факел» - это коллектив, состоящий из 127 юнармейцев, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных операциях.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ №1 «Доброволец» насчитывает 102 человека. Каждый активист и член РСМ актива МБОУ СОШ №1 является волонтером, но разделения волонтеров на корпуса, как в других организациях у нас не проводится, потому что каждый доброволец старается проявить себя и помочь везде, где может, чему мы максимально способствуем. Направления отряда «Доброволец»:

- Первое направление – это социальное волонтерство, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными.
- второе направление, то им является экологическое волонтерство. Здесь мы говорим не только о классическом понимании сохранении природы, но и об экологии мегаполиса. Очень важно говорить о просветительской работе, об акциях, круглых столах, о проектах, таких как «Чистый город», «Покормите птиц зимой», где без волонтеров просто не обойтись и они охотно оказывают любую помощь!
- одно относительно новое направление в волонтерстве- это медиа-волонтерство, куда относятся фотографы, журналисты, кураторы школьной группы ВКонтакте. Это один из способов помочь тем, кто нуждается в помощи посредством распространения информации в Интернете или СМИ! Просьбы о помощи, акции, мероприятия, интервью – все это большая и трудоемкая работа тех, кто сам всегда остается за кадром! Но несмотря на сложность и занятость число медиа-волонтеров, желающих помочь стремительно увеличивается.
- направление – Патриотическое - это совместные проекты с ветеранами, проведение социально значимых акций таких как: «Мой друг Шурави», «Я – гражданин! Я – патриот!».
- ещё одно направление – это событийное волонтерство, или эвент-волонтерство. Это волонтеры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. Каждый из наших волонтеров хоть раз участвовал в таком мероприятии и ярким примером является: Фестиваль Здорового образа жизни «ЗОЖ в активную молодежь!», Конкурс интеллекта и красоты «Мисс и мистер ШР», «Веснушки», «Вечер встречи Выпускников» и многое другое! Отряд официально зарегистрирован на сайте Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф/organizations/216562/info->

-Модуль «Предметно-эстетическая среда» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. Это осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений в полилингвистическом стиле, с использованием ярких красок (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например по высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Т.е. при описании модулей Программы воспитания мы проанализировали свой опыт, потенциал и ресурсы. Рабочая программа воспитания, которую разработала МБОУ СОШ №1 на основе Примерной программы, стала короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

Мы постарались систематизировать всю имеющуюся в нашей школе практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно целям и задачам, стоящим перед нашей школы.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ №1 реализуется рабочая программа воспитания, которая имеет законченный, лаконичный вид и грамотно оформлена на заседании педагогического совета в начале учебного года.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 – это конкретное описание работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании. Но в конечном итоге воспитывает ребёнка не программа, а человек, своими действиями, словами, отношениями, и окружающая среда.

Рабочая программа воспитания, состоит из двух частей: 1) единой для всех уровней общего образования части, включающей 4 раздела: - о специфике воспитательного процесса МБОУ СОШ №1; - о цели и задачах воспитания; - о видах, формах и содержании деятельности; - об анализе воспитательного процесса. 2) особенной для каждого уровня общего образования части – календарного плана воспитательной работы (план-сетка мероприятий).

Календарный план воспитательной работы корректируется в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями. Календарные

планы, соответствующие двум уровням общего образования: основному и среднему.

-Модуль «Классное руководство». В центр инновационного образования и воспитания все классные руководители прошли обучение (бесплатно) по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Учебный план программы рассчитан на 250 академических часов без прохождения обучающимися стажировок и промежуточных аттестаций. Обучение по программе бесплатное и включает изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и при успешном прохождении итоговой аттестации получение диплома о профессиональной переподготовке в электронной форме

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Виды деятельности:

Познавательная деятельность. «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность»

Художественное творчество. «Радуга детства».

Проблемно-ценностное общение. «Азбука общения»,

Туристско-краеведческая деятельность. «Наши истоки».

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Спортивные игры»

Районная акция «Найди себя» по привлечению учащихся в кружки и секции.

- Модуль «Школьный урок».

В рабочие программы

- Модуль «Самоуправление». Структура самоуправления трёхуровневая: ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление – ОУС «Активист».

Через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов, происходит распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Лидеры школы проводят ряд мероприятий, например, «День детства», «Веселые старты», «День здоровья».

Рабочие комитеты Совета лидеров планируют и организуют деятельность учащихся по конкретным направлениям, оценивают результаты соревнований учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности. Отвечает за организацию и проведение:

- «Учеба» - тематических мероприятий по предметам, проверку наличия и состояния дневников и учебников, сбор информации об учебном процессе;
- «Совет дела» – воспитательных мероприятий школы, досуга (тематические дискотеки, концерты, праздники фестивали, посещение выставок, театров, музеев и др.),
 - участие в городских и районных акциях, проектах;
 - привлечение учащихся к участию в соревнованиях по различным видам спорта, ПДД и т.п.;
 - сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;
 - поздравление победителей;
- «Порядок и дисциплина» – дежурства по школе;
 - ознакомление обучающихся школы с правилами безопасного поведения; - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка; правил поведения обучающихся;
 - организация трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, благоустройство территории школы); охраны порядка на школьных вечерах.
- «Пресс-центр» – подготовку художественного и музыкального оформления, реквизитов для проведения различных мероприятий;
 - подготовку и выпуск объявлений, молний, мини-газет, обновление тематических блокпостов;
 - сбор информации о жизни школы, работу с корреспондентами классов;
 - формирование имиджа школы;
 - обмен информацией с другими организациями.

На уровне классов:

В Совете лидеров есть представители от каждого класса – мэр класса. В каждом классе есть свой лидер, представляющий интересы класса в общешкольных делах и призванный координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Так же он отвечает за различные направления работы класса для распределения среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

Через работу Совета лидеров каждый ученик оказывается вовлеченным в воспитательные мероприятия школы. Лидеры ОУС «Активист» и класса выполняют организационную и контролирующую функцию в школе.

- **Модуль «Профориентация»-** Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры «Ярмарка профессий»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города, «ПРОФдвижение»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- «Последний звонок».
- «Вечер встречи выпускников»
- «Осенний балл»
- «Мисс и Мистер школа»
- «Новогодний карнавал»
- «День учителя»
- «День детства»
- «День открытых дверей»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- каждую четверть подведение итогов на общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Итоговая линейка» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы» и «Лучший ученик года».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- Модуль «Детские общ. объединения»- Действующее на базе школы ОУС «Активист» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ№1, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Целью ОУС «Активист» в школе является представительство ученичества на уровне Управляющего совета школы, развитие самостоятельности учащихся в плане осуществления программ по внеурочной деятельности, помощь в реализации интересов и подготовка к работе в студенческих объединениях.

Задачи ОУС в нашей школе:

- Защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;
- Создание в ученическом коллективе комфортных условий для учебы, труда и отдыха;
- Создание условий для развития у учащихся навыка работы в команде;
- Связь учеников между собой, с учителями, Управляющим советом школы, администрацией и Центром Молодежных проектов Шпаковского муниципального округа;

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия о школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Осуществляет волонтерский отряд «Доброволец» совместно с юнармейским отрядом «Факел»

Юнармейский отряд «Факел» свою историю начинает с 18 марта 2017 г., сегодня юнармейский отряд «Факел» - это коллектив, состоящий из 127 юнармейцев, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных операциях.

Волонтерский отряд МБОУ СОШ №1 «Доброволец» насчитывает 102 человека. Каждый активист и член РСМ актива МБОУ СОШ №1 является волонтером, но разделения волонтеров на корпусы, как в других организациях у нас не проводится, потому что каждый доброволец старается проявить себя и помочь везде, где может, чему мы максимально способствуем. Направления отряда «Доброволец»:

- Первое направление – это социальное волонтерство, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными.
- второе направление, то им является экологическое волонтерство. Здесь мы говорим не только о классическом понимании сохранении природы, но и об экологии мегаполиса. Очень важно говорить о просветительской работе, об акциях, круглых столах, о проектах, таких как «Чистый город», «Покормите птиц зимой», где без волонтеров просто не обойтись и они охотно оказывают любую помощь!
- одно относительно новое направление в волонтерстве- это медиа-волонтерство, куда относятся фотографы, журналисты, кураторы школьной группы ВКонтакте. Это один из способов помочь тем, кто нуждается в помощи посредством распространения информации в Интернете или СМИ! Просьбы о помощи, акции, мероприятия, интервью – все это большая и трудоемкая работа тех, кто сам всегда остается за кадром! Но несмотря на сложность и занятость число медиа-волонтеров, желающих помочь стремительно увеличивается.

- направление – Патриотическое - это совместные проекты с ветеранами, проведение социально значимых акций таких как: «Мой друг Шурави», «Я – гражданин! Я – патриот!».
- ещё одно направление – это событийное волонтерство, или эвент-волонтерство. Это волонтеры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах. Это направление, наверное, интересно в первую очередь тем людям, которые хотели бы и дальше развиваться в индустрии организации крупных событий или в каких-то более узких специальностях. Каждый из наших волонтеров хоть раз участвовал в таком мероприятии и ярким примером является: Фестиваль Здорового образа жизни «ЗОЖ в активную молодежь!», Конкурс интеллекта и красоты «Мисс и мистер ШР», «Веснушки», «Вечер встречи Выпускников» и многое другое! Отряд официально зарегистрирован на сайте Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф/organizations/216562/info->

-Модуль «Предметно-эстетическая среда» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. Это осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений в полилингвистическом стиле, с использованием ярких красок (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например по высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется модульно.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ №1 сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 строилась на основании ряда программ:

1. Программа развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ №1 на 2015-2021 годы;
2. Программа воспитания и социализации учащихся начальных классов на 2015-2020 годы;
3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования на 2016-2021 годы;

4. Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2020-2021 учебный год;
5. Программа военно – патриотического и гражданского воспитания «Я – гражданин России» на 2020 - 2021 годы;
6. Программа реализации внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Используемые программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Полноценная реализация этих программ возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Ставропольского края, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических московских и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы

воспитательная работа была направлена на формирование у **учащихся ключевых социальных компетенций**:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы находящихся в трудной жизненной ситуации к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями. Приоритетные направления воспитательной работы школы:
 - поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
 - развитие системы самоуправления школой;
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно - нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - работа с учащимися из «группы риска»;
 - работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на

- обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически

здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение **следующих задач:**

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- повышение научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
- поиск новых форм работы с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 1 был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В школе много лет существует МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой «Воспитание в школе. Готовимся к обновлению». Тема стала логическим продолжением педагогического совета «Условия реализации Программы воспитания», который прошел в школе 4 февраля 2021 года. Были поставлены следующие вопросы:

1. Выступление заместителя директора по УВР Гурылевой И.В. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»
2. Выступление заместителя директора по УВР Бабич И.Н. «Результаты PISA»
3. Выступление педагога психолога Савиновой Е.А. «Диагностический инструментальный классного руководителя как система педагогического мониторинга».

Важной частью работы педсовета стало выступление Савиновой Е.А. педагога- психолога школы, которая познакомила всех присутствующих с психологическим климатом в коллективе

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе работает 41 классных руководителей, из них 36 – в основной ступени образования, 5 классных руководителей – в средней школе.

Таблица 5. Уровень воспитанности

Классы и кол-во чел.	Высокий уровень воспитанности, чел.	Хороший уровень воспитанности, чел.	Средний уровень воспитанности, чел.	Ниже среднего уровень воспитанности, чел.	Низкий уровень воспитанности, чел.
5А-30	12 (40%)	5 (16%)	8 (26%)	5 (16%)	-
5Б-29	4 (14%)	11 (38%)	9 (31%)	4 (17%)	1 (3%)
5В-28	5(18%)	8(29%)	11 (39%)	4 (14%)	-
5Г-25	7 (28%)	6 (24%)	11 (44%)	1 (4%)	-
5Д-26	3 (12%)	7 (26%)	14 (54%)	2(8%)	-
5Е-25	2 (8%)	4 (16%)	13 (52%)	3 (12%)	3 (12%)
5Ж-23	-	8 (35%)	10 (43%)	2 (9%)	3 (13%)
5З-23	-	13 (57%)	9 (39%)	1 (4%)	-
6А-30	15 (50%)	11 (37%)	4 (13%)	-	-
6Б-27	-	17 (63%)	10 (37%)	-	-
6В-25	3 (12%)	5 (20%)	11 (44%)	5 (20%)	1 (4%)
6Г-22	-	3(14%)	16 (73%)	2(9%)	1 (4%)
6Д-25	-	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)	-
6Е-29	1 (3%)	5 (17%)	15 (52%)	4 (14%)	4 (14%)
6Ж-24	-	1 (4%)	11 (46%)	7 (30%)	5 (20%)
7А-21	3 (14%)	4 (19%)	14 (67%)	-	-
7Б-22	1 (5%)	8 (36%)	10 (45%)	2 (9%)	1 (5%)
7В-23	2 (9%)	5 (22%)	11 (48%)	1 (4%)	2 (9%)
7Г-28	4 (14%)	7 (25%)	11 (39%)	3 (11%)	2 (7%)
7Д-25	-	5 (20%)	11 (44%)	8 (32%)	1 (4%)
7Е-21	-	2 (10%)	15 (71%)	3 (14%)	1 (5%)
7Ж-20	-	1 (5%)	14 (70%)	3 (15%)	2 (10%)
7З-21	2 (10%)	3 (14%)	12 (56%)	2 (10%)	2 (10%)

8А-27	-	3 (11%)	14 (52%)	7 (26%)	2 (7%)
8Б-29	7 (24%)	16 (55%)	6 (21%)	-	-
8В-24	-	-	5 (21%)	5 (21%)	14 (58%)
8Г-20	2 (10%)	7 (35%)	10 (50%)	-	1 (5%)
8Д-24	1 (4%)	7 (29%)	9 (39%)	6 (24%)	1 (4%)
8Е-23	2 (9%)	4 (17%)	11 (48%)	5 (22%)	1 (4%)
9А-28	5 (18%)	14 (50%)	9 (32%)	-	-
9Б-24	5 (21%)	6 (25%)	11 (46%)	2 (8%)	-
9В-27	5 (19%)	17 (62%)	5 (19%)	-	-
9Г-29	-	1 (3%)	17 (59%)	5 (17%)	6 (21%)
9Д-26	1 (4%)	7 (27%)	18 (69%)	-	-
9Е-29	4 (14%)	15 (52%)	10 (34%)	-	-
9Ж-29	10 (34%)	4 (14%)	9 (31%)	5 (17%)	1 (4%)
10А-32	3 (9%)	18 (57%)	11 (34%)	-	-
10Б-27	7 (26%)	7 (26%)	12 (44%)	-	1 (4%)
11А-24	13 (54%)	4 (17%)	6 (25%)	1 (4%)	-
11Б-17	4 (24%)	7 (41%)	6 (35%)	-	-
11В-31	5 (16%)	8 (26%)	18 (58%)	-	-
Всего человек 1042	138ч., 13%	297 ч., 28%	452 ч., 43%	102 ч., 10%	56 ч., 6%

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 56 обучающихся – 6%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 452 обучающихся – 43%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Хороший уровень воспитанности наблюдается у 297 человек-28%. Хороший уровень определяется положительной самостоятельностью в деятельности и поведении. Общественная позиция ситуативная.

Высокий уровень воспитанности у 138 обучающихся – 13%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Вывод по направлению: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и

психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 сложена система воспитательной работы, органично включенная в образовательную деятельность ОО, направленная на создание оптимальных условий для развития творческой, нравственной, культурной личности, обладающей способностью к самореализации.

Проблемное поле: Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Пути решения: необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021, с 19.10.2021 по 10.11.2021 и с 03.02.2022г. по 09.02.2022 г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Таблица 1. Направленность дополнительных образовательных программ и занятость в них обучающихся

Направленность программы	Численность/доля обучающихся, занимающихся по программам, чел. / %
социального направления	156/ 14
общеинтеллектуального направления	162/ 15
общекультурного направления	116/ 11
духовно-нравственного направления	50/ 5
спортивно-оздоровительного направления	75/ 7

Таблица 9. Численность учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам

	Численность/доля обучающихся, занимающихся по программам, чел. / %
на уровне основного общего образования	104 / 35
на уровне среднего общего образования	45 / 64

Дополнительное развитие и образование реализуется через систему внеурочной деятельности, которая включает в себя 4 отряда: волонтерский «Доброволец», отряд юнармейцев «Факел», отряд «Вожатый», «Юные инспекторы дорожного движения», отряд «Юные пожарные»; кружки профорientационной направленности «Юный дизайнер» и «Основы военной службы»; 3 спортивных секций: баскетбол, «Спортивные игры». Дополнительного образования: «Основы вокального пения», «Школа лидера», Танцевальный кружок «Зазеркалье», кружок «Инициатива», «Трудные вопросы математики», «Школа здоровья», «Человек и закон», «Познай себя», кружок технического творчества «Юная мастерица». И программы внеурочной деятельности: «История казачества», «Юные музейеды», программа «Моя Россия», программа вокальной студии «Вдохновения»

Охват учащихся внеурочной деятельностью всего – 404 чел. (каждого ученика считаем один раз); % от числа всех школьников на момент отчета

- 38 % (по этим данным мы вычисляем количество детей, неохваченных внеурочной деятельностью 5 чел. - ученики на индивидуальном обучении). Можно констатировать, что внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено достаточное число обучающихся школы.

Сетевая модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1, связь с системой дополнительного образования г. Михайловска. 36 обучающихся посещают муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр», 210 обучающихся посещают «Кванториум», МБУ ДО центр детского творчества посещают 47 обучающихся, муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» -38 обучающихся, ДЮСШ посещают 127 обучающихся. Охват обучающихся в системе дополнительного образования составляет -458, что составляет - 42%. Итого системой дополнительного образования охвачено -862 обучающихся (78%)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое и прикладное творчество культурологическое;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное;
- информационно-медийная грамотность;
- эколого-биологическое/естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- историко – краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-волонтерское/ученическое самоуправление.

В перспективе необходимо уделить внимание развитию направления художественно-эстетического и прикладного творчества. Планируется открытие театральной и художественной студий. Необходимо расширить набор спортивных секций, в плане организация занятий «Поисковое движение». Важно дополнить военно-патриотическое воспитание организацией отряда «Поиск» на базе школы. Также считаем нужным расширить занятия для формирования информационно-медийной грамотности.

Турнир «Баскетбол» (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/приз ер)	Состав команды (класс)

Муниципальный уровень	Победители Призеры	Команда №1/юноши -9- 11 класс Команда №2 /девушки – 8- 11 класс
--------------------------	-----------------------	--

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Класс	Зн ак ГТО (золото й, серебря ный, бронзов ый)	ФИ, класс
11А	золотой	Безрукова Е.
11А	золотой	Самойлов К.
11Б	золотой	Аванесян В.
9А	золотой	Ломакин И.
9В	золотой	Вишнев П.
11А	серебряный	Орлова Д.
9В	серебряный	Гребеньков К.
9А	серебряный	Петросян Д.
9А	серебряный	Тарабыкин З.
9Г	серебряный	Калита М.
9А	серебряный	Костенко И.
9А	серебряный	Зивенков М.
10Б	серебряный	Самусенко В.
11Б	серебряный	Соловьева Т.
10Б	бронзовый	Мазолев А.
10Б	бронзовый	Уваров Е.
8А	бронзовый	Свихнушин Е.
11А	бронзовый	Семенов А.
8Д	бронзовый	Коляко А.
9Г	бронзовый	Медведев А.
9Е	бронзовый	Второв С.
7Ж	бронзовый	Морозов М.

Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	22 че ло ве к/ 2%
--	----------------------------------

На основании Указа Президента Российской Федерации и в целях приобщения учащихся к физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни в были проведены мероприятия в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В данных мероприятиях приняли участие все школьники 5-11 классов. Учителями физической культуры определялось время, разрабатывалось положение по проведению «Президентские состязания», сроки проведения мероприятий.

От старших классов для участия в соревнованиях выставлялась класс-команда. В состав класс-команды для участия входили учащиеся одного класса имеющие допуск врача к занятиям по физической культуре и классный руководитель.

«Президентские состязания» важны для лучшего мониторинга физического развития детей и подростков, для большего вовлечения обучающихся в занятия физической культурой, они увеличивают соревновательный интерес детей.

В перспективе в следующем учебном году к данной программе будут добавлены

«Президентские спортивные игры» с вовлечением обучающихся с 5 по 11 класс.

Организовать в 2022-2023 учебном году сдачу норм ГТО по коллективной заявке в весенне-летний период, организовать работу секции «Шахматы».

В 2021-2022 учебном году школа является победителем краевого конкурса «Школа – территория здорового образа жизни».

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь районных массовых дел.

Командные результаты

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
Районный конкурс красоты и творчества «Мисс и мистер 2021»	Победители	Магдесян Тамара - 1 место Троицкий Артемий -1 место
Районные соревнования по баскетболу среди девушек	Призеры	Команда
Районные соревнования по баскетболу среди юношей	Победители	Команда
Муниципальный этап конкурс «Лига ораторов»	Призеры	Команда
Районный конкурс «Зарница»	Призеры	Команда
Муниципальные соревнования «Спортивное ориентирование»	Победители	Команда
Районный фестиваль Юниор-Лига КВН	Призеры	Команда
Краевой фестиваль Юниор-Лига КВН	Призеры	Команда
Районная онлайн-квиз игра	Призеры	Команда
Индивидуальные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИО
Муниципальный Этап Всероссийского конкурса «ЮННАТ-2021»	победитель	Переверзев Роман
Муниципальный Этап Всероссийского конкурса «ЮННАТ-2021»	призер	Енин Михаил
Районной научно-практической экологической конференции «ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ»	победитель	Деренская Виктория
Районной научно-практической экологической конференции «ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ»	победитель	Беда Татьяна

Районной научно-практической экологической конференции «ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ»	призер	Соловьева Татьяна
Районной научно-практической экологической конференции «ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ»	призер	Левченко Валерия
Районной научно-практической экологической конференции «ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ»	призер	Колибабина Полина
Межрегиональный форум школьников Северо-Кавказского федерального округа «СтартМашук»	участники	Турская М.
Межрегиональный вокальный конкурс «Родная сторона»	победитель	Попов Ярослав
Межрегиональный вокальный конкурс «Родная сторона»	победитель	Цокало Елизавета
Краевой фестиваль-конкурса графики и анимации "Зелёное яблоко" в номинации "Видеомонтаж".	призер	Авдеева Кристина
Краевой конкурс «Пенсионный марафон»	победитель	Ламская К.

В свете 76-й годовщины Великой Победы красной нитью учебного года стала тема патриотического воспитания. Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, посвящённых знаменательной дате, а именно: «Дни воинской славы», «День снятия блокады Ленинграда», «Защитники Отечества Великой Отечественной», «Эстафета патриотизма поколений», «Рисуем Победу», «Окна Победы»,

«Свеча памяти», «Дорогами памяти», «Школьник помнит» и др, в том числе в дистанционном режиме. В период дистанционного обучения классные руководители, проводили тематические он-лайн занятия, беседы, классные часы под общим девизом

«Помним и чтим».

В перспективе продолжить о принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентноспособности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	210/19
«Добровольцы России»	да	280/25
«Юнармия»	да	136/12
«ЮИД»	да	61/6

Волонтерский отряд старшеклассников «Доброволец» принимает участие во всех проектах школы, муниципальных и всероссийских акциях: «Чистая школа», «Чистый город»

Месячники безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ №1 проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май (дистанционно)) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 1 ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле 1 этажа школы).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СОШ № 1

были проведены:

- Родительские собрания, тематические занятия с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Цикл агит. выступлений старшеклассников в начальной школе о БДД;
- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД;

- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 5 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой»

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки»,

«Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»

В 9-11 классах – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;

Учащиеся школы приняли участие:

- в Едином Дне профилактики ДДТТ;
- во Всемирном Дне памяти жертв ДТП «Белый ангел».

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаю важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1098
	– начальная школа	-
	– основная школа	963
	– средняя школа	135
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	10
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Основу образования в ОО составляет реализация общеобразовательных программ:

- основного общего образования (5-9 классы) - 2-я ступень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-я ступень.

На каждой ступени обучения ОО обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Цель МБОУ СОШ №1 - формирование конкурентоспособных выпускников в соответствии с социальным заказом, формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в современном социуме, открытом информационном обществе и успешной адаптации на современном рынке труда.

В 2021-2022 учебном году перед образовательным учреждением стояли следующие задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса
- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС
 - Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	925	963	984
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	126	135	125
Общая численность обучающихся	1051	1098	1112
Семейное обучение	3	3	4

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

Следует отметить, что в течение обследуемого учебного периода, обучающихся, «выбывших» без уважительных причин нет. Основная часть обучающихся, выбывает за пределы города, края, в другие образовательные учреждения города, в связи с переменой места жительства. В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 5 классов	192	222	206
На «5»	5	17	8
На «4» и «5»	92	108	71
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	51	56	38
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 6 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 6 классов	204	190	225
На «5»	10	8	13
На «4» и «5»	72	80	76
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	40	46	39
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 7 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 7 классов	153	201	193

На «5»	3	5	6
На «4» и «5»	48	68	56
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	33	36	32
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 8 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 8 классов	196	158	203
На «5»	5	3	3
На «4» и «5»	46	46	43
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	26	31	22
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 9 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 9 классов	180	192	157
На «5»	11	10	6
На «4» и «5»	41	63	30
Неуспевающие	0	0	1
Качество знаний	29	38	22
Обученность	100	100	99

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во человек 10-11 классов	126	135	125
На «5»	10	22	22
На «4» и «5»	44	76	45
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	43	72	53
Обученность	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классы.

Пара л- лели	2020		2021		2022	
	качеств о	обученност ь	качеств о	обученност ь	качеств во	обученност ь
5	51	100	56	100	38	100
6	40	100	46	100	39	100
7	33	100	36	100	32	100
8	26	100	31	100	22	100
9	29	100	38	100	22	100

По сравнению с прошлым годом в 6-9 классах наблюдается снижение качества знаний обучающихся. Учителям необходимо продолжить работу на повышение качества знаний обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на параллели 7-9 классов.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классы.

Пара л- лели	2020		2021		2022	
	качеств о	обученност ь	качеств о	обученност ь	качеств во	обученност ь
10	41	100	77	100	46	100
11	46	100	68	100	61	100

По сравнению с прошлым годом в 10-11 классах наблюдается снижение качества знаний обучающихся при той же успеваемости.

Качество знаний в разных параллелях испытывало значительные колебания в течение всего учебного периода. В период адаптации, у параллелей 5 и 10 классов стабильно удовлетворительные результаты, показав качество знаний свыше 40%.

В 2021 учебном году 5 обучающихся 11-х классов представлены на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в обучении» Ставропольского края.

По состоянию на 1 января 2022 года в МБОУ СОШ№1 обучаются 1109 школьников. В течение 2 учебной четверти из школы выбыло- 2 человека, прибыло -6 человек.

По программам основного общего образования обучаются 984 школьника. Уровень обученности обучающихся 5-9 классов составил -99%, качества -31%. На «отлично» окончили четверть 36 человек, на «хорошо и отлично» - 276 человек. Это связано с увеличением числа обучающихся, окончивших 2 четверть на «4» и «5». Больше всего обучающихся, окончивших четверть на 4 и 5 в 6-х классах (13 отличников и 76 хорошиста), Следует отметить, что среди обучающихся 5-х классов 8 человек окончили четверть на «отлично» и 71 человек на «хорошо и отлично» и 9-х классов 6 человек окончили четверть на «отлично» и 30 человек на «хорошо и отлично». Качество знаний снизилось в 8-х классах. По программам среднего общего образования обучаются 125 школьника. По итогам 1 четверти они не аттестовывались. По итогам 2 четверти обученность составила 100%, качество - 53%. На «5» окончили 1 полугодие 22 обучающихся, на «4 и 5» - 45 обучающихся.

Общие показатели по школе: обученность -99%, качество - 34%.

Окончили 1 полугодие на «5» 58 школьников, это 5% от общего числа обучающихся, на «4 и 5» - 321 школьника, это 29% от общего числа обучающихся. Необходимо обратить внимание на то, что с одной «4» учебную четверть окончили 2 обучающихся (0,1%), с одной «3» - 109 обучающихся (9,8%).

Учителям-предметникам (русский язык, математика, иностранный язык, история, химия, биология и др) необходимо обратить особое внимание на эту категорию учащихся. Таким образом, при систематической целенаправленной работе с этой категорией обучающихся есть возможность увеличить качество обученности по школе. Учителя предметники под роспись ознакомлены со списком обучающихся окончивших учебную четверть с одной «4» и с одной «3».

За учебную четверть обучающимися школы было пропущено 27373 урока. Больше всего пропусков уроков допущено обучающимися 5-6 классов – 10579 урока.

Анализ итогов успеваемости обучающихся по школе за 1 полугодие 2021-2022уч.года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

1. В целях предупреждения неуспеваемости и повышения качества необходимо проводить систематическую индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, пропустившими занятия по уважительным причинам.

2. Обратить особое внимание на тех обучающихся, которые по итогам четверти имеют одну «3», «4» и принять все меры по устранению подобной ситуации для повышения качества обученности.

3. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся, особенно в 9,11-х классах.

4. Руководителям школьных методических объединений провести анализ обученности и качества знаний обучающихся 5-9 классов по всем учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях и повышения показателей обученности и качества знаний по школе.

5. Классным руководителям постоянно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также пропусках уроков и ежедневно вести мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.

На начало каждого учебного года по всем предметам проводятся стартовые контроли на основании чего из обучающихся класса создаются «группы риска» и планируется индивидуальная (групповая) работа. Всегда под контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы находятся обучающиеся из неблагополучных семей (посещаемость, обеспеченность школьными принадлежностями, посещение кружков, секций). Неаттестации школьников по причине пропусков без уважительной причины в школе нет. Обучающиеся школы освоили обязательный минимум содержания образования и переведены в следующий класс. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проведена в

установленные сроки, организована в соответствии с действующими положениями. Успешность прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации является основным показателем, характеризующим качество образовательной услуги.

В 2020-2021 учебном году дети с ОВЗ обучались в классах инклюзивного обучения по адаптированным программам. Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

Организация учебного процесса

(индивидуальное обучение на дому и семейное обучение)

Для учащихся, которым по заключению детской врачебной комиссии ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» было рекомендовано обучение на дому, школа организовала в 2021-2022 учебном году, данный вид обучения. Таких учащихся в школе 5 человек. На 01.01.2022 года, таких учащихся в школе 4 человека.

Занятия с этими обучающимися проводились по расписанию, составленному заместителем директора по УВР. Учителя-предметники осуществляли обучение согласно индивидуальным планам по предмету, заполняя журнал индивидуального обучения на дому и перенося итоговые оценки в классный журнал. Родителями были созданы благоприятные условия для проведения занятий на дому.

Результаты ГИА

Анализ результатов ЕГЭ - 2021

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена. Проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной ГИА выпускников независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей ГИА выпускников в 2020-2021 уч.г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2020/2021 уч. г.
- допуск выпускников к ГИА.
- О награждении Золотыми и серебряными медалями СК «За успехи в обучении» и Федеральной медалью «За успехи в учении».

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка организаторов на ОГЭ и ГВЭ.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, обучающихся по вопросам ГИА.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов и ее особенности.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Вся информация своевременно публиковалась на школьном сайте.

Выпускникам своевременно выдавались уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Неоднократно проводился инструктаж о правилах поведения на ППЭ.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

В ГИА приняли участие 72 обучающихся 11 классов . Все выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Литература – 5 чел

География -1 чел

Английский язык – 7 чел

История – 14 чел

Обществознание – 31 чел.

Физика – 10 чел.

Биология – 19 чел (1- Ханыкова А. – отказалась)

Химия – 9 чел.

Информатика - 12 чел. (1 Шевцов В. – отказался)

Математика – 35 чел

Как и в прошлом учебном году, наибольшее количество выпускников выбрали обществознание, историю, биологию, информатику, физику, химию, одна ученица выбрала географию.

Из обучающихся 11 классов 5 человек окончили с медалью из них: 3 человека -награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2021 году, 1 человек- награжден серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2021 году.

Список выпускников
награждённых золотыми медалями Ставропольского края
«За особые успехи в обучении» в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Мангасарян Марианна	11 Б
2	Хорошилов Артемий	11 А
3	Чижова Александра	11Б

Список выпускников
награждённых серебряными медалями Ставропольского края
«За особые успехи в обучении» в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Серая Елизавета	11 Б

Список награждённых медалью
«За особые успехи в учении» в 2021 году

№п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Адамян Ирина	11Б

2	Мангасарян Марианна	11Б
3	Серая Елизавета	11Б
4	Хорошилов Артемий	11А
5	Чижова Александра	11Б

Анализ ЕГЭ в 11 А классе

№ п/п	Фамилия, имя	Рус.я з	Мат. П	Физик а	общес тво	биол	хим	ист	инф
1	Алексеев Владислав Андреевич	67	70		46				
2	Будяков Максим Сергеевич	51	45						48
3	Веселкова Анастасия Александровна	60	45	55					
4	Желябовская Алина Петровна	69			69			52	
5	Земцова Александра Михайловна	72	45			52			
6	Ильченко Елизавета Викторовна	70	56		52				
7	Климанов Никита Сергеевич	76	45						65
8	Козлов Михаил Борисович	82	68	53					
9	Коротков Даниил Романович	70	56						60
10	Кочарян Маргарита Аваковна	96			60			56	
11	Лацко Алексей Валерьевич	86	82	68					85
12	Мизин Глеб Егорович	76	82						83
13	Мошков Иван Алексеевич	48			35				
14	Небытов Павел Алексеевич	76	68	68					
15	Савельева Ольга Александровна	65	70						63

16	Сотников Андрей Александрович	76	56						75
17	Троицкий Артемий Александрович	69	62	49					
18	Турская Олеся Юрьевна	69	62			60			
19	Фролова Анастасия Дмитриевна	69	50		54				
20	Хорошилов Артемий Дмитриевич	86	84	76					90
21	Шевцов Владислав Валерьевич	55	45	33					
22	Щепкина Анастасия Сергеевна	70	56	44					58
23	Юрченко Дмитрий Алексеевич	62			46				
24.	Янова Милена Павловна	86	62	52					
		71	60	56	52	56	74	54	70

Анализ ЕГЭ в 11 Б классе

№ п/п	Фамилия, имя	Рус.яз	Мат.П	физика	Исто- рия	общество	химия	биоло гия
1	Адамян Ирина Камовна	94					90	78
2	Азгальдян Дмитрий Георгиевич	94					86	70
3	Габриелян Анастасия Радионова	66					56	46
4	Доронина Анастасия Александровна	72						34
5	Ищенко Виктор Викторович	73					64	61
6	Карманов Никита Вячеславович	65	39					48

7	Ковешников Дмитрий Андреевич	51					56	14
8	Куценко Ангелина Михайловна	62						18
9	Мазанюк Анастасия Александровна	78						44
10	Макеева Лилия Эдуардовна	76					72	60
11	Мангасарян Марианна Арменовна	96					86	72
12	Москвитина Анастасия Витальевна	73					62	50
13	Пахно Софья Сергеевна	80			77	68		
14	Сасонская Арина Игоревна	65						38
15	Серая Елизавета Викторовна	84	72	64				
16	Чижова Александра Сергеевна	98					73	72
17	Шабанова Анна Николаевна	67	39					38
		76	50	64	77	68	72	50

Анализ ЕГЭ в 11 В классе

№ п/п	Фамилия, имя	Рус.яз	Мат .П	общест	История	анг	географ	литер	биология	информ
1	Адамян Арина Камовна	92		86	69	81				
2	Айдинова Елизавета Рустамовна	80	68						59	
3	Акименко Елизавета Денисовна	76		81	64					
4	АшионеВинцен цоАлессандро	60		49		74		40		

5	Булгакова Елизавета Геннадьевна	84			77	91				
6	Воронкова Анастасия Алексеевна	84	50	81		94				
7	Газарова Лина Сергеевна	57		62	41					
8	Гончаренко Валерия Евгеньевна	92		76	79					
9	Деканская Алина Витальевна	82		72	61					
10	Дороскова Анастасия Романовна	76	72	71						
11	Думенко Ангелина Евгеньевна	86		76				90		
12	Зайцева Полина Романовна	84		52	40					
13	Зимин Валерий Владимирович	94		79	72					
14	Калашян Игорь Владимирович	62	39							68
15	Карелина Василиса Ростиславовна	65	39	69						
16	Ковалёва Ксения Сергеевна									
17	Костина Полина Игоревна	72		48				68		
18	Костина Софья Юрьевна	72	62	72						
19	Макеева Софья Эдуардовна	67		62				69		
20	Михалина Екатерина Сергеевна	69		70						
21	Нартова Мария Сергеевна	69	50	69			100			
22	Нечаева Ксения Алексеевна	86	68							
23	Прохода Ирина Андреевна	80	74							70
24	Рашевский Владислав Витальевич	70	39	71						

25	Сидоренко Дарья Владимировна	78	45	74		76				
26	Сулима Полина Константиновна	84		88				84		
27	Чернышова Юлия Михайловна	55		48	35					
28	Черскова Татьяна Александровна	71			63	87				
29	Шевердяев Семён Андреевич	57	50	70						
30	Ханыкова Анастасия Андреевна	55		51						
31	Бобров Игорь Витальевич	70			55	54				
		69	55	69	60	80	100	70	59	69

Анализ ЕГЭ по учителям.

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	обученност ь
1.	Пушкина С. В.	Русский язык	24	71	100
2.	Мелкумова А. А.	Русский язык	48	73	100
	Мелкумова А. А.	Литература	5	70	100
3.	Закревская Л. А.	Математика (п)	32	58	100
4.	Прудникова Е. В.	Математика (п)	3	50	100
5.	Скрипкина М. А.	Биология	18 (1 отказ)	55	83
6.	Маринина М. А.	Химия	9	72	100
7.	Шапагатян Л. Г.	История	14	64	100
8.	Шапагатян Л. Г.	обществознан ие	31	60	97
11.	Югай А. П.	Английский язык	7	80	100
13.	Коляко А. А.	физика	10	56	98
14.	Бирюкова С. В.	информатика	12 (1 отказ)	72	100
15.	Бандеровская Е. Б.	география	1	100	100

Анализ полученных баллов

предмет	кол -во уч- ся	Количество баллов					Макс балл	Миним балл
		90 и боле е	от 70 до 90	от 60 до 70	от 40 до 60	Мене е 40		
Русский язык	72	8	36	19	8	0	98 Чижова 11 б	48 Мошков И. 11 а
Математика профильная	35	0	8	8	14	5	84 Хорошилов А. 11 а	39 Карманов Н. 11 б
Биология	18	0	4	2	7	5	78 – Адамян И.	14 Ковешников Д.
Химия	9	1	4	2	2	0	90 Адамян И. 11 б	56 Ковешников Д. 11 б
Английский язык	7	2	4	0	1	0	94 Воронкова А. 11 в	54 Бобров И. 11 в
Обществознан ие	31	0	14	7	9	1	88 Сулима П. 11 в	35 Мошков И. 11 а
История	14	0	4	4	5	1	79 Гончаренко В. 11 б	35 Чернышова Ю. 11 в
Физика	10	0	1	3	5	1	76 Хорошилов А. 11 а	33 Шевцов В. 11 а
Информатика	11	1	4	4	2	0	90 Хорошилов А. 11 а	48 Будяков М. 11 а
География	1	1	0	0	0	0	100 Нечаева Ксения 11 в	100 Нечаева Ксения 11 в
Литература	5	1	1	2	1	0	90 Думенко А. - 90	40 Ашионе А. 11 в

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе.

№ п/п	предмет	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Разница средних баллов
1.	Русский язык	72	71	73	72	72	Стабильно высокие
2	Математика	34	43	57	42	55	Выше на 13
3	Биология	64	52	53	66	55	Ниже на 11 баллов
4	Химия	73	72	72	74	72	Ниже на 2 балла

5	Литература	56	67	-	-	70	
6	Иностранный язык	61	63	74	75	80	Выше на 5 баллов
7	Обществознание	58	58	62	57	60	Выше на 3 балла
8	История	64	49	66	55	64	Выше на 9 баллов
9	Физика	47	47			56	Выше на 10 баллов
10	Информатика	56	-	91	28	70	Выше
11	география		67	-	-	100	Выше
	Средний балл	60	60 (без учета пересдачи)	67	57	69	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл ЕГЭ по школе **69 баллов, что на 12 баллов выше прошлого года.**

Средние баллы по предметам по выбору: стабильно высокие результаты по химии (74 балла), по русскому языку (72 балла), обществознанию, истории. Значительно выше результаты по математике на 13 баллов, по английскому языку на 5 баллов, по истории на 9 баллов и информатике.

Низкие результаты по биологии (на 11 баллов ниже).

Не прошли порог: по обществознанию – Мошков И. (35 баллов), по физике – Шевцов В. (33 балла), по биологии – Ковешников Д. (14 баллов), Куценко А. (18 баллов), Доронина А. (34 балла).

Средний балл по классам: 11 А – 62 балла, 2 выпускника не сдали предметы о выбору: Шевцов В. – физика, Мошков И. – обществознание.

11 Б – 65 баллов, 3 выпускника не сдали биологию: Доронина А., Ковешников Д., Куценко А.

11 В – 70 баллов. Все выпускники сдали единые государственные экзамены.

Все экзамены прошли организованно, все выпускники соблюдали Порядок проведения ЕГЭ, рекомендации по соблюдению мер по нераспространению коронавирусной инфекции COVID-19. Замечаний о нарушениях не было.

Анализ результатов ОГЭ – 2021

В 2020-2021 учебном году при проведении итоговой аттестации учащихся 9-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных

информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС)); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года (регистрационный № 52953), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115», [Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256](#) «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; Планом мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края в 2021 году; Письма Министерства просвещения РФ от 28.04.2021г. ДГ-992/07 «О проведении ГИА в 2021 г. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», Приказом министерства образования Ставропольского края от **23 апреля 2021 года № 777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году»**; Приказом [Министерства образования Ставропольского края от 22 января 2019 г. №45 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае»](#); Приказом Министерства образования Ставропольского края от 12 марта 2021 г. №513 «Об утверждении минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Ставропольском крае в 2021 году»; Приказом [Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября](#)

[2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»](#); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного [государственного экзамена](#) по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения [государственного выпускного экзамена](#) по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

Все необходимые нормативные документы были оформлены в срок. По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями). Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2021 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА. Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.

Для учителей, выпускников и их родителей в течение всего 2020-2021 учебного года сформирована региональная информационная база данных по учащимся 9-х классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, страницы сайта школы <http://1school26.ucoz.ru/> в разделе Ученикам/ОГЭ. На протяжении всего учебного года была организована работа с обучающимися 9-х классов по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов согласно графику пробных экзаменационных работ:

График проведения диагностических работ и ВШК

в 2020-2021 учебном году

октябрь 2020	ноябрь 2020	декабрь 2020	февраль 2021	март 2021	апрель 2021
26.10.20г. математика	23.11.20г. обществознание	02.12.20г. химия	10 февраля 2021г. - Итоговое собеседование	Диагностические работы в классах по	Диагностические работы в классах по русскому языку и математике
28.10.20г. русский язык					

	25.11.20г. информатика	04.12.20г. физика	24.02.21г. математика	русско му языку и матема тике	
	27.11.20г. география	07.12.20г. - история	26.02.21г. русский язык		
	30.11.20г. биология	09.12.20г. литература 10.12.20г. и 11.12.20г. английский язык 15.12.2020 по 19.12.2020г. диагностическ ое итоговое собеседование			

Интернет-ресурсы, используемые обучающимися и педагогами в МБОУ
СОШ №1 при подготовке к ГИА

www.mongovru -МО и Н РФ

www.school.edu.ru - Российский образовательный портал

www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

www.mioo.ru - Московский институт открытого образования (МИОО)

www.mathgia.ru - Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий

<http://sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<http://online-ege.ru/> - Онлайн-сервис "ЕГЭ и ОГЭ тестирование"

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (9 класс)

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования

<http://edu.ru> - Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале "Российское образование"

Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме. С учителями, работающими в 9-х классах, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Изучены нормативные документы, методические письма о преподавании предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, регламенты проведения ГИА по всем предметам, письма Министерства образования, приказы, рекомендации.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена проходила в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от **23 апреля 2021 года № 777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году»** были проведены контрольные работы в период с 18 по 21 мая 2021 года согласно Порядку организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году, соблюдая требования конфиденциальности и информационной безопасности согласно графику и заявлениям обучающихся 9-х классов.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы.

Контрольные работы проводились по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Девятиклассники напишут контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не предусматривается.

Контрольные работы были проведены в следующие даты:

18 мая – биология, литература, информатика и ИКТ;

19 мая – физика, история;

20 мая – обществознание, химия;

21 мая – география, иностранные языки.

Резервные сроки проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам не предусмотрены.

Обучающиеся 9-х классов своевременно подали заявления на участие в контрольной работе с указанием выбранного учебного предмета до 30 апреля 2021 года (включительно). Заявление подается в своей школе.

До завершения срока подачи заявления участники контрольной работы вправе изменить выбранный ранее учебный предмет для написания контрольной работы, подав повторное заявление.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию. В нашей школе среди обучающихся этой категории желающих писать контрольную работу не оказалось.

Варианты контрольной работы по соответствующему предмету составлялись по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года. Со структурой и содержанием КИМ ОГЭ этого года можно было ознакомиться на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Задания для проведения контрольных работ были направлены в регионы в защищенном виде Федеральным центром тестирования (ФЦТ).

Писали контрольные работы девятиклассники в своей школе. Порядок организации, проведения и проверки контрольных работ определяется региональными министерствами образования. Контрольная работа начиналась в 10:00 по местному времени.

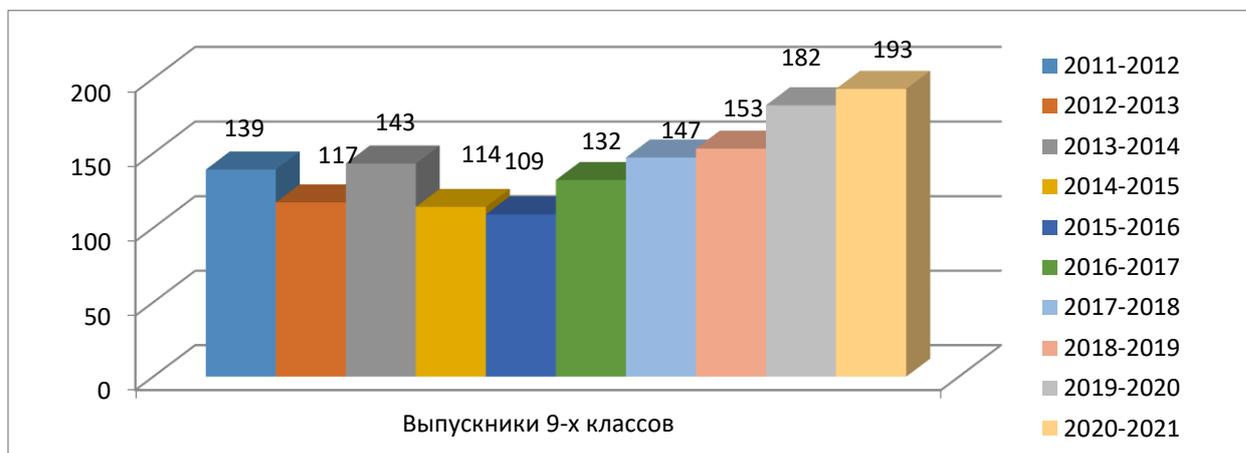
Результат контрольной работы не будет являться условием допуска девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации, однако может быть использован при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения. Рекомендуются выставление полученной за контрольную работу отметки в классный журнал.

Название предмета	количество	результативность				качество	обученность
		5	4	3	2		
Английский язык	3	0	3	0	0	100	100
Биология	8	2	3	3	0	62,5	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Химия	4	3	1	0	0	100	100
География	40	2	15	23	0	42,5	100
Информатика	31	1	12	17	1	41,9	96,8
Обществознание	89	11	34	43	1	50,6	98,9
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Физика	10	1	7	2	0	80	100

В пунктах проведения ГИА-9 были созданы благоприятные условия: подготовлены аудитории, организован питьевой режим, подготовлены аудитории для общественных наблюдателей, руководителя ППЭ и организаторов ППЭ, организовано дежурство учителей на всех этажах школы.

Нарушений процедуры проведения ГИА-9 не было. С педагогами-организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена на протяжении всего 2020-2021 учебного года.

Анализ количества выпускников за последние десять учебных лет свидетельствует о повышении числа выпускников после незначительном спада количества учащихся 9-х классов.



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №1 обучалось 192 обучающихся, а на конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 192 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации все 192 обучающихся (100%) и один экстерн, находящийся на семейном обучении – Игнатъев Матвей, итого к государственной итоговой аттестации допущены 193 обучающихся.

Из 193 обучающихся экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 18 обучающихся, 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по желанию обучающихся только один предмет:

№	ФИО	Класс	Предмет, который сдавал обучающийся в форме ГВЭ
1.	Рогожина Анна Владимировна	9Г	Математика
2.	Шалайко Ангелина Евгеньевна	9Г	Русский язык
3.	Иваненко Полина Германовна	9В	Математика
4.	Самарский Александр Николаевич	9Е	Русский язык
5.	Осип Вадим Евгеньевич	9Е	Русский язык
6.	Михайленко Софья Ивановна	9В	Математика
7.	Климов Владислав Владимирович	9Б	Математика

Все они по решению медицинской комиссии Шпаковской ЦРБ и ПМПК г.Михайловска сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена в письменной форме по математике и русскому языку. Эти обучающиеся были направлены на экзамены в форме ГВЭ по русскому языку 24 мая 2021года и математике 27 мая 2021года в ППЭ -9658 МБОУ НОШ №24 по адресу: г.Михайловск, ул. Октябрьская №318. Все обучающиеся успешно сдали ГВЭ.

Предмет	Русский язык		Математика	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Количество участников	3	3	4	4
% качества	100%	100%	100%	100%

По результатам итоговой аттестации учащихся 9-х классов уровень обученности выпускников по русскому языку составил 99% (двойки получили: Костенко Никита, обучающийся 9Д класса и Калинин Даниил обучающийся 9Е класса), также как и в прошлом году. По математике составил 68%, что на 14% меньше чем в позапрошлом учебном году.

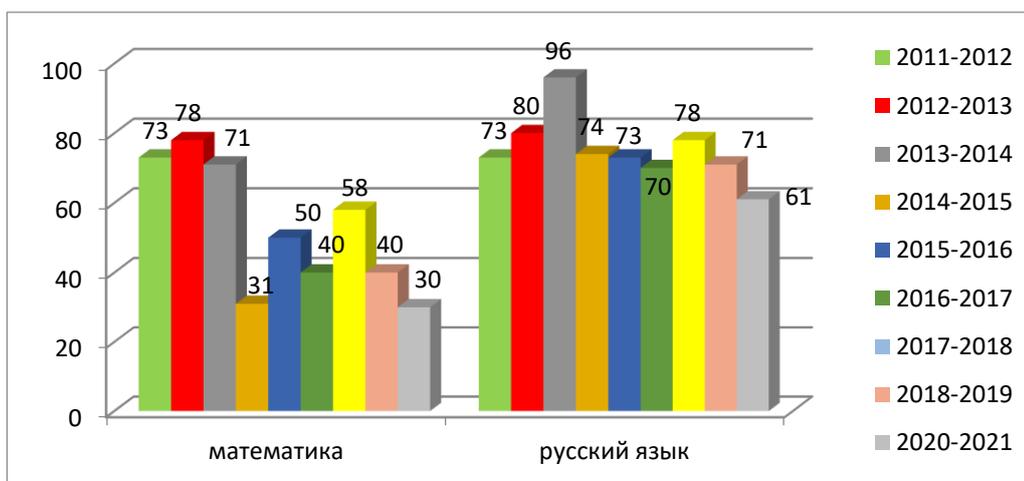


Рисунок 1 Качество обученности по русскому языку и математике

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году наблюдается понижение качества обученности по русскому языку на 10% с 71 до 61%, а по математике уровень качества понизился на 10% и составил 30%.

Таблица с результатами ОГЭ по математике учащихся 9-х классов

Класс/ учитель	К- во	Справ ились	Оценки				% качес тва	% обучен ности	Средн ий балл
			5	4	3	2			

9А Чегринец С.А.	28	24	1	15	8	4	57,1	85,7	3,5
9Б Худая Н.А.	24	22	1	11	9	2	50,0	87,5	3,3
9В Худая Н.А.	27	22	2	8	10	5	37,0	74,1	3,0
9Г Прудникова Е.В.	30	20	0	8	10	10	26,7	60,0	2,7
9Д Бурлакина О.В.	26	15	0	6	9	11	23,1	57,7	2,8
9Е Прудникова Е.В.	29	13	0	1	10	16	3,4	37,9	2,3
9Ж Бурлакина О.В.	29	16	0	5	11	13	17,2	55,2	2,7
ИТОГО по школе	193	132	4	54	67	61	30,1	64,8	3,1

Так по математике средний балл по школе составил 2,9 балла, что на 0,1 балла меньше чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость по алгебре составила 30%, а обученность 64,8%.

Проведём анализ качественной успеваемости по результатам письменных экзаменов по математике в сравнении с годовыми результатами.

Математика							
	Количество обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую отметку, чел. / %		Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой, чел. / %		Количество обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, чел. / %		
9 а	19	68	1	4	8	28	
9 б	10	42	2	8	12	50	
9 в	11	41	4	15	12	44	
9 г	12	43	1	4	14	50	
9 д	11	42	2	8	13	50	
9е	6	22	0	0	21	78	
9Ж	13	45	0	0	16	55	
Итого	82	43	10	6	96	51	

Из приведённой таблицы видно, что 43% обучающихся подтвердили свою оценку по математике. Получили на экзамене отметку выше годовой 6% по математике, а 51% обучающихся получили отметку ниже годовой по математике.

Таблица с результатами ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов

Класс/ учитель	К-во	Экзамен сдали	Оценки				% качества	% обученности	Средний балл
			5	4	3	2			
9А Пушкина С.В.	28	28	9	12	7		75,0	100,0	4,1
9Б Румянцева Н.А.	24	24	10	10	3		83,3	95,8	4,1
9В Айриян Г.Х.	27	27	7	12	6		70,4	92,6	3,7
9Г Мурадян Т.Д.	30	30	3	19	6		73,3	93,3	3,6
9Д Мелкумова А.А.	26	25	0	9	16	1	34,6	96,2	3,3
9Е Айриян Г.Х.	29	28	4	5	17	1	31,0	89,7	3,2
9Ж Румянцева Н.А.	29	29	4	13	12		58,6	100,0	3,7
ИТОГО по школе	193	191	37	80	67	2	60,6	95,3	3,7

Так по русскому языку средний балл по школе составил 3,7 балла, что ниже на 0,3 балла по сравнению с прошлым учебным годом. А качественная успеваемость по русскому языку составила 59%,

Теперь проведём анализ качественной успеваемости по результатам письменных экзаменов по русскому языку в сравнении с годовыми результатами.

Русский язык		
Количество обучающихся, подтвердивших на	Количество обучающихся, получивших на	Количество обучающихся, получивших на

	экзамене годовую отметку, чел. / %		экзамене отметку выше годовой, чел. / %		экзамене отметку ниже годовой, чел. / %	
9 а	13	46	2	8	13	46
9 б	11	48	10	43	2	7
9 в	20	74	3	11	4	15
9 г	12	40	13	43	5	17
9 д	11	42	3	12	12	46
9 е	13	45	7	24	9	31
9 ж	19	65	4	14	6	21
Итого	99	51	42	22	51	26

Из приведённой таблицы видно, что 51% (на 9% меньше чем в прошлом году) обучающихся подтвердили свою оценку по русскому языку. Получили на экзамене отметку выше годовой 22%, на 6% меньше по сравнению с прошлым годом. А 26% обучающихся получили отметку ниже годовой, что выше на 13% по сравнению с прошлым годом.

В результате проведения ГИА в форме ОГЭ по русскому языку 24 мая 2021 года справились с экзаменом 189 обучающихся из 193 человека.

В ходе проведения ГИА в форме ОГЭ по математике 27 мая 2021 года справились с экзаменом 132 (68%) обучающихся из 193 человек.

После сдачи ГИА обучающиеся, которые получили повторно двойки после пересдачи в резервный день 16 июня 2021 года на повторную пересдачу экзаменов в сентябре 2021 года оставлены 26 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 165 обучающихся из 193 учащихся 9-х классов, среди которых 186 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, а 7 человек проходили ГИА в форме ГВЭ. Среди обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили в первую волну 165 человек. 28 обучающихся оставлены на осень по математике, среди которых 2 обучающихся Костенко Никита, 9Д класс и Калинин Даниил, 9Е класс будут сдавать экзамены и по математике, и по русскому языку в сентябре.

Из 193 обучающихся аттестаты особого образца (с отличием) получили 10 учеников 9-х классов:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	9А	Бакаушина	София	Ивановна
2	9А	Мармута	Полина	Ивановна
3	9А	Самусенко	Виктор	Алексеевич
4	9Б	Беда	Татьяна	Николаевна
5	9Б	Лещева	Маргарита	Евгеньевна
6	9Б	Субботина	Валерия	Евгеньевна

7	9В	Буслова	Полина	Валерьевна
8	9В	Мараховская	Лариса	Денисовна
9	9В	Попова	Виктория	Александровна
10	9Ж	Мирзоян	София	Армэновна

Методическое обеспечение подготовки к ГИА.

С целью методического обеспечения проведения ГИА большое внимание уделялось подготовке учителей, ознакомлению их с нормативной базой ГИА. Была разработана Дорожная карта по подготовке к ГИА, которая полностью выполнена. Подготовке к ГИА были посвящены многочисленные совещания, проведены практические семинары для педагогов, учителя-предметники выполняли задания КИМ, было организовано взаимопосещение уроков, на заседаниях методического совета рассматривались вопросы: «Роль ЕГЭ в обеспечении равных условий при сдаче выпускных экзаменов в школе и при поступлении в ВУЗ», «Обеспечение готовности выполнять задания различных уровней сложности», «Обеспечение подготовки к ЕГЭ», при подготовке и обсуждении которых приняли участие практически все руководители методических объединений.

Вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к единому государственному экзамену, неоднократно рассматривались на заседаниях методических объединений. Можно отметить, что у всех учителей, работающих в 10-11 классах есть опыт подготовки к единому государственному экзамену, сложилась собственная эффективная система подготовки к ЕГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей ГИА выпускников в 2020-2021 уч.г. рассматривались на педагогических советах.

- Порядок проведения ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2019/2020 уч. г.
- допуск выпускников к ГИА.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные

документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка организаторов на ОГЭ и ГВЭ.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, обучающихся по вопросам ГИА.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов и ее особенности.
6. Расписание государственных выпускных экзаменов.
7. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
8. Адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Анализ предпрофильной подготовки учащихся 8-х и 9-х классов МБОУ СОШ №1

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через информационную работу, направленную на профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной

поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Действительно, если ключевой идеей профильного обучения является идея существенного роста возможностей выбора, то очевидно, что ученик к такому выбору должен быть подготовлен.

Важность подготовки к этому ответственному выбору в предстоящих условиях вариативного и дифференцированного профильного обучения на старшей ступени определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

Основные составляющие предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №1 в 2020 году:

- *Внеурочная деятельность обучающихся*, которая должна помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.
- *создание образовательной сети*, которая будет включать в себя самые разные типы образовательных учреждений: школы, учреждения дополнительного образования, профессионального обучения, обладающие ресурсами для проведения предпрофильного и профильного обучения.
- *информационная работа*, т.е. спланированные действия по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им муниципальной образовательной сети.

В МБОУ СОШ № 1 при планировании предпрофильной подготовки необходимо учитывать особый, сложный характер проблемы выбора учащимися основной школы своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы.

Предпрофильная подготовка в МБОУ СОШ №1 проводится как в параллели 8-х классов, так и в параллели 9-х классов.

Предпрофильная подготовка содержит:

- информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;
- профориентационную работу через дни открытых дверей учреждений среднего профессионального образования Ставропольского края.

За 2019-2020 учебный год обучающиеся 9-х классов посетили следующие учреждения СПО:

- 1) ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»;
- 2) ЧПОУ «Академический многопрофильный колледж» г. Михайловск;
- 3) ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» г. Ставрополь ;
- 4) Колледж при Институте дружбы народов Кавказа;

- 5) ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»;
- 6) ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» г. Ставрополь;
- 7) ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» г. Ставрополь;
- 8) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» г. Ставрополь;
- 9) ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» г. Ставрополь;
- 10) Частное профессиональное образовательное учреждение медицинский колледж «Авиценна»;
- 11) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- 12) Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» Ставропольский институт кооперации (филиал);
- 13) ЧПОУ «Михайловский медицинский техникум»;
- 14) ЧПОУ «Кооперативный техникум»;
- 15) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»;
- 16) ГБПОУ «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- 17) ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;
- 18) Ставропольский многопрофильный колледж.

- психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровня готовности к освоению программ старшей школы;
- помощь учащимся в выборе профиля на III ступени образования.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки в школе осуществляется со всеми субъектами образовательного процесса - педагогами, учащимися, родителями.

Психологическое сопровождение педагогов включает в себя:

1. Обеспечение информацией о потенциальных способностях учащихся.
2. Программно-методическое обеспечение по развитию навыков целеполагания у учащихся и навыков принятия решений.
3. Организацию взаимодействия педагогов с психологом для реализации профильного информирования. Совместную разработку и проведение социологических опросов на изучение профессиональных потребностей, на определение личной направленности обучающихся.

Психологическое сопровождение семьи (родителей учащихся) осуществляется посредством:

- индивидуального и группового консультирования;
- семейного консультирования;
- родительских собраний;
- психологических тренингов;

Психологическое сопровождение учащихся в ходе предпрофильной подготовке включает в себя:

1. Проведение диагностики склонностей, интересов, возможностей и ограничений в выборе школьниками дальнейшей сферы деятельности.
2. Обработка и анализ результатов психодиагностики.
3. Осуществление "обратной связи" на основе анализа результатов диагностики, составление и реализация индивидуальных коррекционных программ (при необходимости).
4. Выявление и индивидуальное консультирование детей с несформированными профессиональными интересами.

Информационная работа по предпрофильной подготовке организуется по следующим направлениям:

1. В рамках классных часов и родительских собраний.
2. Организация наглядной информации в классных аудиториях (ответственные – классные руководители), информационного школьного стенда, школьного сайта <http://1school26.ucoz.ru/>.
3. Посещение выставок, дней открытых дверей в учебных заведениях.
4. Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. В рамках этого проекта обучающиеся МБОУ СОШ №1 проходят Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб.

Всероссийские открытые уроки, в которых участвую обучающиеся нашей школы — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ.

5. Платформа «Билет в будущее». Обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации

школьников, который поддерживает Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Проект был запущен в 2018 году, а уже сегодня на нем зарегистрировалось более 800 000 школьников 6 – 11 классов со всех регионов нашей страны.

Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

Процесс работы школьника с сервисом «Билета в будущее» состоит из трех этапов. На первом из них школьник проходит тщательную диагностику посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется его готовность к выбору профессии, выявляются его важные личностные особенности и навыки, выясняется осведомленность молодого человека в различных профессиях.

На втором этапе школьник получает уникальную возможность непосредственно познакомиться с теми профессиями, которые его заинтересовали. Ему предлагаются разнообразные виды профориентационных активностей – начиная от сборных фестивалей и заканчивая продолжительными профессиональными пробами. В процессе их прохождения ребята смогут сами определить свое отношение к профессии; понять, насколько она им близка.

И, наконец, на третьем этапе школьнику предлагаются различные виды программ и мероприятий, непосредственно связанных с теми профессиями или областями, на которых он в итоге остановил свой выбор. Их посещение поможет ему получить и развить ключевые навыки, важные для освоения будущей профессии.

Важно отметить, что «Билет в будущее» - это действенный и удобный инструмент не только для школьника, но и для его родителя. Ведь этот инструмент позволяет понять, о чем думает, что выбирает и к чему стремится молодой человек. А значит, понять, как помочь ему с самым важным – с выбором профессии, а по сути – помочь ему построить свою успешную и счастливую жизнь.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 ведут портфолио по предпрофильной подготовке, которое позволит:

- сформировать у учащихся умение представлять свои достижения;
- планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.

Основная цель профориентационной работы в школе состоит в создании реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учетом способностей, интересов, потребностей рынка.

Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 1 г. Михайловска весной 2021 год проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 11-х классах.

Класс	Предмет
5	Русский язык
	Математика
	История
	Биология
6	История – по случайному выбору 6 «а», «в», «е»
	Биология – по случайному выбору 6 «б», «г», «е»
	География – по случайному выбору 6 «а», «в», «д»
	Обществознание – по случайному выбору 6 «а», «в», «е»
	Математика
	Русский язык
7	География
	Иностранный язык (английский) – в четыре дня по группам
	История
	Биология
	Русский язык
	Математика
	Обществознание
Физика	
8	Химия - по случайному выбору 8 «б», «д»
	Биология - по случайному выбору 8 «в», «е»
	Обществознание - по случайному выбору 8 «а», «г»
	Русский язык
	География - по случайному выбору 8 «б», «е»
	Математика
	Физика - по случайному выбору 8 «а», «г»
	История - по случайному выбору 8 «в», «д»
11	Английский язык
	Химия
	Биология
	География
	Физика

Все работы в 5-9 классах соответствовали программному материалу за 2020 - 2021 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР проведены мероприятия в 2020-2021 учебном году:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведен педагогический совет по результатам ВПР
5. Проинформированы родители о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов ВПР по классам 5 классы

	5 А		5 Б		5 В		5 Г		5 Д		5 Е		5 Ж		5 З		Итого	
	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч
Русский язык	55	97	57	100	48	100	46	88	36	84	64	96	52	89	42	96	55	94
Математика	85	100	70	100	43	100	52	100	42	92	69	100	61	96	93	100	67	99
История	78	100	48	100	65	100	77	100	83	100	48	100	40	95	33	96	67	99
Биология	76	100	48	100	65	100	77	100	83	100	48	100	40	95	33	96	67	99
	77	99	58	98	54	98	60	100	57	97	62	100	57	97	73	99	67	98

6 классы

	6 А		6 Б		6 В		6 Г		6 Д		6 Е		6 Ж		Итого	
	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч	кач	обуч
Русский язык	88	100	50	83	35	96	24	96	64	97	93	90	19	81	56	95
Математика	76	100	40	100	72	100	58	100	60	84	68	100	75	100	64	98
История	100	100	54	98	62	100	45	90	48	96	60	100	42	100	59	98
Биология	60	100	75	100	57	95	48	96	58	100	30	90	69	96	57	97
	81	100	55	95	57	98	44	96	58	94	63	95	51	94	59	97

7 классы

	7 А		7 Б		7 В		7 Г		7 Д		7 Е		7 Ж		7 З		Итого	
	кач	обуч	кач	обуч														
Русский язык	77	100	46	100	58	100	41	96	56	92	65	83	26	84	41	91	52	94
Математика	60	100	43	100	67	100	48	100	36	86	16	100	55	100	33	100	45	98
Биология	55	100	70	95	50	90	78	100	48	100	45	90	56	100	52	100	57	97
История	74	100	5	95	68	100	36	100	12	100	12	100	27	80	36	100	30	97
Обществознание	55	100	70	95	50	90	78	100	48	100	45	90	56	100	52	100	57	97
География	74	100	5	95	68	100	36	100	12	100	12	100	27	80	36	100	30	97

8 классы

	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	Итого
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

	кач	обуч												
Русский язык	50	96	82	100	54	96	43	87	25	83	48	100	51	94
Математика	67	100	76	100	30	100	43	100	22	87	68	95	51	97
Биология	55	100	70	95	50	90	78	100	48	100	45	90	58	96
История	74	100	5	95	68	100	36	100	12	100	12	100	35	99
Обществознание	55	100	70	95	50	90	78	100	48	100	45	90	55	98, 6
География	74	100	35	98	68	100	36	100	32	100	32	100	46	99
Физика	62	100	24	100	48	100	63	100	0	82	29	92	37	96

Результаты ВПР 2021 в 11 классах.

Кол-во обучающихся	английский	история	география	химия	физика	биология
Выполняли работу	41	56	63	70	60	50

11 класс соответствие оценок за ВПР и оценок за 2 полугодие

Предмет	Понизили оценки	Подтвердили оценки	Повысили оценки
английский	45 %	45 %	10 %
история	32 %	66 %	1 %
география	9 %	88 %	1,6 %
химия	5 %	85 %	10 %
физика	15 %	80 %	5 %
биология	6 %	74%	20 %

Рейтинг отметок за ВПР 11 класс

Предмет	РФ	Ставропольск ий край	Шпаковский	МБОУ СОШ № 1
английский	68,08	73,02	64,56	66,03

история	73,41	74	76	72
география	76,32	78,8	82,6	72,13
химия	65,14	69,92	74,32	76,27
физика	57,85	65,24	69,82	80
биология	68,14	69,92	74,32	78

Из приведенных таблиц следует следующее:

1. Результаты за ВПР по химии, физике и биологии всем предметам в 11 классах выше среднего уровня по стране, но при этом соответствуют годовым результатам по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах.

	Русский язык	математика	биология	история
Выполняли работу	215	212	205	200
Качество	55,35	48,58	76,09	86,5

5 класс соответствие оценок за ВПР и оценками за 3 четверть

Предмет	Понизили оценки	Подтвердили оценки	Повысили оценки
Русский язык	18,6 %	80,93 %	0,47 %
Математика	19 %	73 %	8 %
Биология	2,44 %	96,59 %	0,98
История	1,5 %	98,5 %	0

Рейтинг отметок за ВПР 5 класс

Предмет	РФ	СК	Шпаковский	ОО
Русский язык	47,34	47,93	48,56	55,35
Математика	51,1	52,76	54,86	48,58
Биология	60,24	57,08	50,67	76,09

История	64,4	59,45	55,01	86,5
---------	------	-------	-------	------

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах.

	Русский язык	математика	биология	история	Обществознание	география
Выполняли работу	179	177	103	92	96	72
Итого	59,2	57,4	66,02	61,7	60,42	63,89

6 класс соответствие оценок за ВПР и итогами 3 четверти

Предмет	Понизили оценки	Подтвердили оценки	Повысили оценки
Русский язык	13,9 %	83,8 %	2,23 %
Математика	19 %	75 %	6 %
Биология	1,94 %	98,06 %	0
История	9 %	79 %	12 %
Обществознание	16,25 %	93,75 %	0
География	1,39 %	98,61 %	0

Рейтинг отметок за ВПР 6 класс

Предмет	РФ	СК	Шпаковский	ОО
Русский язык	43,15	45,9	50,23	59,21
Биология	45,91	54,12	60,76	66,02
Обществознание	50,56	57,98	64,37	60,42
География	53	56,93	61,74	63,89

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классах.

	Русский язык	математика	биология	история	Обществ	география	физика	англ
Выполнили работу	190	195	187	189	196	187	188	
Качество	52,1	57,43	69,52	55,56	49,9	63,1	68,09	

Рейтинг отметок за ВПР 7 класс

Предмет	РФ	СК	Шпаковский	ОО
Русский язык	38,62	41,03	45	52,1
Математика	38,04	41,55	47,79	57,43
Биология	69,52	49,06	59,84	69,53
История	45,39	50,51	51,12	55,56
Обществознание	43,73	50,81	52,88	49,49
География	34,36	47,4	56,71	63,1
Физика	57,63	46,74	57,63	68,09
Английский язык				

Результаты ВПР в 7 классах в среднем соответствуют качеству знаний по предметам за 3 четверть. Ниже по русскому языку, биологии, истории, обществознанию.

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классах.

	Русский язык	математика	биология	история	Обществ	география	физика
Выполнили работу	149	148	49	43	48	50	47

Качество	52,1	47,43	48,98	55,82	62,5	78	70,21
----------	------	-------	-------	-------	------	----	-------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №1 по результатам участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ №1 осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Социально-экономические преобразования в современном обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала учащихся. В связи с этим особенно актуальной становится задача по созданию и развитию направления одаренности учащихся образовательных учреждений.

Основной идеей работы МБОУСОШ №1г. Михайловска с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
 2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
 3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
 4. диагностика потенциальных возможностей детей;
 5. преемственность между начальным и основным образованием;
 6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
 7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
 8. формирование и развитие сети дополнительного образования;
 9. организация научно-исследовательской деятельности;
 10. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях
- Всю работу по направлению «Одаренные дети» можно разделить на отдельные блоки.

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, заочных конкурсах различных уровней.

2. Организация методической работы с педагогами ОУ.

3. Организация работы с родителями.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через совместную работу учителей и учащихся. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных очных и дистанционных интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: Бабич И.Н., Шапагатян Л.Г., Ермакова Т.А. (учителя истории и обществознания), Закревская Л.А. (учитель математике), Скрипкина М.А. (учитель биологии), Брыкалова Н.Н. (учитель физической культуры) и другие учителя. Инициатором многих мероприятий в школе и округе выступает администрация школы: директор школы – Иванова А.Н, заместители директора - Бирюкова С.В., Гурылева И.В.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252», приказа №678 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников от 27.11.2020 года с планом работы отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района от 14 августа 2021 года №348-ОД «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» с 20 сентября по 28 октября проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 20 предметам.

Школьные предметно-методические комиссии по проверке работ осуществлялись своевременно. В перечень общеобразовательных предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, география, биология, физика, химия, ОБЖ, технология, физическая культура, экология, экономика. Был определен состав участников школьной олимпиады, персональные данные которых были отображены в письменных заявках.

В школе были созданы необходимые условия для участия школьников в олимпиаде (олимпиада проводилась, начиная с 10-00), соблюдены конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проведении олимпиады.

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе приняло участие 510 обучающихся, что на 45 обучающихся больше, чем в прошлом году обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №1, среди которых 150 (в прошлом

году 183) обучающихся 5-11 классов стали победителями и призерами по разным предметам.

	Параллель	5	6	7	8	9	10	11	итого
1	Английский язык	1	7	4	8	10	8	2	40
2	Астрономия								0
3	Биология			1	2	4	4	3	14
4	География	3	7	5	9	4	9	10	47
5	История	5	18	3	7	4	4	7	48
6	Информатика				8	3	2	5	15
7	Испанский язык								0
8	Итальянский язык								0
9	Китайский язык								0
10	Литература	8	13	3	15	3	2	5	49
11	Математика	5	6	2	3	1		1	18
12	МХК								0
13	Немецкий язык								0
14	Обществознание			5	11	11	17	17	61
15	ОБЖ				4	4	3		11
16	Право				6	2	8	4	19
17	Русский язык	14	21	7	10	13	10	11	86
18	Технология	3	5	4	10		2		24
19	Физическая культура			1	10	4	5	4	24
20	Физика			1	2	5	4	4	16
21	Французский язык						1		1
22	Химия				1	5	3	4	13
23	Экология					1	4	2	8
24	Экономика		1	0		3	3	8	15
		39	77	36	106	77	89	77	510

Победители и призеры олимпиады определялись на основании результатов участников, которые заносились в итоговую таблицу результатов. Участники с равным количеством баллов располагались в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по предмету определяется жюри школьного этапа олимпиады. Число победителей и призеров не может превышать 40% от общего количества участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Победителями призерами школьного этапа олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету в рамках квоты признаются участники, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, а призерами не менее 40%. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей). В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады школьного этапа.

Таким образом, в школьном этапе олимпиады было признано 156 победителей и призеров среди учащихся 5-11 классов (на 30 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году), среди которых 94 (на 12 больше меньше, чем в прошлом году) – победителей и 62 призёра.

На основании рейтинга победителей, призеров и участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому предмету, набравших более 50% от общего количества баллов и больше или равно районному среднему баллу по предмету приказами отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края был утверждён список обучающихся, переведённых на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап переведены 110 обучающихся (на 14 человек меньше, чем в прошлом году) 7-11 классов и 6 человек – победители призёры муниципального этапа прошлого 2019-2020 учебного года, итого 116 обучающихся, что на 14 меньше, чем в прошлом году.

Среди которых 10 человек заняли I-е место (на 9 человек меньше, чем в прошлом 2020-2021 гг.), 30 человек стали призерами (на 10 человек больше чем в прошлом 2020-2021 гг.). Итого 40 человек стали победителями и призёрами, что составило 28% от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Итого в муниципальном этапе будет принимать участие 115 обучающихся МБОУ СОШ №1 с 7 по 11 классы.

№ п/п	Параллель	Участники школьного этапа	Победители и призёры школьного этапа	% от числа участников	% от числа победителей и призеров
1.	Английский язык	40	20	50	50
2.	Астрономия	0			
3.	Биология	14	4	33,33	29
4.	География	47	7	28,13	15

5.	История	48	12	37,93	25
6.	Информатика	15	4	17,39	27
7.	Литература	49	16	34,48	33
8.	Математика	18	0	23,81	0
9.	МХК				
10.	Немецкий язык				
11.	Обществознание	61	16	44,44	27
12.	ОБЖ	11	6	35,29	55
13.	Право	19	8	36,84	42,2
14.	Русский язык	86	21	32,31	24
15.	Технология	24	7	36,84	29
16.	Физическая культура	24	13	41,94	54
17.	Физика	16	1	33,33	10
18.	Химия	13	3	37,50	23
19.	Экология	8	6	42,11	75
20.	Экономика	15	6	9,09	40
21.	Французский язык	1	0		0
		510	150	33,55	27

Таким образом, в школьном этапе олимпиады было признано 156 победителей и призеров среди учащихся 5-11 классов, среди учащихся 7-11 классов была создана олимпийская команда для участия во II – этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в составе 116 человек (на 14 человек меньше, чем в прошлом году), что составляет 25% от количества участников и 74% (на 4% больше, чем в прошлом году) от числа призеров и победителей.

II этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проходил с **22.11.2021** года по **16.12.2022** года.

Основными целями районной олимпиады являлись:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди учащихся,
- формирование целостного представления по материалам общеобразовательной области, практических навыков и умений по областям

знаний, усиления олимпиадного движения для постепенной адаптации обучающихся к олимпиадной практике,

- сохранение и увеличение адаптивного ресурса школьника; повышение педагогической квалификации учителей, принимающих участие в проведении олимпиады.

В районной олимпиаде принимало участие 112 обучающихся учащихся 7-11 классов нашей школы (на 18 человек меньше, чем в прошлом году).

Среди которых 19 человек заняли I-е место (на 9 человек больше, чем в прошлом 2019-2020 гг.), 20 человек стали призерами (на, как и в прошлом 2019-2020 гг.). Итого 39 человек стали победителями и призёрами, что составило 35% от общего количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном не оказалось призовых мест среди таких предметов как немецкому языку и МХК, а по астрономии, обучающиеся не изъявили желание участвовать. В связи с этим учителям–предметникам выше указанных дисциплин необходимо организовать четкую и слаженную работу по подготовке учащихся к олимпиаде на будущий 2021-2022 учебный год. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников от Шпаковского района среди всех участников олимпиады будет направлена следующая команда из 13 человек (что на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году) обучающихся 10 - 11 классов МБОУ СОШ №1, среди которых 6 победителей и 5 призёра, 2 участник, 1 победитель и 1 призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлого 2020-2021 учебного года, которые прошли по количеству баллов по общеобразовательным предметам, необходимому для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Среди 16 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ветчинникова Ольга Владимировна стала призёром по обществознанию, учитель Бабич Ирина Николаевна.

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 на протяжении 2021-2022 года принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, викторинах различного уровня. И достигли хороших результатов.

Результаты участия учащихся в очных и заочных олимпиадах (кроме ВОШ), конкурсах (от общего числа участников)

		Победители и призёры	
Краевые олимпиады, конкурсы	Участники		ФИО победителей и призёров, класс

Всероссийский правовой (юридический) диктант	1	1	Бакаушина София 10А класса
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю обществознание	1	1	Бакаушина София 10А класса
Открытая олимпиада «45-параллель» по русскому языку	1	1	Черкашина Алена 11А класс
Открытая олимпиада «45-параллель» по русскому языку	1	1	Мараховская Лариса 10А класс
Открытая олимпиада «45-параллель» по информатике	1		Ламская Ксения 11 А класс
Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	90		
Межвузовский научный круглый стол с всероссийским участием	1	1	Мармута Полина Ивановна
Краевой конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей»	1	1	Косенко Дарья 8А класс
XIX Всероссийский детский экологический Форум «Зеленая планета 2021»	1	1	Деренская Виктория 10В класс
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	1	1	Деренская Виктория 10В класс
Всероссийский экологический диктант - 2021	23	0	
Всероссийской недели финансовой грамотности	3		Субботина Валерия 10В, Михайленко

			Софья 10В, Торгунов Вячеслав 10В
Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию	1	1	Тонаканян Анна 5Ж
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе	1	1	Черников Эдуард 5Ж
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	1	1	Тонаканян Анна 5Ж
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	1	1	Савченко Иван 5Ж
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	1	1	Маньшина Виктория 5Ж
Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенняя олимпиада	14	10	Агаджанян Зинаида 6А класс, Бакшевникова Вероника 6А класс, Клычева Дана 6А класс, Оганисян Алина 6А класс, Семенихина Виктория 6А класс, Кадыгрыбов Артем 6А класс, Талдыкина Ксения 6А класс, Хачатурян Ангелина 6А класс, Шапков Алексей 6А класс, Макян Милана 6А класс.
Международная олимпиада по математике «Инфоурок» зимняя олимпиада	10	10	Бакшевникова Вероника 6А, Першин Кирилл 9В, Багдасарян Алина 9Б, Гнилицкая Дарья, Поздняков Евгений 10А класс, Лунева

			Анастасия 7 класс, Минасова Сафина 8 класс, Беда Татьяна 10 А, Мусенко Андрей 10А, Колосова Анастасия 7 класс,
Международный дистанционный по истории конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	12		
Всероссийский краеведческий сочинений «Педагогический Навигатор»			
Краевой заочный этап 22 Всероссийской Олимпиады «Созвездие».	1	1	Колибабина Полина 11А класс
ИТОГО:	162	34	

Районные олимпиады, конкурсы	Участники	Победители и призёры	ФИО победителей и призёров, класс
Сказки старого Терека	4	1	Донская Владислава 10В
Муниципальный конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей»	1	1	Косенко Дарья 8А класс
ИТОГО:	5	2	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	153	69	6	78	73	66	4	2	1
2020	182	54	4	124	51	47	45	2	0
2021	193	64	2	127	72	69	3	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В МБОУ СОШ №1 с 2006 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ВСОКО. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению школьников, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Данные направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС ООО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего 2020 и 2021 года.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых контрольных работ. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах на уровнях основного общего и среднего общего образования. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. По результатам взаимопосещений уроков учителями заполняются листы взаимопосещения. Данный вид работы поощряется через оценочный лист.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 ряд совещаний и семинаров проводились дистанционно. Также, в связи с переходом на электронное обучение с использованием дистанционных технологий, были внесены изменения в порядок осуществления ВШК.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за организацией всеобуча.
2. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

3. Контроль за состоянием преподавания при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Контроль за формированием УУД.
8. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
9. Контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы.

По плану внутришкольного контроля проведены входные, полугодовые и годовые контрольные работы по предметам. Результаты проанализированы, отражены в справках контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 1 проведены контрольные работы и тесты с целью промежуточной аттестации обучающихся. По результатам промежуточной аттестации, выпускных экзаменов сделан вывод, что оценки обучающихся объективны, программа пройдена вся и усвоена обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ СОШ № 1 в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 .

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 включает в себя: текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся; аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации; аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Текущая аттестация обучающихся проводилась в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов проверочных работ по предметам свидетельствует о том, что в основном обучающиеся 5-8, 10 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100 %. В 2020 году промежуточную аттестацию пришлось проводить с использованием электронной платформы 1 С: образование, поэтому возникли новые риски, связанные с объективностью и самостоятельностью выполнения контрольных работ и тестов. Поэтому были внесены изменения в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 в части учета оценки за итоговую контрольную работу при выставлении годовой оценки.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников

В течение года в системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному перечню на учебный год. Учителями составлены и реализованы программы элективных курсов. Составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги, которые отражены в книге контроля и заслушаны на заседании методического совета. В школе работают 5 предметных ШМО (естественно-научного цикла, социально-гуманитарного цикла, МО учителей математики, информатики и физики, предметов физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО), ШМО классных руководителей, МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчёт о проделанной работе, протоколы заседаний.

Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов. Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления системно-деятельностного подхода в обучении. Большая работа ведётся по изучению личности ребёнка, спланирована и проводится в системе работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Учителя, не имеющие опыта педагогической деятельности: Кулигина В. В., Назарова Ю. И., Бородина Е. С. имеют наставников.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков, проводились методические недели. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Формирование УУД.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально– психологические, гигиенические, эстетические)
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

1. Учителя овладевают технологиями личностно-ориентированного обучения
2. Учителя ставят цели развития личных качеств, обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
3. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально

владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение образования по предмету, на уроках даются разноуровневые задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

Контроль за работой по подготовке к ГИА

Велась большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники проводили большую подготовительную работу по успешной сдаче обучающимися единого государственного экзамена.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам выполнен в полном объеме.

Контроль за школьной документацией.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов, (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках и приказах по школе.) Проверялись личные дела обучающихся, тетради и дневники (данные отражены в справках по итогам проверок).

Контроль над ведением классных журналов

Контроль над ведением классных журналов в 2021 году осуществляли заместитель директора по УВР Полянко И.В. Согласно плану работы школы проводилась проверка журналов с целью:

1. Своевременности и правильности оформления данных об учащих классными руководителями;
2. Выполнения учителями теоретической и практической части программы;
3. Контроля над накопляемостью оценок, объективностью выставления четвертных, годовых оценок;
4. Контроля над ведением учета посещаемости классными руководителями;
5. Созданием учителями системы работы по опросу учащихся;
6. Созданием учителями системы работы с неуспевающими учащимися;
7. Проверки проведения учителями физики, химии и информатики инструктажа по технике безопасности и осуществления контроля над его выполнением;
8. Анализа работы учителей и классных руководителей за посещаемостью уроков и дополнительных занятий низкомотивированными учащимися;

9. Проверки классных журналов 9-х, 11-х классов на предмет накопляемости и объективности выставления оценок учащимся, претендующим на получение медалей.

Теоретические и практические части программы за 2020-2021 учебный год были выполнены в полном объеме, система контрольных, практических, лабораторных работ соответствовала планированию.

В текущем учебном году были проведены плановые проверки учебных журналов, которые, в целом, показали, что учителями соблюдались указания к ведению классных журналов, то есть, систематически проверялись и оценивались знания обучающихся, а также отмечалась посещаемость учеников; классными руководителями аккуратно и своевременно велись записи об обучающихся как общие, так и текущие (успеваемость, посещаемость в сводной ведомости).

При проведении каждой из проверок, были обнаружены недостатки в ведении журналов, что оформлялось отдельной справкой, зачитывалось на совещаниях при директоре и устанавливались конкретные сроки для устранения выявленных недостатков конкретными учителями. Анализируя выявленные недостатки, можно выделить следующих учителей, получивших небольшое количество замечаний: Тележкина Н.И., Пушкина С.В., Закревская Л.А., Шапагатян Л.Г., Радзиевский Д.В., Коляко А.А., Ермакова Т.А., Мелкумова А.А., Добровольская Т.И., Гноевая Т.И.

По окончанию учебного года были допущены исправления оценок за год, как учителями–предметниками, так и классными руководителями: Губановой Л.А., Румянцевой Н.А., Фирсовой Л.Ю., Коляко А.А., Баевой А.В., Орлов Г.И., Айриян Г.Х., Скрипкиной М.А., Ульяновой И.А., Брыкаловой Н.Н., Добровольской Т.И.

1. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в основной и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

11. Качество образования обучающихся по итогам 2020-21 учебного года

Количество учащихся:

На начало учебного года – 1104 обучающихся

На конец учебного года – 1098 обучающихся

Обученность – 100%

Качество знаний – 40%

Отличников – 65 обучающихся (6%)

С одной «4» - 14 обучающихся

С одной «3» - 100 обучающихся

Пропущено уроков – 96175, из них пропусков без уважительных причин нет.

Количество обучающихся в 2020-21 учебном году увеличилось на 46 человек, а по сравнению с прошлым годом процент качества составил 40%, что на 11% ниже.

2020-2021 учебный год школа окончила со 100% обученностью, нет второгодников и условно переведенных учеников. Для достижения таких целей школа работала по разработанным направлениям деятельности по организации работы со слабоуспевающими детьми, а также с детьми, имеющими высокие учебные возможности по программе «Всеобуча».

В течение всего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Также каждую четверть проводилась предварительная аттестация учащихся, с целью выявления неуспевающих учащихся и составления учителями планов работы с ними.

По результатам успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год на достаточном уровне идет обучение в следующих классах:

10а класс -100% (кл. рук. Бабич И.Н.), 11б класс- 82% (кл рук. Прудникова Е.В.), 5з класс- 80% (кл. рук. Толмачева Т.В.), 11а класс – 67% (кл. рук. Беденков В.Г.), 9б класс – 67% (кл. рук. Маринина М.А.), 9а класс- 64% (кл. рук. Шапагатян Л.Г.), 5б класс-63% (кл. рук. Пушкина С.В.), 11в класс -62% (кл. рук Югай А.П.), 6а класс- 60% (кл. рук. Мурадян Т.Д.), 5ж класс-59% (кл. рук. Баева А.В.), 6е класс-55% (кл. рук Бирюкова С.В.), 10б класс- 55% (кл. рук. Закревская Л.А.), 7а класс-54% (кл. рук. Тележкина Н.И.), 5а класс- 53% (кл рук. Коваленко О.А.), 5г класс-52% (кл. рук. Бурлакина О.В.), 6б класс- 52% (кл. рук. Худая Н.А.), 5е класс-51% (кл. рук. Добровольская Т.И.).

В восемнадцати классах процент качества составляет от 24% до 48%.

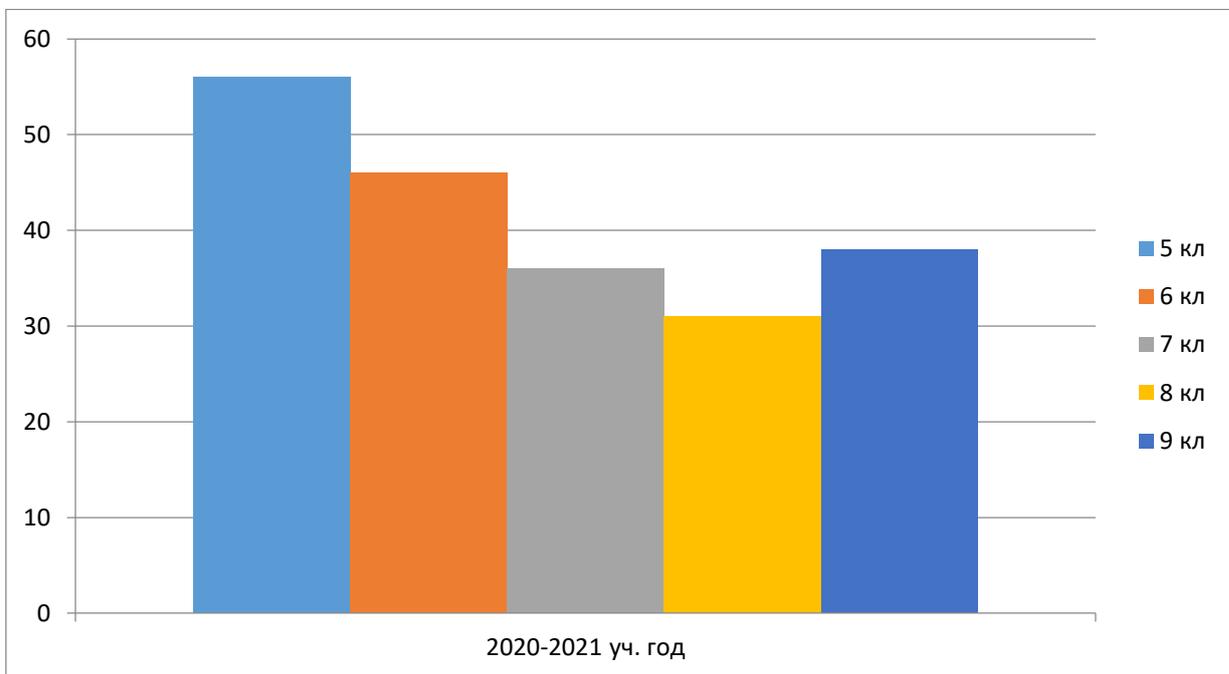
Процент качества ниже 20% в следующих классах: 8д класс -13% (кл. рук. Кулигина В.В.), 8Г класс – 16% (кл.рук. Губанова Л.А.), , 9Д класс – 15% (кл.рук. Касумова Н.Н.), 7ж класс – 19% (кл.рук. Назарова Ю.И.).

Количество учащихся, окончивших год с одной «3» - 100 человек, что составляет 9% (в прошлом учебном году количество таких учащихся составляло 7%).

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классы.

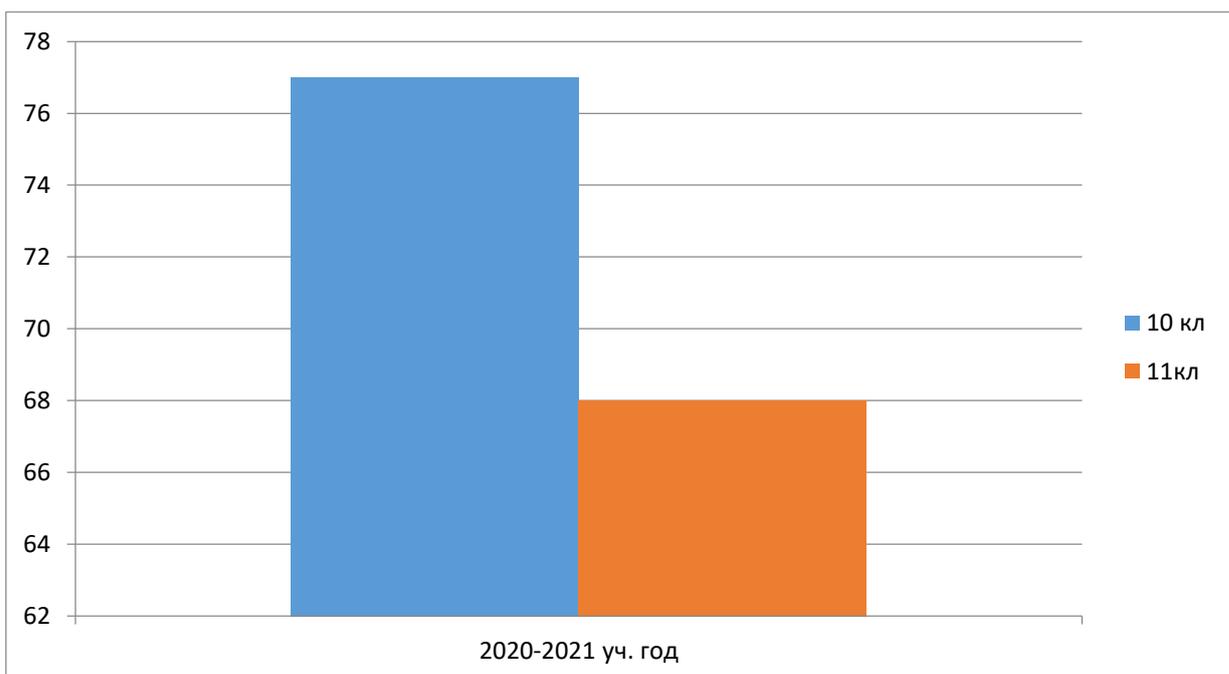
Классы	Качество	Обученность
--------	----------	-------------

5	56	100
6	46	100
7	36	100
8	31	100
9	38	100
5-9	36	100



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классы.

Классы	качество	обученность
10	77	100
11	68	100
10-11	72	100



Анализ списка обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» по предметам показал, что из 100 обучающихся – 28 человек из параллели 5-х классов, 21 человек из параллели 6-х классов, 11 человек из параллели 7-х классов, 13 человек из параллели 8-х классов, 14 человек из параллели 9-х классов, 1 человек из параллели 10-х классов и 12 человек из параллели 11-х классов. Это составляет 9% от числа обучающихся 5-11х классов.

Отличников – 65 человек, из них 17 человек из параллели 5-х классов, 8 человек из параллели 6-х классов, 5 человек из параллели 7-х классов, 3 человека из параллели 8-х классов, 10 человек из параллели 9-х классов, 17 человек из параллели 10-х классов, 5 человек из параллели 11-х классов.

14 обучающихся окончили учебный год с одной «4»:

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	Учитель
1	Оганисян А.	5А	математика	Закревская Л.А.
2	Талдыкина К.	5А	математика	Закревская Л.А.
3	Тлябичева А.	5Г	математика	Бурлакина О.В.
4	Голота В.	5Г	биология	Маринина М.А.
5	Благодарь К.	5Д	математика	Прудникова Е.В.
6	Павлова В.	5Д	биология	Маринина М.А.
7	Катиба Е.	5Е	математика	Прудникова Е.В.
8	Белов Д.	5Ж	русский язык	Закревская А.П.
9	Першин К.	8В	биология	Полянко И.В.
10	Паверина А.	9А	алгебра	Чегринец С.А.
11	Деренская В.	9В	алгебра	Худая Н.А.
12	Черкашина А.	10А	английский язык	Югай А.П.
13	Азгальдян Д.	11А	физика	Дубинко Н.В.
14	Нечаева К.	11В	химия	Маринина М.А.

Из обучающихся 11 классов 5 человек окончили с медалью из них: 3 человека -награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2021 году, 1 человек- награжден серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2021 году.

**Список выпускников
награждённых золотыми медалями Ставропольского края
«За особые успехи в обучении» в 2021 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Мангасарян Марианна	11 Б
2	Хорошилов Артемий	11 А
3	Чижова Александра	11Б

**Список выпускников
награждённых серебряными медалями Ставропольского края**

«За особые успехи в обучении» в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Серая Елизавета	11 Б

Список награждённых медалью
«За особые успехи в учении» в 2021 году

№п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1	Адамян Ирина	11Б
2	Мангасарян Марианна	11Б
3	Серая Елизавета	11Б
4	Хорошилов Артемий	11А
5	Чижова Александра	11Б

Для учащихся, которым по заключению детской врачебной комиссии ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» было рекомендовано обучение на дому, школа организовала в 2020-2021 учебном году данный вид обучения.

Таких учащихся в школе было 7 человек:

1. Атаян Артур Мхитарович 5Г
2. Алехин Сергей Витальевич 8В
3. Иваницкая Алла Олеговна 8В
4. Коломенская Анастасия Григорьевна 8Г
5. Кудлаев Андрей 7Б
6. Москвитин Василий Васильевич 9Г
7. Тлябичева Амина 5Г

Занятия с этими обучающимися проводились по расписанию, составленному заместителем директора по УВР. Учителя-предметники осуществляли обучение согласно индивидуальным планам по предмету, заполняя журнал индивидуального обучения на дому и перенося итоговые оценки в классный журнал. Родителями были созданы благоприятные условия для проведения занятий на дому.

В 2020-2021 учебном году на семейном образовании находилось 3 несовершеннолетних, все обучались по программам основного общего образования. Обучающиеся проходят экстерном промежуточную аттестацию по образовательным программам 1 раз в год или в четверть. Все экстерны успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию. Один из них получил аттестат об основном общем образовании.

12.1 Внутренний мониторинг качества образования по предметам

Динамика качества знаний обучающихся МБОУ СОШ № 1 за 5 лет.

Предмет	Год 2016- 2017	Год 2017- 2018	2018- 2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год

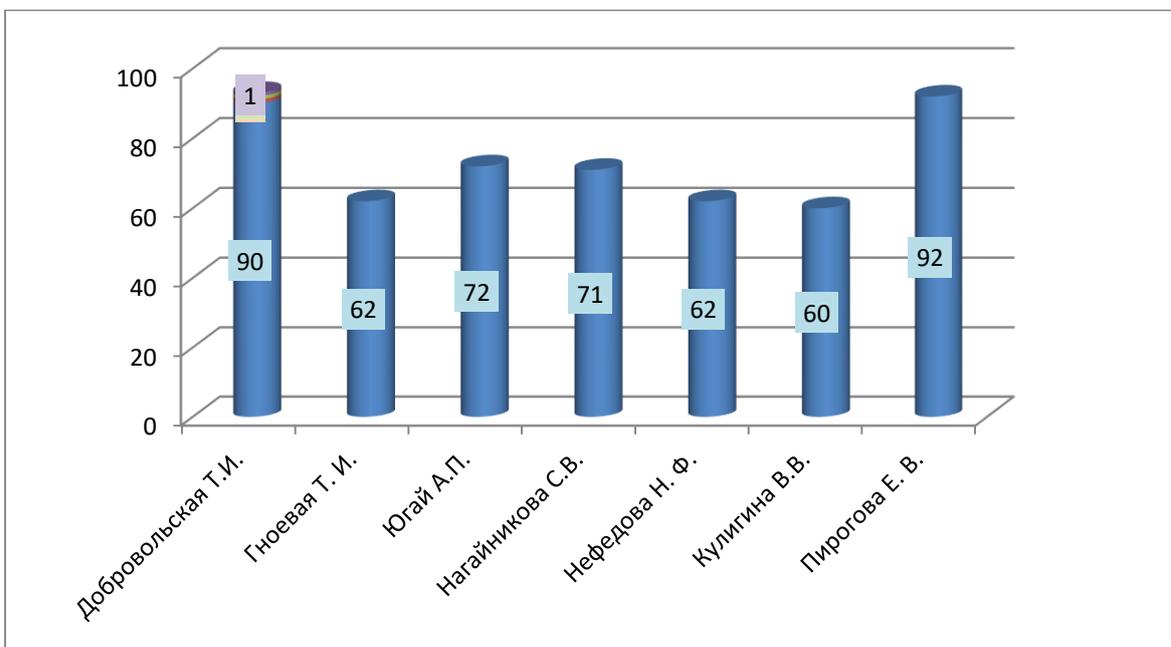
Русский язык	67	66	67	69	69
Литература	81	77	80	77	80
Английский яз.	74	73	68	73	73,5
География	83	83	84	83	84
Алгебра/математика	55	54	55	60	58
Геометрия	56	55	56	55	56
Информатика	87	86	89	86	86
Физика	76	77	78	77	72
Химия	61	63	63	63	64
Биология	80	73	79	73	73
История	75	75	76	75	76
Обществознание	76	82	81	82	79
Черчение	82	83	-	-	-
Технология	100	99	99	99	100
ИЗО	97	99	99	99	99
Музыка	94	98	98	98	99
ОБЖ	97	100	98	100	100
Физкультура	100	98	88	98	98
МХК	95	100	98	100	100

Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам учебного плана в течение 2020 - 2021 уч. года показал, что уровень качества знаний по предметам остается стабильным.

качество знаний снизилось по предметам:

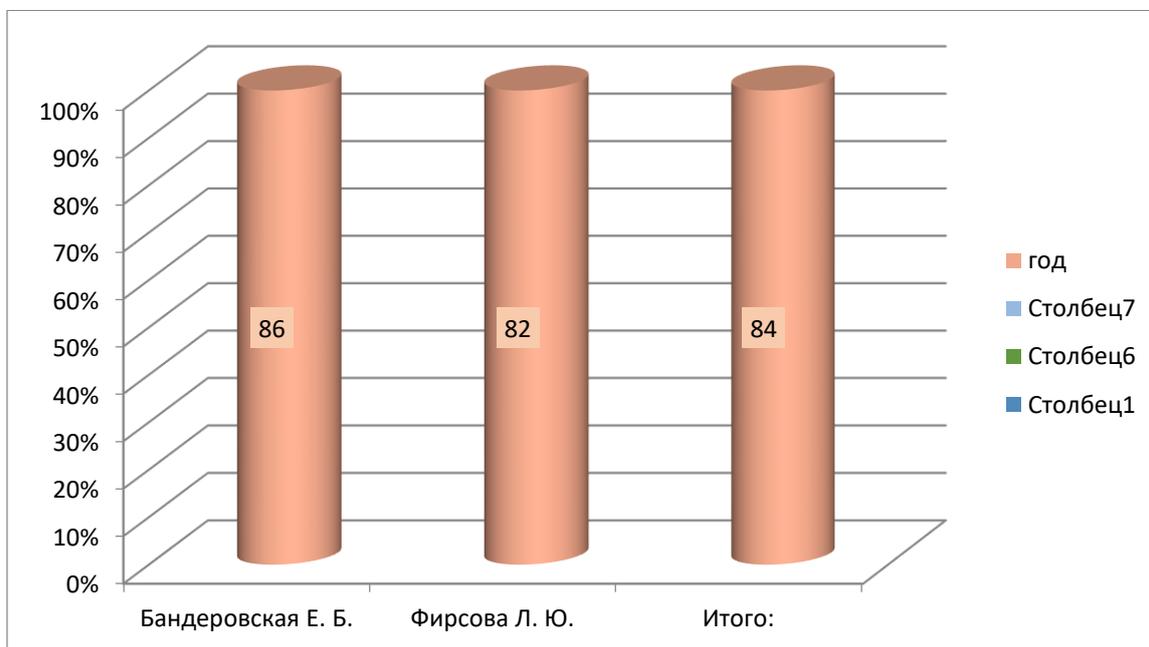
- на 2 % по алгебре, на 5 % по физике, на 3 % по обществознанию, что свидетельствует о результатах работы МО над совершенствованием объективности оценивания результатов обучения школьников.

Качество знаний обучающихся по английскому языку.



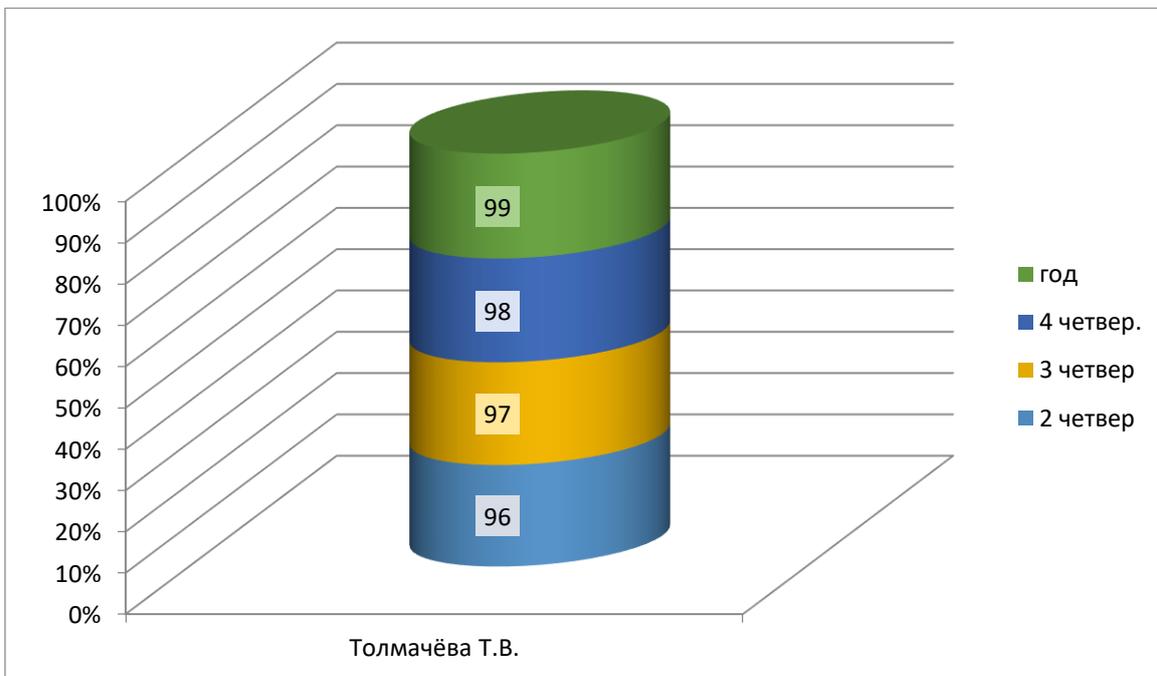
Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по английскому языку в этом году составило 73 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Качество знаний обучающихся по географии.



Качество знаний обучающихся по географии высокое, соответствует результатам ВПР.

Качество знаний обучающихся по ИЗО.



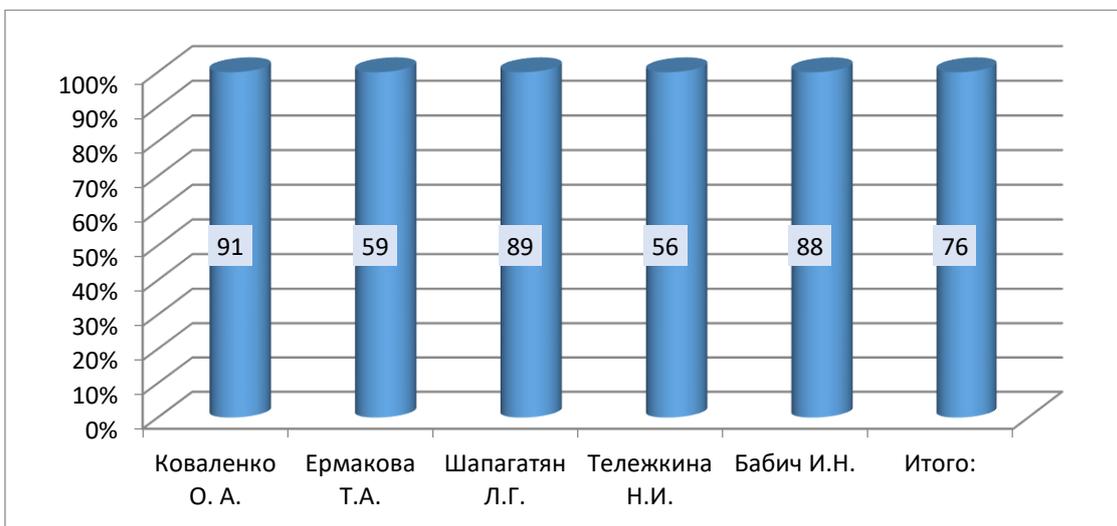
Качество знаний обучающихся по ИЗО стабильно.

Качество знаний обучающихся по информатике.



Качество знаний обучающихся по информатике достаточно высокое. Высокие результаты подтвердили результаты ЕГЭ по информатике.

Качество знаний обучающихся по истории.



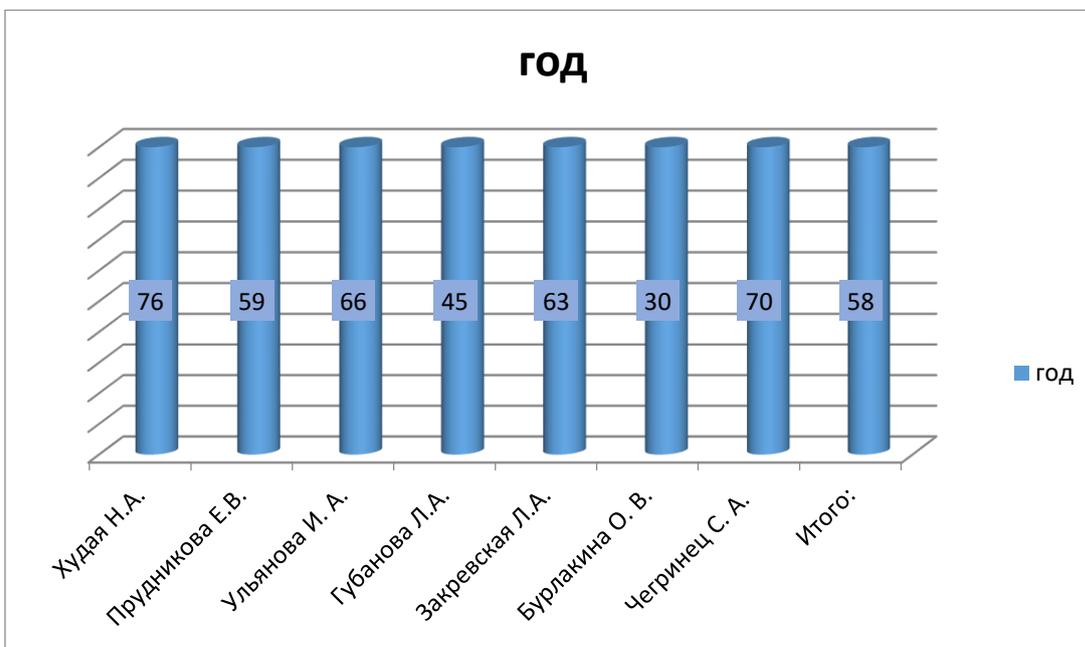
Качество знаний обучающихся по истории составило 76 %, что соответствует уровню прошлого года .

Качество знаний обучающихся по обществознанию.



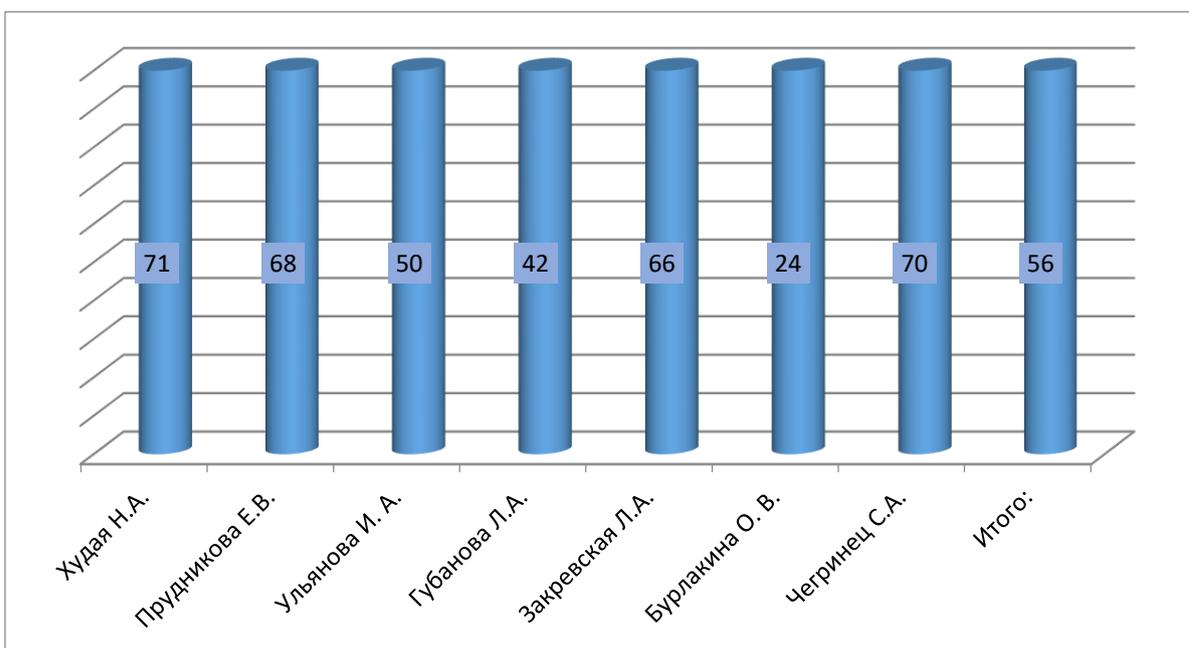
Качество знаний обучающихся по обществознанию довольно высокое и составило 79 %.

Качество знаний обучающихся по алгебре.



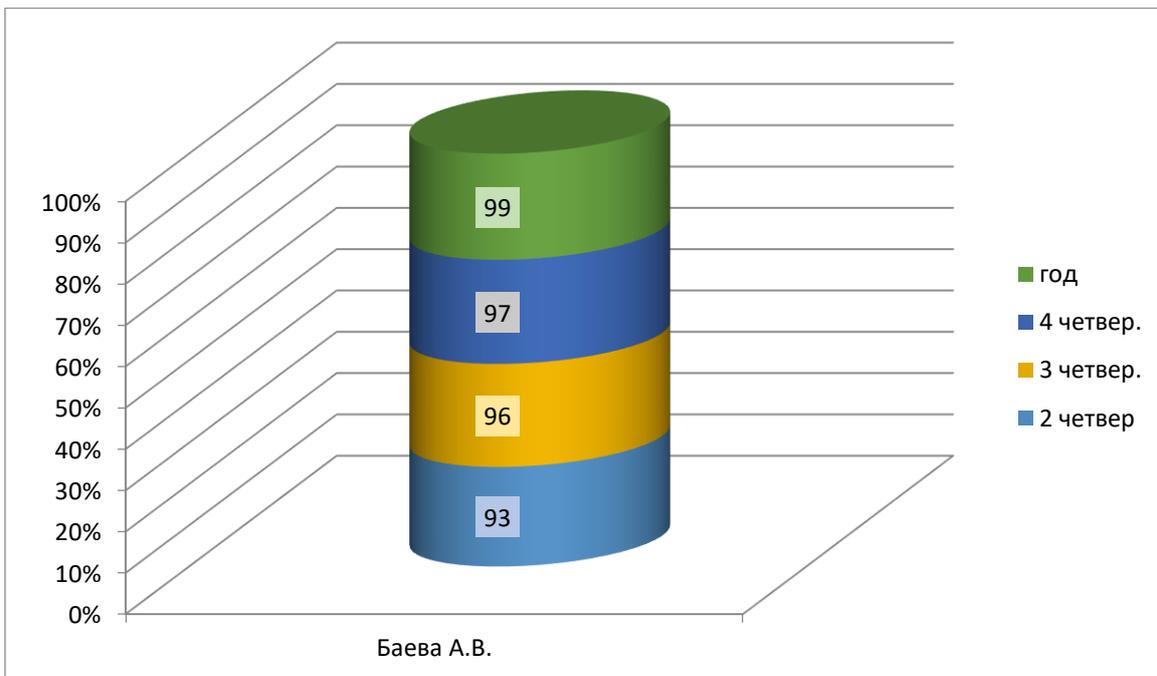
Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по алгебре удовлетворительное. Обучающиеся Губановой Л.А. имеют показатели качества знаний по предмету ниже среднешкольного уровня.

Качество знаний обучающихся по геометрии.



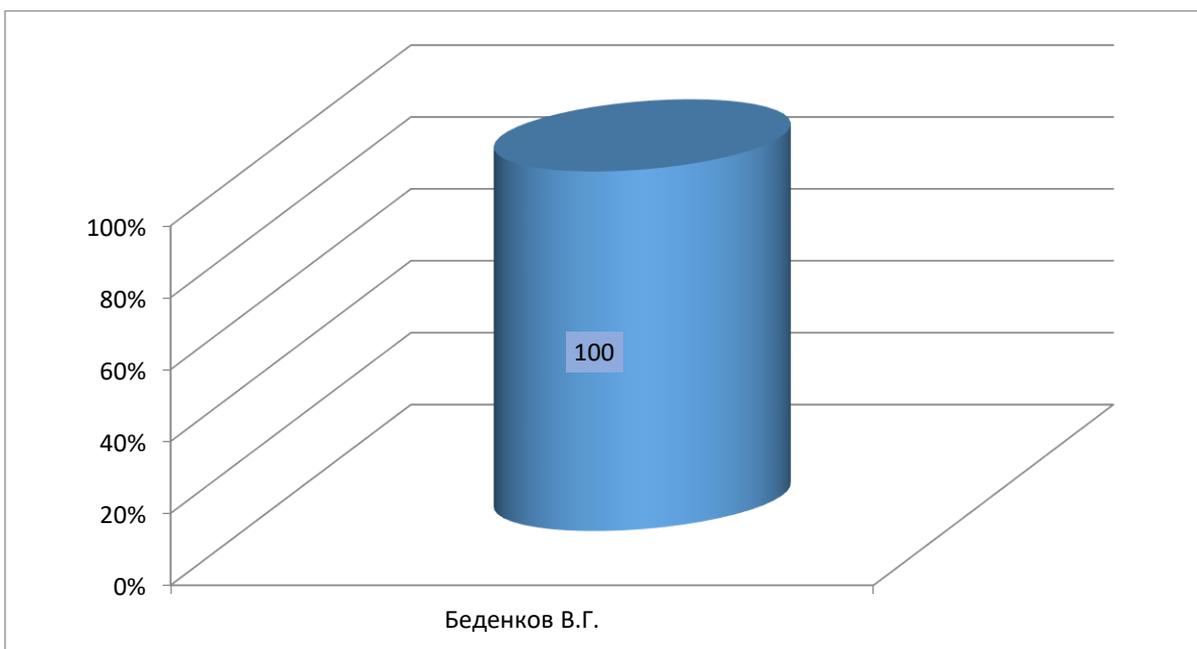
Бурлакиной О. В. Необходимо учителям обратить усиленное внимание на отработку знаний обучающихся по геометрии на протяжении всего учебного года.

Качество знаний обучающихся по музыке.



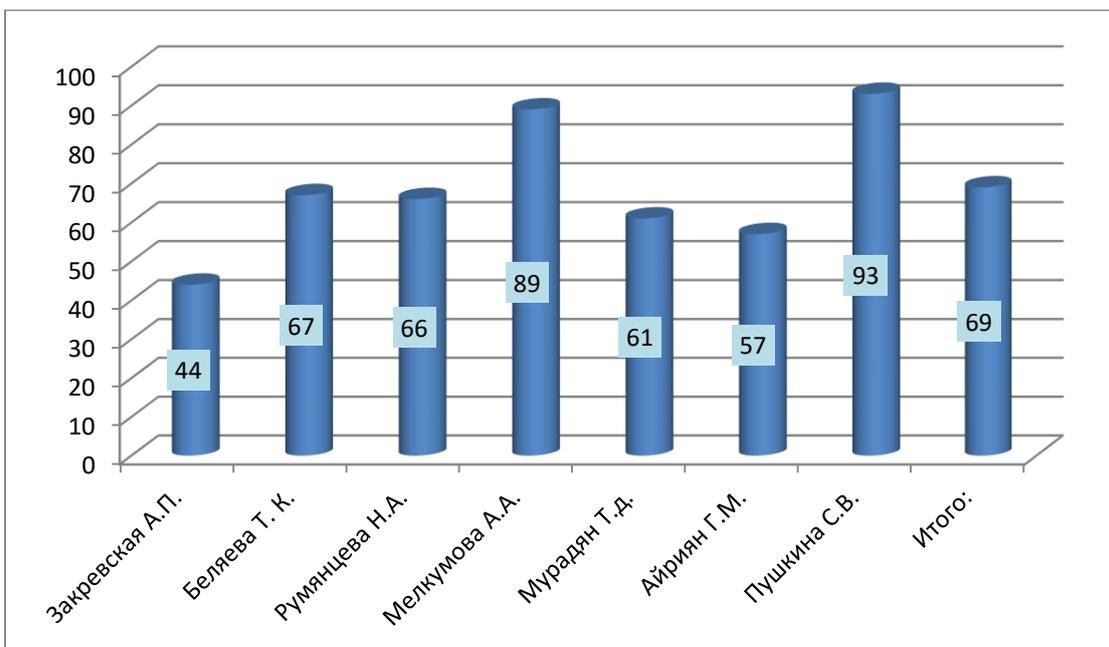
Качество знаний обучающихся по музыке стабильно высокое.

Качество знаний обучающихся по ОБЖ.



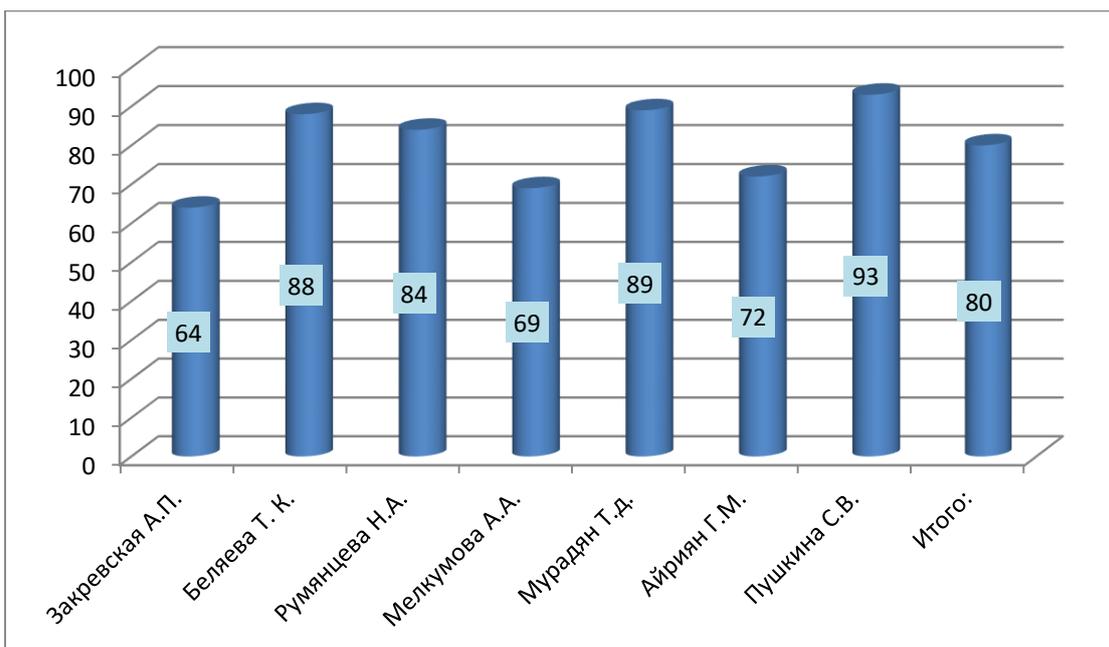
Качество знаний обучающихся по ОБЖ высокое и составляет 98 %.

Качество знаний обучающихся по русскому языку.



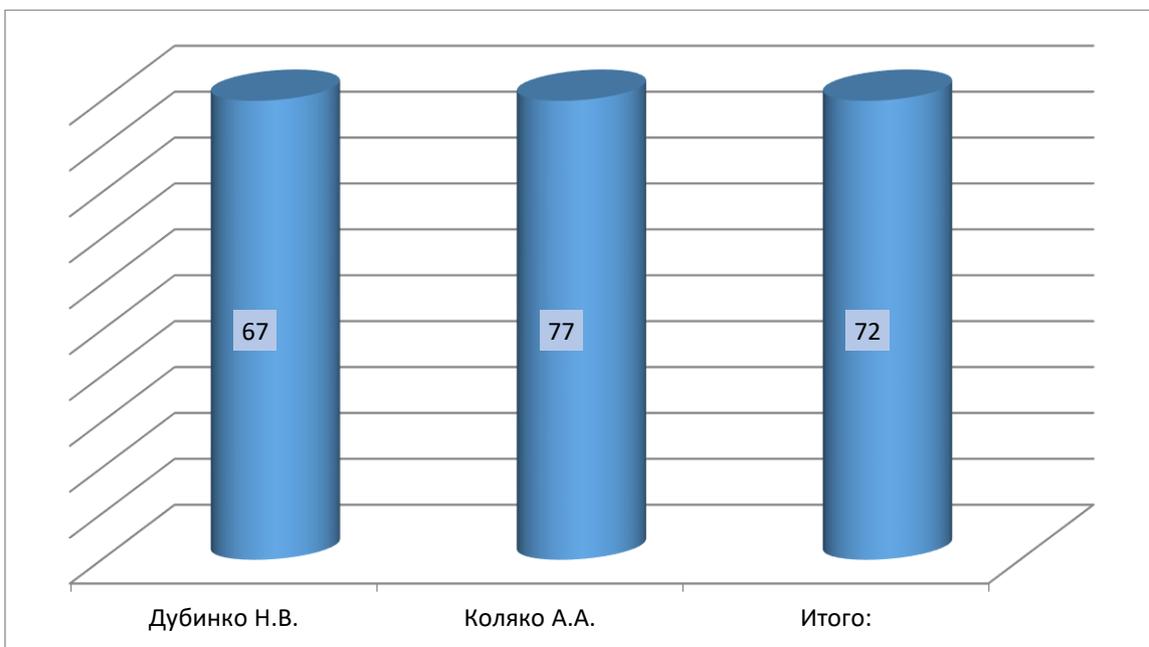
Качество знаний обучающихся по русскому языку стабильно высокое, что подтверждается результатами независимой оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Качество знаний обучающихся по литературе.



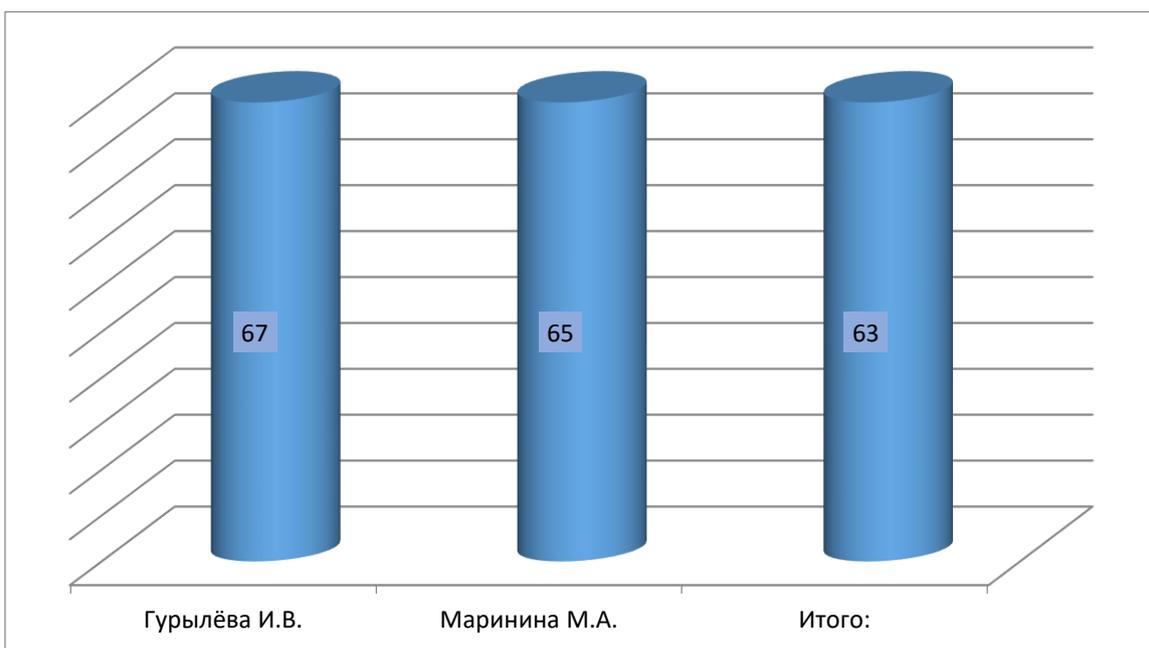
Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по литературе составило 80 %, что выше прошлого года.

Качество знаний обучающихся по физике.



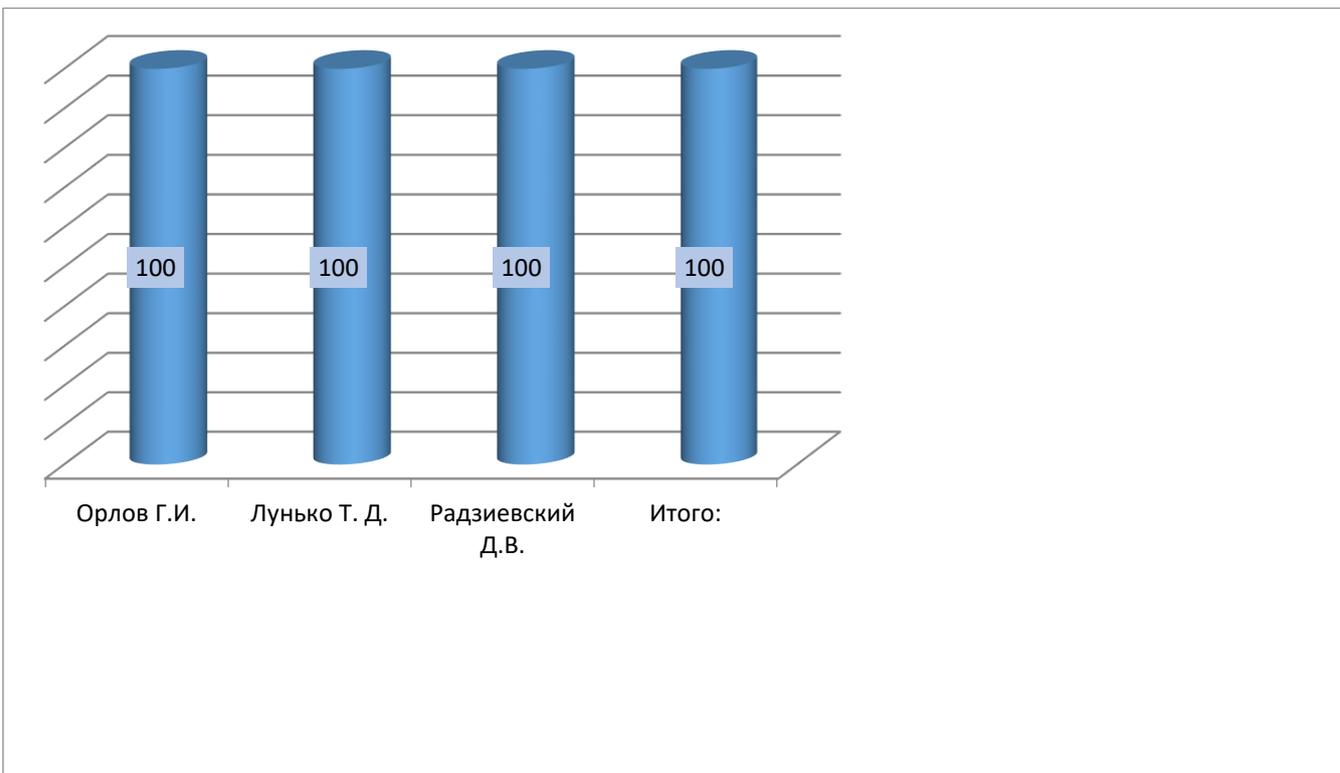
Из таблицы видно, что качество знаний по физике на 5% ниже прошлого года.

Качество знаний обучающихся по химии.



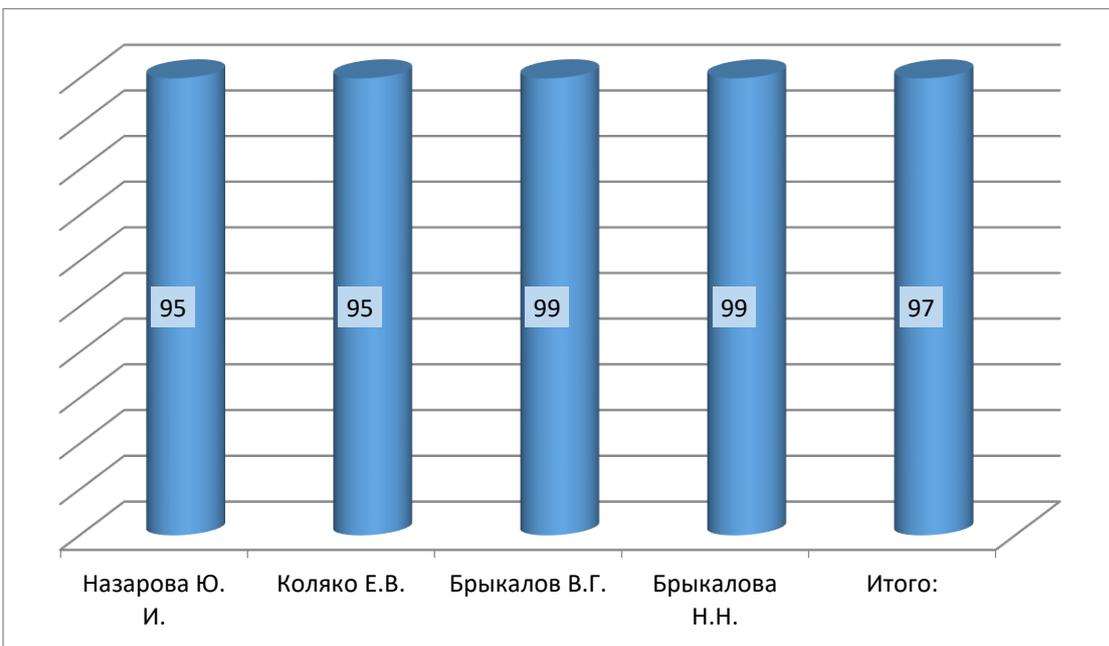
Качество знаний обучающихся по химии сохраняет уровень прошлого года.

Качество знаний обучающихся по технологии.



Качество знаний обучающихся по технологии стабильно высокое.

Качество знаний обучающихся по физической культуре.



12.3. Анализ посещаемости уроков обучающимися.

Итоги посещаемости за 2021 год следующие: всего по школе пропущено - 96175 уроков, из них по болезни- 74063 урока, по уважительной причине - 22112 урока, пропусков без уважительных причин нет.

Расписание занятий на 2020-2021 учебный год было подготовлено 24.08.2020 года. При составлении помнили, что расписание уроков преследует, прежде всего, цель оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для ученика и учителя и составляется только

исходя из требований организации нормального режима работы образовательного учреждения. Кроме этого в расписание старались заложить некоторые возможности:

- организация замены уроков заболевшего или выбывшего учителя
- рациональное использование учебных помещений ОУ

Были учтены гигиенические требования к составлению расписания занятий в школе, которые сводятся к обязательности учета динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статического или динамического компонентов во время занятий.

Использовались при составлении расписания занятий следующие документы: учебный план, учебные программы, сведения о количестве классов в образовательном учреждении, сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными учителями, распределение учебной нагрузки учителей по классам, распределение классного руководства, список председателей методических объединений, сведения об учителях, совмещающих работу в другом образовательном учреждении, личные пожелания учителей к расписанию уроков, сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов.

Была проведена гигиеническая оценка расписания уроков с использованием ранговой шкалы трудностей, подсчитана сумма баллов по дням недели в отдельных классах, цифровые данные которых представлены в графической форме.

Составленное расписание было представлено в Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Шпаковском районе для анализа.

Заместителем директора по УВР Полянко И.В. ежедневно проводилась корректировка расписания, что было связано с проведением на базе школы различных мероприятий, олимпиад, посещением учителями семинаров, прохождением курсов, защитой категорий, другими непредвиденными обстоятельствами, а также, в связи с заболеванием членов педагогического коллектива.

Помимо расписания уроков, было составлено расписание элективных и индивидуально-групповых занятий. При составлении графика учитывалось, насколько рационально планируется в школе проведение факультативных и кружковых занятий по дням недели и времени – нет ли перегрузок в какие-либо дни и накладок в проведении занятий. Ученики должны иметь возможность посещать несколько кружков и факультативов.

В 2020-2021 учебном году из школьного компонента учебного плана для индивидуально-групповых занятий по математике в 8 классах выделено 6 часов учителям: Ульяновой И.А., Худой Н.А., Закревской Л.А., Губановой Л.А.

Для факультативных занятий выделено в 5-8 классах 18 часов, для элективных курсов в 10-11-х классах было выделено 14 часов.

По факультативам и индивидуально-групповым занятиям был заведен журнал, учителями составлялись тематические планы. Контроль над работой данных занятий показал, что их посещаемость детьми удовлетворительная, записи тем занятий учителями велись своевременно и аккуратно.

Один раз в месяц, согласно плану, проводились совещания при директоре. На каждом совещании заслушивалось и обсуждалось, а также принималось решение, по 7-9 вопросам. Все совещания оформлялись в протоколах секретарем совещаний при директоре – заместителем директора по УВР Полянко И.В.

12.4 Реализация Основных образовательных программ и учебного плана МБОУ СОШ № 1

В полном объеме реализованы образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.

2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям.

Учебный план школы на 2020-2021 годы составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане, с количеством учебных часов, рекомендованных в ФГОС ООО и СОО;
- итоги деятельности педагогического коллектива школы по реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в предыдущие учебном году;
- анализ выполнения учебного плана в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году;
- учебно-методический комплекс;
- реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений. 11 классы являются профильными: (физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический).

Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 –9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 –11 классов.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В школе обучаются дети с особыми возможностями здоровья, их обучение ведется по адаптированным программам, которые в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Во второй половине дня организованы занятия по внеурочной деятельности.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме.

Результаты освоения программ общего образования в 2020-2021
уч.году

Классы	Программы	Выполнение
5-9	ФГОС ООО Программы основного общего образования	100 %

10 классы	ФГОС СОО Программы среднего общего образования	100 %
11 классы	ФК ГОС Программы среднего общего образования	100 %

Лабораторные и практические работы по предметам естественного цикла (биология, химия, физика) на уровне основного общего и среднего общего образования также выполнены в соответствии с рабочими программами в полном объёме (100%).

В течение 2020-2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Для выполнения программ в условиях пандемии коронавирусной инфекции использовались все возможные механизмы. В том числе перевод отдельных классов на электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Во многом успешному выполнению программ способствовало использование электронной программы 1 С: образование.

Программы внеурочной деятельности, в соответствии с планом, выполнены на всех уровнях образования.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего и среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебные годы полностью соответствует по структуре.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

На уровне основного общего образования 5-9 классы реализуют ФГОС ООО и Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 1.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и

ОБЖ» и «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 1 час в неделю в 5-х классах и введен в соответствии с ФГОС ООО с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем в рабочую программу по внеурочной деятельности, а также рабочие программы других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Спецификой учебного плана является изучение в 6 классах предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса с целью расширения знаний по различным предметным областям, а также формирования универсальных учебных действий. Обязательная часть учебного плана в 7 классах дополнена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в 5-9 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 1 часу в 5-9 классах.

В 5, 6 и 9 классах введен **Второй иностранный язык (немецкий язык)** с целью реализации ФГОС ООО с учетом имеющихся кадровых и материальных условий.

При изучении предметов инвариантной части: «Литература», «История», «Биология», «География», «Химия» выделяется 10 % - 15% времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-8 классах в 2019-2020 учебном году использованы на:

- подготовку к государственной итоговой аттестации – 8 классы;

- спецкурсы, факультативные и элективные курсы, в том числе регионального компонента («Основы финансовой грамотности», «Основы вокального пения», «Основы военной службы», «Спортивные игры»).

Уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 в 2020-2021 годах представлен классами универсальными классами, реализующими ФГОС СОО и профильными классами (физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный), реализующими ФК ГОС.

Социально-психологическое, медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса

Работа социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 направлена на соблюдение прав и гарантий детей МБОУ СОШ №1 г. Михайловска и строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; № 273-ФЗ «Закон об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Направления:

- работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета;
- работа с семьями обучающихся;
- совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей;
- работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый 2021-2022 учебный год:

1. социальные паспорта классов, школы;
2. план работы социального педагога;
3. план работы по реализации таких направлений:
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей);
 - выявление причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей;

4. План мероприятий по профилактике предотвращения употребления несовершеннолетними спиртных напитков и токсических веществ, а также на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2021-2022 учебный год.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Банк данных детей из малообеспеченных семей.
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Банк данных детей-инвалидов.
- Банк данных детей из многодетных семей.
- Банк данных детей с ОВЗ.

Деятельность социального педагога осуществляется по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся и реализуется согласно плану, утвержденному директором школы, направлена на выполнение следующих функций:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, ведение учёта посещаемости обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов обучающихся.

В начале 2020-2021 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определенным статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями (законными представителями), обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и обучающихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

Статистика	на апрель, учебного 2019-2020гг.
Общее количество обучающихся:	1053
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	94
детей из многодетных семей	183
детей из малообеспеченных семей	26
опекаемые	18 из них 2 сирот

дети – инвалиды	11
Дети с ОВЗ	10
семей на учете в ОДН	0
несовершеннолетних на учете в ОДН	1
несовершеннолетних на ВШУ	18
Статистика	на сентябрь, учебного 2020-2021гг.
Общее количество обучающихся:	1103
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	97
детей из многодетных семей	184
детей из малообеспеченных семей	31
опекаемые	18 из них 2 сирот
дети – инвалиды	9
Дети с ОВЗ	14
семей на учете в ОДН	0
несовершеннолетних на учете в ОДН	3
несовершеннолетних на ВШУ	18
Статистика	на декабрь, учебного 2020-2021гг.
Общее количество обучающихся:	1099
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	144
детей из многодетных семей	484
детей из малообеспеченных семей	41
опекаемые	18 из них 2 сирот
дети – инвалиды	10
Дети с ОВЗ	14
семей на учете в ОДН	0
несовершеннолетних на учете в ОДН	3
несовершеннолетних на ВШУ	18
Статистика	на апрель, учебного 2020-2021гг.
Общее количество обучающихся:	1099
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	148
детей из многодетных семей	464
детей из малообеспеченных семей	21
опекаемые	18 из них 2 сирот
дети – инвалиды	10
Дети с ОВЗ	17
семей на учете в ОДН	1

несовершеннолетних на учете в ОДН	2
несовершеннолетних на ВШУ	34
Статистика	на сентябрь, учебного 2021-2022гг.
Общее количество обучающихся:	1112
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	152
детей из многодетных семей	341
детей из малообеспеченных детей	61
дети находящиеся под опекой и попечительством	13
дети - инвалиды	7
дети с ОВЗ	14
семьи на учете в ОДН	2
несовершеннолетних на учете в ОДН	1
несовершеннолетних на ВШУ	26
Статистика	на апрель, учебного 2021-2022гг.
Общее количество обучающихся:	1109
из них по данным социальных паспортов классов:	
детей из неполных семей	151
детей из многодетных семей	341
детей из малообеспеченных детей	65
дети находящиеся под опекой и попечительством	14
дети - инвалиды	9
дети с ОВЗ	15
семьи на учете в ОДН	0
несовершеннолетние на ВШУ	21

В течение учебного 2021-2022 года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Пропускающим уроки по уважительной причине является Власов Николай, обучающийся 9Г класса. Были приглашены на Совет профилактики, в кабинет завуча, директора родитель (законный представитель) был уведомлен о невыполнении в полном объеме родительских обязанностей, на исправление были даны 2 недели. После истечения срока ситуация была исправлена обучающимся и родителем (законным представителем).

Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ОДН проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов для КДН и ОДН.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов ОУ.

Список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте на 01.03.2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес	Место обучения	Дата постановки на учет	Основания постановки на учет
1	Бежаниян Владимир Мисакович	22.02 2007 14 лет 8Б	г. Михайловск, ул. Кочубея, 38.	МБОУ СОШ № 1	28.10.2019	Систематическое нарушение правила внутреннего распорядка школы (отсутствие учебника, тетради, невыполнение д/задания), нарушение п. 4.2.5. Положения
2	Ерохин Игнатий Никитович	09.10 2007 14 лет 8Г	г. Михайловск, ул. Советская, 99.	МБОУ СОШ № 1	28.10.2019	Систематическое нарушение правила внутреннего распорядка школы (отсутствие учебника, тетради, невыполнение д/задания), нарушение п. 4.2.5. Положения
3	Калинин Денис Иванович	18.11 2007 13 лет 8Ж	г. Михайловск, ул. Октябрьская, 364а.	МБОУ СОШ № 1	23.03.2019	Нарушение Устава школы (отказ работать на уроке, отсутствие школьных принадлежностей).
4	Мусийчук Иван Валерьевич	20.01 2005 17 лет 7Ж	г. Михайловск, 3-д	МБОУ СОШ № 1	21.02.2022	«Положение о постановке на ВШУ» п.4.2.5. Систематическое

			Российск ий, 26			нарушение правил внутреннего распорядка школы (невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках – разговоры).
5	Воронцова Арина Раминовна	27.08 2006	г. Михайло вск, пер.Весен ний, д.2, кв.3	МБОУ СОШ № 1	21.02.2 022	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2.(3) Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы (нарушающие дисциплину и проявление элементов асоциального поведения).
6	Саматоев Лев Ильич	07.11200 8 13 лет 7Е	г. Михайло вск ул. Комсомо льская, 27 корп.1	МБОУ СОШ № 1	07.12.2 020	«Положение о постановке на ВШУ», п.4.2(5). Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з).
7	Мордвинц ева Дарья Денисовна	15.06 2006 15 лет 9Е	г. Михайло вск ул. Карла- Маркса, 133 кв.1	МБОУ СОШ № 1	08.02. 2021	«Положение о постановке на ВШУ» п.4.2.3. Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.

8	Атаян Аркадий Мхитаров ич	10.11 2007 14 лет 8Г	г. Михайло вск ул. Ленина, 6 корп. 1, кв. 7	МБОУ СОШ № 1	08.02. 2021	«Положение о постановке на ВШУ» п.4.2.5. Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы (невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках – разговоры).
9	Земской Кирилл Александр ович	30.05200 7	г. Михайло вск	МБОУ СОШ № 1	28.12 2021	«Положение о постановке на ВШУ», п. 4.2 (3). Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы (нарушающие дисциплину и проявляющие элементы асоциального поведения).
10	Егорова Виолетта Владимир овна	22.11 2007 13 лет 6Д	г. Михайло вск м.р. СНИИСХ дом 9, кв. 28	МБОУ СОШ № 1	18.02. 2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2.3. Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.
11	Почома Виктор Сергеевич	05.11 2007 14 лет 7Ж	г. Михайло вск ул. Комарова , 9	МБОУ СОШ № 1	18.02. 2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2.3. Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.

12	Журавлев Вячеслав Геннадьевич	11.07 2008 13 лет 7Д	г. Михайловск ул. Октябрьская, 297 кв.3	МБОУ СОШ № 1	20.02. 2021	«Положение о постанoвке на ВШУ». п.4.2.3. Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.
13	Власов Николай Андреевич	10.01 2006 9Г 15 лет	г. Михайловск ул. Демьяновская, 28	МБОУ СОШ № 1	20.04.2 021	«Положение о постанoвке на ВШУ» п. 4.2.1. Входит в «группу риска» по сдаче экзаменов. Имеет пропуски занятий по уважительной причине (более 30%).
14	Кошкидыкова Анна Андреевна	17.022009 6Д 12 лет	г. Михайловск, ул. Ленина, 99.	МБОУ СОШ № 1	20.05.2 021	«Положение о постанoвке на ВШУ» п.4.2.3, 4.2.1. Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения. Входит в «группу риска». Имеет пропуски занятий по уважительной причине (более 30%).
15	Мелищанская Дарья Сергеевна	03.09 2008 7В 13 лет	г. Михайловск, Ул.Победы, 75	МБОУ СОШ № 1	15.11. 2021	«Положение о постанoвке на ВШУ». п.4.2.(3) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.

16	Циклаури Артем Сергеевич	01.12 2009	г. Михайло вск			«Положение о постановке на ВШУ», п. 4.2 (3). Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы.
17	Эзерханов Асхаб Ширваниевич	13.11 2007 8Е 14 лет	г. Михайло вск,	МБОУ СОШ № 1	15.11 2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2. (3,8) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.
18	Левин Геннадий Александрович	01.03 2007 8Е 13 лет	г. Михайло вск, 3-д Майский, 44	МБОУ СОШ № 1	15.11 2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2. (3,8) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.
19	Котелевский Артем Дмитриевич	29.07 2007 8Е 14 лет	г. Михайло вск, Ул.Войкова, 317/1	МБОУ СОШ № 1	15.11.2 021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2. (3,8) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.
20	Алексеева Екатерина Сергеевна	03.12 2006 8Е 14 лет	г. Михайло вск, Пер.Михайловский, 7	МБОУ СОШ № 1	15.11 2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2. (3) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов

						асоциального поведения.
21	Кожевников Андрей Андреевич	13.10.2008 7Ж 13 лет	г. Михайловск, ул. Ленина, 155/2	МБОУ СОШ № 1	15.10.2021	«Положение о постановке на ВШУ». п.4.2. (3,8) Нарушение Устава школы, дисциплины и проявление элементов асоциального поведения.

Основной целью организации этой работы является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетних, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

В ст. 4 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики. Это комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Такая ситуация вызвала необходимость перестройки воспитательной системы школы и смещения акцента с общих воспитательных мероприятий на постановку и решение задач профилактики деструктивных явлений в подростковой среде: безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Главной причиной появления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию является неспособность родителей (законных представителей) эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей (законных представителей) о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей (законных представителей), недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье, авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей.)

Школа наряду с семьей является основным институтом социализации ребенка. Вся система образования направлена не только на обучение, но и на передачу образцов культуры и социального опыта от поколения к поколению.

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Составлен совместный план работы с ОДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Для осуществления профилактической работы с семьями и несовершеннолетними составлен индивидуально-профилактический план. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение во внеурочную деятельность. Основная нагрузка в работе с обучающимися и семьей ложится на классного руководителя, социального педагога, ОДН отделения полиции МВД России, ведется постоянная индивидуальная работа, рейды в семью, профилактические воспитательные мероприятия.

Одним из базовых прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей, включая Конвенцию о правах ребенка, а также в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Социально-психологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации обучающегося. Составлен банк данных обучающихся МБОУ СОШ №1, находящихся под опекой и попечительством. Имеется тесное взаимодействие с опекунами (законными представителями).

Достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе с ними всех субъект профилактики. Поэтому межведомственное взаимодействие — это формула успеха в профилактической работе. Раннее выявление дает возможность сообща оказать помощь, не дать семье или несовершеннолетнему совершить правонарушения.

На основании приказа от 09.06.2020г. №258/1-ОД. Отдела образования Администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края, об утверждении плана мероприятий межведомственной профилактической операции «Подросток-2020» с 01 июня по 15 октября 2020 года в целях повышения эффективности действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 15.07.2020г. приказ №181/01-10 в МБОУ СОШ №1 г. Михайловска, о проведении профилактической операции «Подросток-2020», составлен план «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток 2020», цель которого предупреждение, выявление и устранение причин

безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних, оказания практической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов, период с 01 июня по 15 октября 2020г.

В течении всего времени заместителем директора по ВР И.В.Гурылевой, социальным педагогом Н.Ф. Савиновой совместно с классными руководителями, осуществляются посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Проводятся индивидуальные профилактические беседы, вручение памяток: «Безопасное лето», «Безопасность на воде», «Отдых летом», проводится профилактическая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований по уходу за несовершеннолетними в жилом помещении. Проводилась сверка банка данных профилактических списочных учетов несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. В настоящее время 21 несовершеннолетних состоят на всех видах профилактического учета, 1 семья находится в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Несовершеннолетние находящиеся под опекой и попечительством составляют 14 обучающихся.

Тесная работа проведена совместно с классными руководителями, вверенного им класса, такими обучающимися, как:

- Власов Николай, обучающаяся 9Г класса;
- Воронцова Арина, обучающаяся 9Д класса;
- Почома Виктор, обучающийся 7Ж класса;
- Шлепенкова Ангелина Игоревна, обучающаяся 8Е класса;
- Карандашова 5В класса;
- Титаев Никита Алексеевич 8Г класс.

Были посещены семьи обучающихся, совместно со старшим инспектором УУП и ДН ОМВД России по Шпаковскому МО Шерстобит Е.В., составлены АКТы жилищно-бытовых условий, проведены индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, родителям (законным представителям) даны рекомендации о не уклонении и выполнении родительских обязанностей в полном объеме. На основании статьи 13 «Семейного кодекса РФ» за злостное нарушение обязанностей по воспитанию ребенка, а со стороны ребенка - полное неповиновение и самовольность, администрация школы поставила в известность, что данные будут предоставлены в комиссию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства, при повторном нарушении.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 приняли участие в операции «Дорога» в режиме онлайн, мероприятие было посвящено формированию у несовершеннолетней культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, при дворовых участках. Родителям (законным представителям) были даны рекомендации с использованием информационно-технических средств на тему: «О сохранение жизни и здоровья детей в период летних каникул», также родителям (законным представителям) были даны инструкции в онлайн режиме.

Классные руководители оказывали содействие по выявлению родителей, злостно уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей, выявление безнадзорных. Занимающихся бродяжничеством, установлению причин пребывания несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации. Составлены протоколы беседы с родителями (законными представителями), а также индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними.

Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

- МБОУ СОШ №1 тесно взаимодействует с ОДН МВД и другими субъектами системы профилактики. В четвертом квартале были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, с приглашением Шерстобит Е.В., инспектора ОДН. Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения;

- МБОУ СОШ №1 совместно с Прокуратурой Шпаковского МО с старшим помощником прокурора района Писаренко Т.Н. реализуем мероприятия правового просвещения, предусмотренных специальной программой повышения правовой грамотности обучающихся нашей школы.

- МБОУ СОШ №1 сотрудничает с ГБОУ «Психологический Центр» г. Михайловска, находящегося по адресу г. Михайловск ул. Гагарина, 370, psycentr-mikhaylovsk@yandex.ru ;

- МБОУ СОШ №1 сотрудничает с Отделом опеки и попечительства Шпаковского района, специалистом Таймазовой Ириной Александровной;

- на сайте школы функционирует страница «Социально-психологическая служба школы». Где размещается актуальная информация для обучающихся, а также родителей (законных представителей). Размещены контактные данные детского телефона доверия.

Профилактика вредных привычек:

- согласно плану ВР школы ежегодно проходит месячник по ЗОЖ. В рамках проведения месячника проходили тематические школьные мероприятия, классные часы, акции, лекции с приглашением специалиста врача-нарколога Сироткиной А.В.- «Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса», «Скажи наркотикам, НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровая нация – счастливая Россия», «Твоё здоровье в твоих руках», «Парад вредных привычек», «Я выбираю здоровье», «Человек, продли свой век!»;

- обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ;

- ежегодно обучающиеся 7-11 классов проходят добровольное медицинское диагностическое тестирование на предмет употребления ПАВ. В 2020-2021 году обучающихся употребляющих ПАВ выявлено не было. В 2021-2022 учебном году запланировано с врачом-наркологом Сироткиной А.В. на 20.12.2021 года.

Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу:

Это одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

- ежегодно проводится большая работа по вовлечению обучающихся в кружки и спортивные секции;
- на базе школы организована внеурочная деятельность, правовую грамотность повышает программа «Человек и закон».

Работа в МБОУ СОШ №1 по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей. Попавших в трудную жизненную ситуацию.

Главной задачей в решении вопросов ранней профилактики – не только планомерная информационная работа с родителями (законными представителями), но и просветительская работа с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении психоэмоциональное состояние обучающегося. Традиционно в школе проходит месячник по правовым знаниям. 01.09.2020 года в МБОУ СОШ №1 социальным педагогом Савиновой Н.Ф. приглашена Старший инспектор УУП и ДН ОМВД России по Шпаковскому МО Шерстобит Е.В., тема встречи для обучающихся были: «Права и обязанности человека и гражданина», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, меры наказания, применяемые к несовершеннолетним лицам, в том числе, привлечения к административной и уголовной ответственности».

02 сентября 2021 года проведено профилактическое мероприятие «Дети идут в школу» акция «Внимание дети идут в школу!» - профилактика правонарушений как со стороны автомобилистов, так и пешеходов, акция проходила до 08 сентября 2021 года. Особое внимание было уделено профилактике правонарушений самими пешеходами.

Администрация школы провела общешкольные родительские собрания на базе МБОУ СОШ №1, 13.09, 14.09 и 15.09.2021гг состоялись родительские собрания среди 5-11 классах.

Родители (законные представители), были проинформированы о необходимости пройти регистрацию в Навигаторе дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ №1 открыта регистрация обучающихся на сайте нашей школы. Для целостности и объективности работы нашей школы родителям (законным представителям) необходимо было пройти (закончить) регистрацию ребенка на сайте Навигатора (<https://p26.навигатор.дети/>).

С целью профилактики совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, обеспечения занятости несовершеннолетних,

состоящих на всех видах профилактического учета, 2021г. организована следующая работа, в режиме онлайн:

- Шпаковский МО общественная организация РСМ - Михайловский Союз Молодёжи!

Председатель организации – Чеканенко Андрей vk.com/zigmunda_a зам. Председателя – Шашков Влад <https://vk.com/id218282843> .

В ВКонтakte имеется официальная группа МБОУ СОШ №1, где несовершеннолетние состоящие на всех видах профилактического учета и попавшие в трудную жизненную ситуацию, посещают и активно участвуют в таких рубриках, как:

- ВДОХНОВЕНИЕ_ОТ_УЧЕНИКОВ;
- АКТИВНАЯ МОЛОДЕЖЬСК;
- ПУТЕВОДИТЕЛЬ_ОТ_ПЕРВОЙ;
- ЭмодзиПесня;
- ЮНАРМИЯ.

Для организации свободного времени обучающихся в школе работают кружки, поддерживается тесная связь с детской библиотекой с ДЮШ г.Михайловска.

В течении четвертого квартала 2021 года, на базе школы старший инспектор УУП и ДН ОМВД по Шпаковскому району Шерстобит Е.В., совместно с старшим лейтенантом внутренней службы Оганян А.Р., проводили беседы с обучающимися о недопустимости правонарушений и преступлений. Провели урок по теме: «Дети дома после 22:00», антитеррористическая тема: «Мой мир». Была проведена профилактическая беседа о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических веществ и психотропных препаратов. Обучающимся разъяснены правила поведения в сети интернет.

На базе МБОУ СОШ №1 с 15 октября по 15 ноября 2021 г. организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ: сбор информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования, утверждено расписание тестирования по классам. Ответственные-заместитель директора по ВР Гурылева И.В., социальный педагог Савинова Н.Ф., педагог-психолог Савинова Е.А. и учителя информатики. На основании графика проведения тестирования обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ МБОУ СОШ №1 собирает добровольное согласие обучающихся на проведение тестирования.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2. в нашей школе организован систематический учет посещаемости следующим образом: проводим ежедневный контроль посещаемости, который осуществляет классный руководитель, социальный педагог. Классный руководитель выясняет причины отсутствия ребенка у его родителей (законных представителей) по телефону. Некоторые родители (законные представители)

сами сообщают классному руководителю причины отсутствия. Если ребенок отсутствует по неуважительной причине, классный руководитель сообщает социальному педагогу Савиновой Н.Ф. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители (законные представители) не знали об этом, то администрация школы предупреждает о необходимости усилить контроль за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий. На сегодняшний день пропуски по неуважительной причине не наблюдаются.

В соответствии с Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 4, МБОУ СОШ №1, обеспечивает организацию спортивных секций, кружков и привлечение в них несовершеннолетних, строит внеклассную работу следующим образом: во второй половине рабочего дня работают кружки, а в первой половине дня, организованно посещают «Детского технопарка «Кванториум» по разным учебным направлениям. В соответствии с Федеральным государственным стандартом проводятся внеурочные занятия.

Родители (законные представители), были проинформированы о необходимости пройти регистрацию в Навигаторе дополнительного образования. На базе МБОУ СОШ №1 открыта регистрация обучающихся на сайте нашей школы. Для целостности и объективности работы нашей школы родителям (законным представителям) необходимо было пройти (закончить) регистрацию ребенка на сайте Навигатора (<https://p26.навигатор.дети/>).

В соответствии с Федеральным законом № 120 ст. 14 п. 2 п.п. 5, МБОУ СОШ №1, осуществляем меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Так же в родительские группы для ознакомления было размещено Постановление Губернатора Ставропольского края от 12 ноября 2020 № 474 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020г. №119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края». Был внесен дополнительный пункт: «Запретить в период действия режима повышенной готовности нахождение лиц, не достигших возраста 14 лет, в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях торговых, торгово-развлекательных центров (комплексов), иных развлекательных досуговых заведениях без сопровождения родителей (законных представителей) или иных законных представителей.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) об обязанности содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, выполнении домашнего задания. Родители (законные представители) имеющие проблемы с детьми в учебе и поведении, приглашались на индивидуальную беседу в школу. Составлено 107 протоколов встречи и бесед с родителями (законными представителями). На встречи присутствовали со стороны школы заместитель директора по ВР И.В.Гурылева, социальный педагог Н.Ф.Савинова и классные руководители обучающихся.

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолого-педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога – психолога, медицинского работника. Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства. Два раза в год оформляются характеристики на обучающихся находящихся под опекой и попечительством, проводятся обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются АКТы. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних. Дети, обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками. Ежегодно дети, данной категории обследуются школьным фельдшером, один раз в год узкими специалистами.

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ №1 обучаются 18 опекаемых детей, двое из них сироты.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №1 обучаются 18 опекаемых детей, двое из них сироты.

На 01.04.2021 года в МБОУ СОШ №1 обучаются 18 опекаемых ребят, двое из них дети сироты.

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения ребенка	Класс	Ф.И.О. опекуна, попечителя	Адрес проживания обучающегося	Документы, подтверждающие опеку
	Бондаренко Юрий Юрьевич	04.10.2007	7Д	Жданова Оксана Викторовна	г. Михайловск, ул. Комарова 9	Постановление ААМР СК с. Дивное №498-п от 19.07.2013 (мать лишена родительских прав. Сведения об отце не внесены в актовую запись о рождении Юрия)
	Боровская Маргарита Ивановна (С)	05.10.2006	7Д	Боровская Галина Александровна	г. Михайловск, ул. Октябрьская 6/3	Приказ ОО АШМР СК (мать умерла. Отец в отношении дочери лишен родительских прав)

Якушева Элина Сергеевна	14.08.2006	8А	Якушева Татьяна Валентиновна	г. Михайловск, ул. К. Маркса 133А	Приказ ОО АШМР СК г. Михайловск от 01.08.2018 №577-ОД (родители несовершеннолетней – военнослужащие и проходят военную службу за пределами СК). Опекa установлена сроком на 2 года до 01.08.2020
Шаповалова Юлия Евгеньевна	01.05.2006	8Б	Кипенко Нина Ивановна	г. Михайловск, ул. Октябрьская 268	Постановление АШМР СК №226 от 16.02.2017 (мать признана недееспособной. По заявлению отца) Сроком на 4 года до 16.02.2021
Дьяков Александр Антонович	04.12.2005	9Д	Дьякова Галина Николаевна	г. Михайловск, з-д. Южный 5 кв.15	Постановление АКМР СК ст. Курская №834 от 20.10.2014 (по согласию матери. Отец лишен родительских прав)
Саенко Ирина Александровна	07.01.2006	9Д	Саенко Елена Равильевна	г. Михайловск, ул. Спортивная 52	Постановление АШМР СК №291 от 14.04.2015 (родители проходят военную службу в органах ФСБ РФ на территории ЧР)
Калинин Данил Андреевич	19.09.2005	9Е	Шашкова Людмила Васильевна (бабушка)	г. Михайловск ул. Кирова 25	Постановление АШМР СК №219 от 18.06.2009 (мать находится в розыске, как утратившая родственную связь. Сведения об отце не внесены в актовую запись о рождении детей)
Калинин Никита Андреевич	19.09.2005	9Е	Шашкова Людмила Васильевна (бабушка)	г. Михайловск ул. Кирова 25	Постановление АШМР СК №219 от 18.06.2009 (мать находится в розыске, как утратившая родственную связь. Сведения об отце не внесены в актовую запись о рождении детей)

Азгальдян Дмитрий Георгиевич	20.12.2003	11Б	Азгальдян Георгий Айказович	г. Михайловск, ул. Р.Люксембург 285	Постановление АШМР СК №308 от 12.04.2016 (мать лишена родительских прав)
Ковешников Дмитрий Андреевич (С)	07.10.2003	11Б	Шахмуратов Эдуард Аферович	г. Михайловск, ул. Советская 175	Постановление АШМР СК №440 от 30.05.2016 (родители умерли)
Почома Виктор Сергеевич	05.11.2007	6Ж	Жданова Оксана Викторовна	г. Михайловск, ул. Комарова 9	Постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 12.07.2019г. (родители умерли)
Пучкова Александра Юрьевна	14.06.2005	9Ж	Семенов Алексей Егорович	г. Михайловск ул. Угловая 21.	Приказ главы администрации Октябрьского района города Ставрополя Ставропольского края от 01.06.2017 №105 (мать умерла, отец лишен родительских прав)
Черненко Татьяна Евгеньевна	24.06.2006	8Г	Семенов Алексей Егорович	г. Михайловск ул. Угловая 21.	Приказ главы администрации Октябрьского района города Ставрополя Ставропольского края от 01.06.2017 №107 (мать умерла, отец уклоняется от исполнения родительских обязанностей)
Шеломков Илья Александрович	10.04.2009	5А	Сагайдачная Людмила Викторовна (бабушка)	г. Михайловск ул. Ипатова, д.23	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края №687 от 31.05.2015 (мать находится в розыске за ОУР отдела МВД России по Шпаковскому району, сведения об отце в актовую запись о рождении ребенка не внесены).
Саакян Артур Сергеевич	10.04.2009	5Б	Мардяян Зарина Юрьевна	г. Михайловск ул.	Постановление администрации Шпаковского района

					Курганная, 181-181а	Ставропольского края № 175 от 26.05.2009г. (мать оставила ребенка в детском отделении Шпаковской районной больнице, сведения об отце в актовую запись о рождении ребенка не внесены).
	Циклаури Артем Сергеевич	01.12. 2009	5Б	Волкогон Любовь Ивановна (бабушка)	г. Михайловск ул. Терешкова, дом 161/2	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 1538 от 25.12.2017г. (ребенок оставшийся без попечения родителей, сирота).
	Воробьева Мария Олеговна	11.03. 2009	5Г	Сукиасян Рипсиме Гургеновна	г. Михайловск СТ «Колос» дом 239.	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 12 от 15.01.2015г. (мать лишена родительских прав в отношении троих дочерей, сведения об отце в свидетельство о рождении детей не внесены).
	Зинченковых Галина Павловна	24.09. 2009	5Е	Жданова Оксана Викторовна	г. Михайловск ул. Комарова, дом 9.	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 517 от 07.06.2016г. (мать и отец лишены родительских прав, т.к. с 21.01.2016 по 30.05.2016г ребенок находился в ГКУСО «Георгиевский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» на полном государственном обеспечении).

На 01.09.2021 года в МБОУ СОШ №1 обучаются 13 опекаемых ребят,
двое из них дети сироты.

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения ребенка	Статус н/л (сирота, оставшийся без попечения)	Класс	Ф.И.О. опекуна, попечителя, тел.:	Адрес проживания несовершеннолетнего	Документы, подтверждающие опеку
	Бондаренко Юрий Юрьевич	04.10.2007	опекаемый	8Д	Жданова Оксана Викторовна, тел.: 8-962-406-82-67	г. Михайловск, ул.Комарова,9	Постановление ААМР СК с. Дивное №498-п от 19.07.2013 (мать лишена родительских прав. Сведения об отце не внесены в актовую запись о рождении Юрия)
	Боровская Маргарита Ивановна (С)	05.10.2006	опекаемая	8Д	Боровская Галина Александровна	г. Михайловск, ул.Октябрьская, 67/3	Приказ ОО АШМР СК г. (мать умерла. Отец в отношении дочери лишен родительских прав)
	Якушева Элина Сергеевна	14.08.2006	опекаемая	9А	Якушева Татьяна Валентиновна	г. Михайловск, ул.К.Маркса,133А	Приказ ОО АШМР СК г. Михайловск от 01.08.2018 №577-ОД (родители несовершеннолетней – военнослужащие и проходят военную службу за пределами СК). Опека установлена сроком на 2 года до 01.08.2020
	Шаповалова Юлия Евгеньевна	01.05.2006	опекаемая	9Б	Кипенко Нина Ивановна	г. Михайловск, ул.Октябрьская, 268	Постановление АШМР СК №226 от 16.02.2017 (мать признана недееспособной. По заявлению отца)

							Сроком на 4 года до 16.02.2021
	Почома Виктор Сергеевич	05.11.2007	сирота	7Ж	Жданова Оксана Викторовна, тел.: 8-962-406-82-67	г. Михайловск, ул.Комарова,9	Постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 12.07.2019г. (родители умерли)
	Черненко Татьяна Евгеньевна	24.06.2006	опекаемая	9Г	Семенов Алексей Егорович, тел.: 8-962-441-94-35	г. Михайловск, Угловая, 21.	Приказ главы администрации Октябрьского района города Ставрополя Ставропольского края от 01.06.2017 №107 (мать умерла, отец уклоняется от исполнения родительских обязанностей)
	Шеломков Илья Александрович	10.04.2009	опекаемый	6А	Сагайдачная Людмила Викторовна (бабушка), тел.: 8-905-465-66-33	г. Михайловск, ул. Ипатовая, д.23	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края №687 от 31.05.2015 (мать находится в розыске за ОУР отдела МВД России по Шпаковскому району, сведения об отце в актовую запись не о рождении ребенка не внесены).
	Саакян Артур Сергеевич	10.04.2009	опекаемая	6Б	Мардяян Зарина Юрьевна	г. Михайловск ул. Курганн	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 175 от 26.05.2009г.

						ая, 181-181а	(мать оставила ребенка в детском отделении Шпаковской районной больницы, сведения об отце в актовую запись о рождении ребенка не внесены).
	Циклаур и Артем Сергеевич	01.12.2009	опекаемый	6Б	Волкогон Любовь Ивановна (бабушка)	г. Михайловск ул. Терешкова, дом 161/2	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 1538 от 25.12.2017г. (ребенок оставшийся без попечения родителей, сирота).
	Воробьева Мария Олеговна	11.03.2009	опекаемая	6Г	Сукиасян Рипсиме Гургеновны, родственных связей нет. Тел.: 8-918-870-72-10	г. Михайловск СТ «Колос», дом 239.	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 12 от 15.01.2015г. (мать лишена родительских прав в отношении троих дочерей, сведения об отце в свидетельства о рождении детей не внесены).
	Зинченко Галина Павловна	24.09.2009	опекаемая	6Е	Жданова Оксана Викторовна, тел.: 8-962-406-82-67	г. Михайловск ул. Комарова, дом 9.	Постановление администрации Шпаковского района Ставропольского края № 517 от 07.06.2016г.

							(мать и отец лишены родительских прав, т.к. с 21.01.2016 по 30.05.2016гг ребенок находился в ГКУСО «Георгиевский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аист» на полном государственном обеспечении).
	Арбеева Софья Сергеевна	01.10.2009	Приемная семья (сирота)	5В	Кузнецова Галина Мироновна, тел.: 8-962-427-27-51	г. Михайловск, ул. К. Маркса, 152/2	Постановление АШМР СК № 461 От 05.04.2017г. (оставшаяся без попечения родителей, принята на воспитание в приемную семью).
	Воробьева Нина Олеговна	10.10.2010	опекаемая	5Г	Сукиасян Рипсиме Гургеновна, родственных связей нет. Тел.: 8-918-870-72-10	г. Михайловск, ст. дача СТ«Колос» дом 239.	Постановление АШМР СК № 12 от 15.01.2015г. (решением Георгиевского районного суда от 28.08.2014г. мать лишена родительских прав в отношении дочерей, сведения об отце в свидетельство о рождении не внесены)

В течение года с детьми данной категории и их опекунами (законными представителями) проводятся следующие виды работы: индивидуальные

беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий, учебной деятельности, дисциплины на уроках и на переменах, участие во внеклассных и общественных мероприятиях детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля занятости и соблюдения режима дня.

Обучающиеся находящиеся в социально опасном положении: информация об охвате организационными формами досуга несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию, на 01.03.2022г.

№ П/П	Образовательное учреждение	ФИО ребенка	Дата рождения, возраст, класс	Адрес проживания	Из них состоят на учете			Занятость дополнительным образованием (кружки, секции и т.д.)	
					ВШК	ОДН	КДН	в школе	в учреждениях дополнительного образования.
1	МБОУ СОШ №1	Галимов Лев Николаевич	22.02.2009 6Д	г. Михайловск, ул. Войкова, 304.	-	-	-	«Познай себя», руководитель Савинова Е.А.	Детский технопарк «Кванториум», направление «Робоквантум»

Работа социально-психологической службы МБОУ СОШ №1 с детьми-инвалидами заключается в обеспечении возможности ведения образа жизни, соответствующего возрасту, максимальном приспособлении обучающегося к окружающей среде и обществу путем обучения навыкам самообслуживания, приобретение знаний профессионального опыта, участия в общественно-полезном труде, в помощи родителям детей с ОВЗ и обучения детей на дому. Основные функции социального педагога в работе с семьей:

- диагностическая (изучение особенностей семей);
- прогностическая (моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи);
- организационно-коммуникативная (психолого-педагогическое просвещение родителей);

- правозащитная (поддержка);
- профилактическая;
- социально-бытовая (оказание нуждающимся семьям материальной помощи);
- социально-психологическая (осуществление психологической помощи);
- организаторская (обеспечение культурно-досуговой деятельности).

Проводится консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями), даются рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, которые находятся на домашнем обучении. В МБОУ СОШ №1 г. Михайловска на конец 2019-2020 учебного года:

- 11 обучающихся с ОВЗ из них один обучающийся Алехин (РАС) находится на домашнем обучении;
- 11 обучающихся детей-инвалидов.

На начало 2020-2021 учебного года обучаются:

- 14 обучающихся с ОВЗ из них один обучающийся Алехин (РАС) находится на домашнем обучении;
- 9 обучающихся детей-инвалидов.

Второе полугодие 2020-2021 учебного года:

- 17 обучающихся с ОВЗ из них один обучающийся Алехин (РАС) находится на домашнем обучении;
- 10 обучающихся детей-инвалидов.

На начало 2021-2022 учебного года обучаются:

- 14 обучающихся с ОВЗ из них один обучающийся Алехин (РАС) находится на домашнем обучении;
- 8 обучающихся детей-инвалидов.

Второе полугодие 2021-2022 учебного года:

- 15 обучающихся с ОВЗ из них один обучающийся Алехин (РАС) находится на домашнем обучении;
- 9 обучающихся детей-инвалидов.

В МБОУ СОШ №1 на 01 марта 2021-2022 учебного года, обучается 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые прошли психолого-медико-педагогическое обследование на базе «ГБОУ Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» и 9 детей – инвалидов, имеющие карты – ИПРА, один ребенок-инвалид проходит обучение на дому С «ГБОУ Психологический центр» и ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» МБОУ СОШ №1 заключён договор о совместной работе.

Обучение детей происходит по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования. Количество адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ - 11 (АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 1-АООП для слабослышащих обучающихся, АООП для 1 обучающегося с РАС (расстройство аутистического спектра) и 1 обучающийся с ОВЗ по основной общеобразовательной программе.

Социально-психологической службой школы осуществляется охват семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах (онлайн режиме) в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

В течение 01.04.2021-01.04.2022 года были проведены 9 заседаний Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений. В течение 01.04.2021-01.04.2022 года были проведены 9 заседаний Совета профилактики по безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости обучающихся, не соблюдение Устава школы, внутреннего распорядка школы, опоздания на уроки, нарушение дисциплины во время уроков, перемены, занятость во внеурочное время, по подготовке к выпускным экзаменам.

Результат проделанной работы:

Классным руководителям даны рекомендации, консультации по работе с обучающимися, имеющими различного рода девиации в поведении. Это дало положительные результаты в изменении поведения и отношения детей к учебе.

Совместные мероприятия, проведенные с инспектором ОДН майором полиции Шерстобит Е.В., юрисконсульт Оганян А.Р. Профилактическая беседа инспектора ОДН майора полиции Шерстобит Е.В., юрисконсульт Оганян А.Р., профилактика правонарушений, противодействие экстремизма с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета. Разъяснительные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) и раздача памяток по противодействию, экстремизму. Профилактическая беседа по профилактике правонарушений, с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета. Соблюдение ТБ в период летних, осенних, весенних и зимних каникул. Родительские собрания «Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время».

Большое значение в работе социального педагога играет своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В период с 01.04.2021 по 01.04.2022 гг. не выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- выявление обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение личных дел, обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей, обучающихся;
- наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;
- педагогическая характеристика обучающихся;
- проведение анкетирования обучающихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях;
- оказание консультационной помощи ребенку в семье;
- индивидуально-консультативная помощь родителям (законным представителям).

Наблюдается незначительный, но рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях (законных представителях).

Данная категория обучающихся определяется, как категория малообеспеченных. После предоставления родителями (законными представителями) справки о признании семьи малоимущей, семья автоматически получает социальную поддержку от школы. Обучающиеся данной категории получают горячее питание в школьной столовой.

На начало 2021-2022 учебного года получали питание 240 обучающихся из них многодетные-190, малоимущие-18, дети с ОВЗ-13, дети-инвалиды -7, опекаемые-12.

В школе организованно получают горячие завтраки и обеды обучающиеся льготной категорией:

В результате анализа проведенного в марте 2022 года, выявлено следующее:

- параллель 5-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
209 / 19%	41 / %	44/ 21%	81/39%	166/ 79%

95 % обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 5-х классов;

- параллель 6-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
226 / 20%	31 / 14%	50/ 22%	42/ 19%	123/ 54%

74% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 6-х классов;

- параллель 7-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
192/ 17%	4 / 2%	44/ 23%	72/ 38%	120/ 62%

60% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 7-х классов;

- параллель 8-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питание»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
201 / 18%	0 / 0%	44/ 22%	74/ 43%	118 / 58%

74% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 8-х классов;

- параллель 9-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
157 / 14%	0 / 0%	34/ 22%	72 / 52%	106 / 68%

65% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 9-х классов;

- параллель 10-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
64 / 6%	0 / 0%	13 / 20%	36 / 56%	49 / 77%

65% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 10-х классов;

- параллель 11-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой		Буфетная продукция	Кол-во детей, прошедших опрос «качество питания»
	За родительскую плату	Льготная категория детей		
60 / 5%	0 / 0%	8/ 13%	27 / 45%	35 / 58%

53% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 11-х классов.

Итого:

- все параллели 5-11-х классов, получающих горячее питание в школьной столовой:

Всего обучающихся на параллели	Кол-во детей, питающихся в школьной столовой	Буфетная продукция	Кол-во детей,
			детей,

Всего обучающихся на параллели	За родительскую плату	Льготная категория детей		прошедших опрос «качество питания»
1109	76/ 7%	237/ 21%	404/36%	717/ 65%

65% обучающихся получают горячее питание в школьной столовой среди 5-11 х классов.

Из 1109 обучающихся МБОУ СОШ №1, на 01.03.2021 учебного года получают льготное горячее питание 237 обучающийся, а именно:

- обучающиеся из многодетных семей-189;
- обучающиеся из малоимущих семей-14;
- обучающиеся находящиеся под опекой-12;
- обучающиеся с ОВЗ-14;
- обучающиеся дети-инвалиды-8.

Необходимо отметить положительную работу по охвату горячим питанием обучающихся МБОУ СОШ №1. Продолжать целенаправленную работу по улучшению ситуации с горячим питанием среди обучающихся льготной категории детей. Усилить ответственность каждого классного руководителя за организацию и четкое заполнение документов по питанию льготной категории обучающихся.

Основными задачами комиссии по организации питания льготной категории обучающихся являются:

- помощь в создании благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся льготной категории с привлечением родителей (законных представителей);
- контроль за обеспечением санитарно-гигиенической безопасности питания;
- помощь в организации и проведении систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Таким образом, проблема взаимодействия школы и родительской общественности постоянно стоит на контроле руководства школы и классных руководителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается значительным число обучающихся попавшие в трудную жизненную ситуацию. Данная категория обучающихся требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации

Работа педагога-психолога велась по составленному плану в русле тех основных направлений, которые предусмотрены Положением о психологической службе с учетом направленности учебно-воспитательного процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

Целью работы психологической службы является содействие психическому и личностному развитию детей с трудностями в обучении, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме от их родителей (законных представителей).

Количество консультаций за период с 1 апреля 2021г. по 1 апреля 2022 составило 174.

Из них:

- дети - 146;
- родители - 38;
- педагоги - 24.

Основные проблемы:

- не успешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений;
- эмоционально-поведенческие трудности.

Основные причины обращений педагогов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы: нарушение развития эмоциональной сферы детей от 30% до 35%; учебные трудности - около 45%; поведенческие нарушения- от 25% до 30%. Внутришкольные психологические исследования показывают, что имеется в школе значительное количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания.

В течение года диагностическая деятельность была представлена, как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего

формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении учебного года.

По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что используемые методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Так же с обучающимися в октябре-ноябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к вовлечению. В тестировании приняли участие 653 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. 13 обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета прошли социально-психологическое тестирование, из них 4 обучающихся вошли в «группу риска». А также в зону повышенного риска вошли 43 человека, что составляет 7% от общего количества принявших участие в СПТ. С этими ребятами проводятся коррекционные занятия.

В ноябре 2021 года проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустин. В анкетировании приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 1018 человек.

Показатель по школе составил: 11 % (113 чел.) имеют высокий уровень воспитанности, хороший - 25% (253 чел.), средний - 47% (474 чел.), ниже среднего 10% (102 чел.), и низкий- 7% (76 чел.).

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижается успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так, по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что обучающиеся привыкли к новым процессам обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни как позитивные: Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", " Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее», «Стало труднее". Классные руководители стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с

детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Повышенная общая тревожность в школе (общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы), выражена по-разному. Хорошо адаптировались в среднем звене обучающиеся 5А – 1 ч. (3%), 5Б – 3 ч. (13%), 5В – 4 ч. (15%), 5Г- 4 ч. (15%), 5Д- 5 ч. (24%), 5Е- 1ч. (5%), 5Ж - 4 ч. (15%) В целом по 5-м классам - 151 ч. (87 %) положительно относятся к школе и учебному процессу.

Острое переживание социального стресса испытывают 2 ч. (8%) обучающихся 5В класса и 5Д- 1 чел. (5%). Можно говорить о том, что значительная часть обучающихся в параллели привыкли к новым требованиям, сохранили дружеские отношения с остальными одноклассниками.

Большинство обучающихся показали, что не испытывают фрустрации потребности в достижении успеха. Высокий уровень по данному показателю отмечается у 1-го обучающегося 5А класса (3%) и 1 - 5В (4%).

Высокий уровень страха самовыражения: в 5А – у 12 ч. (52%), 5В – у 11 ч. (42%), 5Г – у 5ч. (17%), 5Д – у 8 ч. (38%), 5Е – у 3 ч. (15%), 5Ж – у 3 ч. (11%), обучающихся. В целом по параллели – 13 ч. (15%) испытывают негативные эмоциональные ситуации, сопряженные с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

Повышенное негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки знаний (особенно-публичной), достижений, возможностей испытывают 5А – 6ч. (22%), 5Б – 7 ч. (30%), 5В – 11 ч. (42%), 5Г – 7 ч. (2%), 5Д – 6 ч. (29%), 5Е – 5 ч. (25%), 5Ж – 6 ч. (23%), в целом по параллели – 48 ч. (28%) таких обучающихся.

Возможные причины такого состояния – невозможность соответствовать требованиям взрослых, ориентация на мнение товарищей.

Испытывают большой страх не соответствовать ожиданиям окружающих 2 обучающихся 5А (7%), 4 обучающихся 5Б (17%). В 5В классе 7 (27%), 5Г- 8 (27%), 5Д- 7 (33%), 5Е-6 (30%), 5Ж- 10(38%).

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу зафиксирована в 5А – 3 ч. (11%), 5Б – 4 ч. (17%). 5В – 3 ч. (12%), 5Г – 5 ч. (17%), 5Д – 5 ч. (24%), 5Е – 1 ч. (5%), 5Ж – 3 ч. (11%). Всего – у 24 ч. (14%).

Повышенную тревожность в отношениях с учителями испытывают в 5Б - 2ч. (9%), в 5В - 1ч. (4%), 5Г - 2ч. (7%), 5Д - 2ч. (10%), 5Ж - 1ч. (4%), Успешность обучения этих детей снижает общий негативный фон отношений с учителями.

2. Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и обучающимися в 10-11 классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование- изучение адаптационных возможностей учащихся 10 классов, выявление уровня школьной тревожности.

10 А. (всего: 26 обучающихся, из них приняли участие 19чел.)

	низкий	средний	высокий
--	---------------	----------------	----------------

обучающиеся	13 (68 %)	6 (32 %)	0 (0%)
--------------------	------------------	-----------------	---------------

10 Б. (всего: 21 обучающихся, из них приняли участие 19чел.)

	низкий	средний	высокий
обучающиеся	10 (53 %)	8 (42 %)	1 (5%)

10 В. (всего: 19 обучающихся, из них приняли участие 17чел.)

	низкий	средний	высокий
обучающиеся	8 (47 %)	9 (53 %)	0 (0 %)

Проведенное диагностическое исследование показало, что в 10-х классах высокий процент испытуемых с низким и средним уровнем тревожности.

Данные показатели говорят о том, что большинство учащихся адекватно воспринимают и преодолевают жизненные трудности и не имеют проблем в общении со сверстниками. Учащиеся с высоким уровнем тревожности могут быть подвержены нервным срывам из-за чрезмерной нагрузки на нервную систему.

Наблюдение за обучающимися, во время уроков показали так же, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющих хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В основном все обучающиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классах преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи.

3. Индивидуальная подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися 5,6,7,8 классах, в соответствии с расписанием работы. Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально- поведенческой, и коммуникативной сферах. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические знания с элементами тренинга.

4. В 9 и 11 классах проводились занятия, согласно программам психологического сопровождения, обучающихся к государственной итоговой аттестации, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Общие показатели тревожности среди обучающихся 9 и 11 классов (153 чел.):

Ситуативная тревожность	Личностная тревожность
Уровни тревожности	Уровни тревожности

Низкий	умеренный	высокий	Низкий	умеренный	высокий
6	124	23	0	131	22

Работа просветительского направления включала в себя следующие мероприятия:

1. Психологический практикум для обучающихся: беседы, лекции, психологические игры.
2. Психолого-педагогический практикум для педагогов: лекторий "Профилактика суицидов", педагогический совет на тему "Риск буллинга", конференция "Профессиональное выгорание"
3. Занятия для обучающихся по профилактике ПАВ: "Подросток и наркотики", "Страдания от кибермании", психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, психологическое просвещение по запросу.

С 1.09.2021г. принимаю участи в ШППк, как педагог-психолог на основании приказ № 255/01-10 от 31.08.2021г., 1.10.2020г. проходило заседание ППк по теме "Ознакомления с Положением о ППк". Заседания от 18.10.2021г. были посвящены проблемам адаптации обучающихся 5-х классов к обучению. 29.10.2021г. обучающиеся 9-х классов были направлены на районную ПМПК для для принятия решения о сдаче государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ. 19.11.2021г. на заседании ППк были обсуждены вопросы адаптации 10-х классов.

После прохождения районной ПМПК была организована коррекционно-развивающая работа с детьми по рекомендации ПМПК и заявкам родителей, учителей, обучающихся, как одно из условий создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2021 года был проведен цикл мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся 5-11 классов. Диагностика (самооценка психических состояний Айзенка, онлайн анкетирование "Мы против буллинга", социометрия Дж.Морено), тренинги (" Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой", "Ты и я- мы друзья"), классные часы ("Правила поведения в классе", "Я против насилия"), изготовление памятки и конкурс рисунков по данной теме.

В течение года проходили мероприятия диагностической и профилактической направленности по профилактике суицидального поведения (анкетирование «Я и мои ценности», конкурс рисунков «ЗОЖ», классные часы, изготовление буклетов и памяток для обучающихся и их родителей).

Анализируя итоги, можно выделить проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году и пути их решения:

1. В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать акцент на повышение психологической компетентности педагогического коллектива, и в особенности классных

руководителей и родителей. С этой целью разработать проведение целого цикла лекций, психолого-педагогических мастерских, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями обучающихся, а также с особенностями одаренных детей.

2. Общей для всех возрастных ступеней в школе является тема адаптации к сложным и быстроменяющимся условиям социальной среды и напрямую связанные с этой темой вопросы учебной мотивации, тревожности и агрессивности детей.
3. По мере возможности, своевременно с администрацией школы в целях профилактики дезадаптации определять заранее педагогов и будущего классного руководителя 5 класса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные цели были реализованы.

Медицинское сопровождение в образовательной организации

Для медицинского обслуживания обучающихся и работников школы в школе имеется медицинский и стоматологический кабинет. По договору о совместной деятельности с ЦРБ к школе прикреплена медицинская сестра, которая находится в школе во время учебно – воспитательного процесса.

Медицинский кабинет подготовлен к работе: промаркировано оборудование, ветошь, заведена медицинская документация, пополнены аптечки для неотложной помощи, получены дезинфицирующие средства, иммунобиологические средства.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. И хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактом в оценке степени и качества обучения становится состояние здоровья школьников.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг повышения эффективности учебного процесса. В связи с этим перед мед работником школы стоят задачи:

- Проводить систематическое обследование учащихся с целью выявления отклонения их здоровья.

- Организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Контроль за состоянием здоровья учащихся является основой профилактической и оздоровительной работы в школе. Обеспечивает систематическое наблюдение за здоровьем детей.

Основная цель контроля за состоянием здоровья учащихся заключается с одной стороны в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения в школе, на здоровье детей, с другой стороны определение эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

В МБОУ СОШ № 1 обучается 1108 школьника.

Из них:

I группу здоровья имеют 233 детей;

II группу здоровья имеют 517 детей;

III группу здоровья имеют 349 детей;

IV группу здоровья имеют 9 детей;

Количество детей с ограниченными возможностями – 9.

Для занятий физической культурой дети распределены по группам здоровья.

В основной группе занимаются – 871 детей;

В подготовительной – 237 детей;

На диспансерном учете состоит 886 обучающихся.

Из них:

- Болезни эндокринной системы – 37

- Болезни органов кроветворения – 35

- Болезни нервной системы – 58

- Болезни органов дыхания – 248 детей;

- Болезни органов пищеварения – 47

- Болезни мочеполовой системы – 21

- Болезни костномышечной системы – 245

- Болезни глаз – 156

- Болезни системы Кровообращения-39

В августе был составлен примерный план работы на год, согласно которому велась работа.

Подготовлен мед кабинет к работе: промаркировано оборудование, ветошь, заведена мед документация, пополнены аптечки для неотложной помощи, получены дез. средства, иммунобиологические средства.

Проверено наличие и соответствие записей в мед карте № 026/у и форме № 063.

Также был составлен план проф. прививок, согласно которому сделано:

От гриппа -186 прививки;

Туберкулино диагностика Dst - 395 пробы. Обучающихся с положительной реакцией 1 человек.

Также были проведены антропометрические измерения обучающихся 5-11 классов – 943 обучающихся.

За 2021 год в поликлинику сданы реестры по мед осмотрам, с указанием веса, роста, диагноза ребенка – 989 обучающихся.

В сентябре проводился, мед. осмотр, 9 классов-131 обучающихся

Ежедневно ведется амбулаторный прием детей.

Ежемесячно проводится осмотр детей на педикулез и чесотку, выявлены нет.

В феврале был проведен мед осмотр юношей 2005 г., при постановке на воинский учет. Заведены мед карты, Выписаны прививки, анализы, проведены антропометрические измерения. В апреле планируется мед. осмотр юношей 2007 год. Были заведены мед карты по форме № 025/у и диспансерные листы. На каждого юношу выписаны прививки, анализы, экг, антропометрические измерения. В подростковый кабинет после осмотра будут сданы реестры.

На обучающихся 9-11 классов выписаны сертификаты проф прививок

В сентябре, октябре, марте, было проведено флюорографическое обследование детей старше 15 лет – 229 обучающихся. На каждого выписаны направления, результаты выданы на руки.

Вовремя эпид. сезона ежедневно велся мониторинг заболеваемости школьников.

Также ежемесячно в поликлинику сдаются отчеты

- предметно –количественного учета (медикаменты);
- отчет движения иммунобиологических препаратов;
- отчет о сделанных прививках.

Также ежедневно ведется документация по столовой, оставляется суточная проба.

В марте были сделаны прививки АДС-М R3 -80 чел. На апрель планируется 120 чел.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

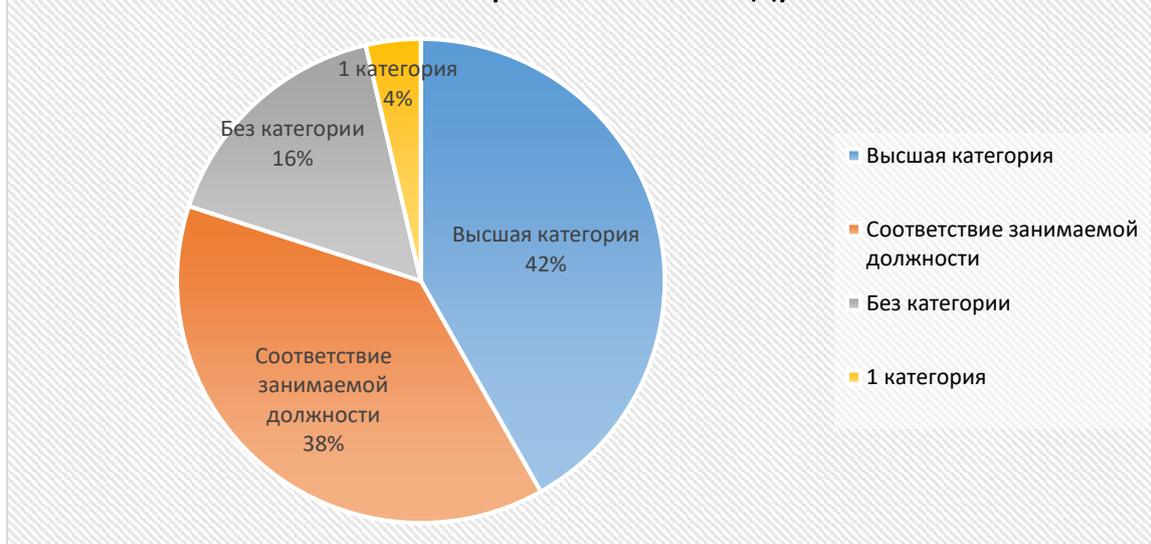
Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение
образовательного процесса

1. Характеристика педагогических кадров

Распределение педагогов по квалификационным категориям в 2020 году



Всего в 2021 учебном году аттестовано 58 педагогических работников:

- 23 - высшей квалификационной категории,
- 2 - 1 квалификационная категория,
- 21 - соответствие занимаемой должности,
- 9 педагогов без категории.
- 1 социальный педагог
- 1 психолог
- 2 вожатых

2. Повышение квалификации кадров на момент самообследования:

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 учебном году всего	42
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	72 %
-повысивших квалификацию в СКИРО ПК и ПРО	9
-руководитель образовательного учреждения	1

3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Социальный педагог	1
Психолог	1

4. Уровень образования педагогов

	Чел	%
Высшее	57	98,2
Среднее профессиональное	1	1,8

5. Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогических работников	до 30 лет/%	30-49 лет/%	50-55 лет/%	55-65 лет/%	65 + /%	Средний возраст
2021	58	5/9	28/48	8/14	8/14	9/15	48

6. Работники школы, имеющие награды и знаки отличия.

№	ФИО	Награды и знаки отличия
1.	Бабич Ирина Николаевна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2000
2.	Бирюкова Светлана Васильевна	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2022
3.	Добровольская Татьяна Ивановна	«Почетный работник профтехобразования» РФ, 1985
4.	Иванова Алла Николаевна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2012
5.	Маринина Мария Александровна	«Отличник народного просвещения», 1993
6.	Мурадян Такуи Дмитриевна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2004
7.	Румянцева Нина Александровна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2010
8.	Скрипкина Мария Александровна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2002
9.	Худая Надежда Алексеевна	«Отличник народного просвещения», 1989
10.	Шапагатян Лиана Григорьевна	«Почетный работник общего образования» РФ, 2010
11.	Югай Ада Павловна	«Отличник народного просвещения», 1996

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 для внедрения требований нового ФГОС ООО (2021) в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 65% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №1 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана

курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке повышению квалификации педагогических кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведя анализ работы школьной библиотеки, видно улучшение результатов по сравнению с 2020 годом.

В МБОУ СОШ №1 увеличилось количество обучающихся за 2021-2022 учебный год- на 57 человека, увеличилось количество читателей: в прошлом году- 793, в этом- 854 (разница- 61 учащийся), увеличился процентный охват чтения учащимися: в прошлом году 80,98 %, в этом- 90,13 %.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет – 33531 экземпляров из них:

8378 - фонд художественной литературы,
1578 – справочно-методическая литература,
23575 – фонд учебников.
524 – фонд медиатеки

В прошлом году книжный фонд составил 31780 экземпляра, учебников – 21300, художественной литературы – 8378 экземпляров. Анализируя показатели мы видим, что книжный фонд в этом году увеличился – на 2275 учебников.

В 2021–2022 учебном году обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100 %. УМК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Государственным Общеобразовательным Стандартом в образовательной организации для основного общего и среднего образования. Заказ учебников осуществляется согласно Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254. Все выделенные деньги школа тратит на закупку учебников соответствующих ФГОС. Все обучающиеся, относящиеся к льготной категории детей обеспечены учебниками на 100% в первую очередь.

В 2021 года был сделан заказ на покупку учебников на сумму 1095519,87 руб. в количестве 2275 экз.

Рост посещаемости и обращаемости в школьную библиотеку увеличился благодаря непрерывной работе по усилению читательского интереса среди

обучающихся МБОУ СОШ № 1. В этом направлении заведующей библиотекой и библиотекарем проведена следующая работа:

Октябрь 2021 года:

- в течение октября 2021 учебного года проведены библиотечные уроки среди параллели 5-х классов на тему: «Чудесная страна библиотека» и среди параллели 6-х классов на тему: «Зачем нужны книги»;

Ноябрь 2021 года:

- в течение ноября 2021 учебного года проведены библиотечные уроки среди параллели 7-х классов на тему: «Информация вокруг нас»;

Декабрь 2021 года

- 7 декабря был проведён Библиотечный урок в 5-х классах на тему «По сказочным тропинкам»
- 8 декабря проведен урок-презентация среди обучающихся 6-х классов на тему: «История Ставрополя»;
- 9 декабря был проведён урок беседа: «Я читатель» в 7-х и 8-х классах;
- 10 декабря была проведена дискуссия «Зачем нужны книги» в 5-х и 6-х классах;
- 13 декабря был проведён урок информация «Карамзин историк, писатель, реформатор русского языка»
- 15 декабря был проведён библиотечный урок в 5-х классах на тему «Чудесная страна библиотека»
- 1 декабря по 10 декабря была оформлена в стенах библиотеке книжная выставка посвящённая теме патриотизма, приуроченная к 9 декабря – День Героев Отечества «Чтобы помнили про подвиг вечно»;

Январь, Февраль 2022 года:

- 10 января была оформлена и проведена книжная выставка посвящённая творчеству русского писателя приуроченная ко дню его рождения 10 января – День рождения Алексея Николаевича Толстого «Без России мне жить нельзя» для 7-х и 8-х классов;
- 28 января был проведён урок – беседа: «Книги и чтение в жизни великих людей».
- 16 февраля был проведен урок – обзор: «Современные сокровищницы книг. Крупнейшие библиотеки мира» была представлена слайд презентация. Для учащихся с 5-го по 8-е классы.
- 21 февраля была оформлена и проведена беседа у книжной выставке, посвящённая теме русского языка «Полный разума русский язык» для всех желающих с 5-го по 8 –е классы;

Март 2022 года:

- 5 марта был проведён урок – лекция: «Великие и знаменитые» (День женщин и девочек в науке) для 7-х классов;

- также в марте учащиеся 5-х и 7-х классов ездили в центральную детскую библиотеку города Михайловска для участия в конкурсе стихов;
- 18 марта была оформлена книжная выставка, приуроченная к 21 марта – Всемирному дню поэзии «Красота, рождённая в стихах» звучали стихи российских поэтов, ученики выступали с зачитыванием своих любимых стихов, а также рассказывали о своём любимом поэте или поэтессе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ №1

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ СОШ № 1 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двух этажном типовом кирпичном здании, общая площадь 5869,3 кв.м., построенном в 1991 году. Земельный участок площадью 7768 кв.м. Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 812 мест, фактически обучается 1053 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются по классно-кабинетной системе.

Кабинеты:

Кабинетов химии в школе два их площадь составляет (145.2 кв.м) и лаборантской (20.4 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной холодной водой.

Кабинетов информатики два их площадь составляет (123.6 кв.м) и лаборантской (15.6 кв.м) По периметру оборудовано 15 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, маркерная доска.

Кабинет технологиимальчики площадь составляет (90.9 кв.м).
Оборудование: 5 столярных верстаков, 1

токарный станок, 1 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и воды.

Кабинет технологии для девочек общая площадь 75.2 кв.м.

Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинетов биологии в школе два их площадь составляет (109.8кв.м) и лаборантской (25.4кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия по биологии (интерактивные модели, наборы моделей, таблицы, различные приборы и т. д.). В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор .

Кабинетов истории в школе два их площадь составляет (98.2кв.м) так же в кабинетах есть все необходимое для изучения предмета , мультимедийный проектор, наглядные пособия карты, таблицы.

Кабинетов физики в школе два их площадь составляет (132.0кв.м) и лаборантской (35.4 кв.м) для изучения предмета имеются наглядные пособия. В одном кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор есть в двух кабинетах .

Кабинетов русского языка в школе 7 их площадь составляет (379.6кв.м). Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя .

Кабинетов математики в школе 5 их площадь составляет (267.9кв.м). Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и автоматизированным рабочим местом преподавателя.

Кабинетов иностранного языка в школе 6 их площадь составляет (150.1кв.м). Большинство кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя.

Кабинет географии в школе один его площадь составляет (60.0 кв.м) и лаборантской (18.0 кв.м) В кабинете есть интерактивная доска, мультимедийный проектор, наглядное пособия (глобусы, карты и т.д.).

Кабинет музыки в школе один его площадь составляет (33.6кв.м)

Кабинет ОБЖ в школе один его площадь составляет (93.3кв.м)и лаборантская (19,0 кв.м.). В кабинете есть мультимедийный проектор, наглядное пособия, электронный тир.

Кабинет ИЗО в школе один его площадь составляет (34.2кв.м). В кабинете есть мультимедийный проектор.

Библиотека с книгохранилищем (94.2 кв.м) оснащена. Библиотека оснащена компьютерами для работы с медиатекой имеется мультимедийный проектор.

Актный зал школы находится на втором этаже его площадь составляет (142 кв.м.)

Для занятий спортом в школе есть **спортивный зал** с площадью (281,4кв.м.), **гимнастический зал** с площадью (143,0кв.м.) и **тренажерный зал** с площадью (60,0 кв.м.).

Столовая находится на цокольном этаже школы работает также как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (193.4 кв.м).оборудован на 150 посадочных мест также включает в себя буфета и раздаточную. Перед залом установлены 5 раковины для мытья рук и 3 сушилки для рук. Горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел.и иные подсобные помещенье (493,4кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (17,4 кв.м) и процедурный (12.0 кв.м).

Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная;

динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель -2. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой

холодной воды.

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, 120, из них подключенных к сети Интернет 120.

Количество интерактивных досок 5.

Количество мультимедийных проекторов 22.

Ноутбуки 7 .

Ризограф 1.

Пианино 2.

Информационный терминал Сирокко (Инфокиоск для школы)1.

Возможность пользования сетью Интернет учащимися(да/ нет) да .

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100% .

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100 % .

Наличие АРМ(автоматизированное рабочее место) администратора да.

Возможность пользования сетью Интернет педагогами(да/нет) да.

Наличие сайта (да/ нет) да.

В школе введен электронный журнал и электронный дневник. Налажена внутренняя локальная сеть.

С 2021-2022 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 1 стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены ноутбука и 1 проектор.

Проведен ремонт 2021 г. ежегодный ремонт спортивного и гимнастического зала, коридоров школы, ремонт подвального помещения отведенного для тира установка новых пластиковых дверей .

В школе созданы все условия по недопущению распространению новой коронавирусной инфекции. По предписанию Роспотреб надзора проводилась неоднократные специализированные обработки всех помещений школы. Приобретено необходимое количество дезинфицирующих средств для обработки рук поверхности. Все кабинеты обеспечены необходимым количеством масок,

для соблюдения питьевого режима во всех кабинетах имеются питьевые бутылки с водой и помпой а также необходимое количество одноразовых стаканов

Для обеззараживания воздуха во всех кабинетах имеются 42 шт.бактерицидные рецеркуля ведутся журналы: проветривания состояния температуры детей и т.д. Для недопущения на уроки больных детей все дети проходят обязательную термометрию, ведутся специальные журналы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и

перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ финансовой деятельности МБОУ СОШ №1 г. Михайловска за 2021 год

Общие сведения

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение школы осуществляется на основании бюджетной сметы, представленной учредителем учреждения - комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края и внебюджетной сметы. Финансирование предоставляется из бюджетов разных уровней. В нашем случае - это Федеральный бюджет, (вознаграждение за классное руководство), бюджет Ставропольского края (краевой бюджет), Шпаковского муниципального округа (местный бюджет), и привлечение дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Школа вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. К предпринимательской деятельности относят:

- доходы от оказания услуг Учреждением (оказание платных дополнительных образовательных услуг);
- безвозмездные поступления.

Школа:

- принимает и исполняет бюджетные обязательства в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных лимитов бюджетных обязательств;
- исполняет иные полномочия, установленные муниципальными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения;
- ведет бухгалтерский учет по всем видам деятельности (в том числе по имуществу, обязательствам и хозяйственным операциям);
- в установленные сроки формирует и представляет отчетность получателя бюджетных средств главному распорядителю бюджетных средств и контролирующим органам.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью осуществляется Учредителем, органами государственной власти в пределах их компетенции.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Источниками дохода являются:

- средства местного бюджета (Шпаковского муниципального округа) и краевого бюджета (Ставропольского края) на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы, организацию питания детей из

многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет», оплату коммунальных услуг, АПС, оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- целевые субсидии (субсидии на цели не связанные с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ));

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по решению Совета родителей учащихся и согласованию с Управляющим советом школы на укрепление материально-технической базы школы, поддержание ее жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

Доходы учреждения

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год доходы школы составили 43 589 319,57 рублей, из них:

- доходы на выполнение государственного (муниципального) задания – 39 446 042,15 рублей;

- доходы за счет приносящей доход деятельности – 559 492,73 рублей;

- субсидии на иные цели – 3 583 784,69 рублей.

Принятие бюджетных обязательств (денежных обязательств) сверх утвержденного на 2021 год объема бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств не допускалось.

Доходы школы доведены учредителем в полном объеме с учетом утвержденной сметы на 2021 год и увеличения лимитов бюджетных обязательств в течение 2021 года. (Таблица 1)

Таблица 1: Доходы МБОУ СОШ №1 в 2021 году

Наименование бюджета	Утверждено на 01.01.2021 год. руб.	Увеличение (уменьшение) ЛБО в 2021 году. руб.	Прирост (+,-) в % за год	Итого, руб.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	33 889 946,0	5 556 096,15	16,4	39 446 042,15
Субсидии на иные цели	3 256 661,0	327 123,69	10,0	3 583 784,69
Средства от приносящей доход деятельности	567549,2	-8056,47	1,4	559 492,73
ИТОГО	37 714 156,2	5 875 163,37		43 589 319,57

Из Таблицы 1 видно, что за период 2021 года произошло увеличение доходов

произведено на сумму 5 875 163,37 рублей.

Расходы учреждения

Планом финансово хозяйственной деятельности предусмотрены расходы на 2021 год.

Расходы школы в 2021 году составили 43 758 668,32 рублей с учетом остатка денежных средств на счетах учреждения на 01.01.2021 года в сумме 361 531,64 рублей, из них:

- 344 077,11 рублей от приносящей доход деятельности, из них:
 - а) 41 404,27 рублей - от платных дополнительных образовательных услуг;
 - б) 302 672,84 рублей – добровольные пожертвования.
- 13 355,66 рублей остатка от выполнения государственного (муниципального) задания.
- 4 098,87 рублей остатка Федерального бюджета (на выплату вознаграждения за классное руководство).

Расходы учреждения направлены на выплату заработной платы работникам школы, перечисление во внебюджетные фонды начислений на оплату труда, оплату коммунальных услуг и телефонной связи, связи Интернет, оплату прочих расходов (налог на имущество и землю), оплату питания льготных категорий учащихся, на содержание движимого и недвижимого имущества учреждения, приобретение учебников и развитие материально-технической базы школы (Таблица 2).

Таблица 2: Расходы МБОУ СОШ №1 в 2021 году.

Наименование вида расходов	Статья расхода	Утверждено, руб.	Исполнено, руб.	Процент исполнения, %	Удельный вес, %
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате	210	33793933,78	33793933,78	100	77,2
Заработная плата	211	25992012,33	25992012,33	100	59,4
Начисления выплаты по оплате труда	213	7801921,45	7801921,45	100	17,8
Оплата работ,услуг	220	5602483,95	5602483,95	100	12,8
Услуги связи	221	82763,54	82763,54	100	0,2
Коммунальные услуги	223	3053034,87	3053034,87	100	6,9
Работы и услуги по содержанию имущества	225	633073,21	633073,21	100	1,5

Прочие работы и услуги	226	1833612,33	1833612,33	100	4,2
Социальное обеспечение	260	57441,00	57441,00	100	0,1
Прочие расходы	290	1223240,00	1223240,00	100	2,8
Поступление нефинансовых активов	300	3077470,72	3077470,72	100	7,1
Увеличение стоимости основных средств	310	1649751,00	1649751,00	100	3,8
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1427719,72	1427719,72	100	3,3
Всего		43754569,45	43754569,45	100	100

Из таблицы 2 видно, что МБОУ СОШ №1 очень точно планируют расходы учреждения - утвержденные данные исполнены на 100%. Такой высокий показатель достигается за счет точного планирования всех статей расходов: Наибольшая часть расходов приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате (ст. 210) - их величина составляет 33793933,78 рублей. Удельный вес этой статьи в величине всех расходов учреждения равен 77,2%. Этот показатель формируется в основном за счет выплачиваемой заработной платы, которая равна 25992012,33рублей (59,4% всех расходов статьи 210). Также большая часть расходов приходится на начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) – 7801921,45 рублей.

В течение года сотрудникам МБОУ СОШ №1 своевременно выплачивалась заработная плата 2 раза в месяц, согласно утвержденному графику. Для установления стимулирующих выплат работникам в учреждении создана комиссия.

Суммы выплат по заработной плате составили 25 992 012,32 рублей. Из них:

- 3 681 581,3 руб. за счет средств местного бюджета (прочий персонал);
- 19 889 189,97 рублей за счет средств краевого бюджета (педагогические работники, учителя, АУП);
- 2 386 738,76 рублей за счет федерального бюджета (дополнительное вознаграждение за классное руководство);
- 34 502,27 рублей за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг (учителя).

Производилось перечисление денежных средств во внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, а также УФНС в сумме 7 801 921,45 рублей:

- 7 801 921,45 рублей - начисления на оплату труда по всем видам бюджетов;
- 1 223 240,00 рублей - налог на имущество, землю, и прочие расходы.

Прочие расходы составляют 2,8% всех расходов МБОУ СОШ №1 в основном за счет налога на имущество, который составляет большую часть статьи 290. 12,8 % всех расходов МБОУ СОШ №1 составляют расходы на оплату работ, услуг (5 602 483,95 рублей). Этот показатель формируется за счет платы за коммунальные услуги: отопление, электроэнергия, водоснабжение – водоотведение, вывоз ТКО (6,9 % всех расходов статьи 220), работы и услуги по содержанию имущества учреждения (5,7 % всех расходов статьи 220).

Оплата коммунальных услуг (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение, вывоз ТКО), услуги связи производилась своевременно, без задолженности на конец 2021 года в сумме 3 135 798,41 рублей:

- 82 763,54 рублей оплата услуг связи за счет местного бюджета(телефонная связь и интернет);
- 3 053 034,87 рублей оплата коммунальных услуг за счет местного бюджета.

Расходы на работы и услуги на содержание движимого и недвижимого имущества учреждения составили 2 466 685,54 рублей. Из них:

За счет средств местного бюджета 1 564 715,43 рубля:

- 72 000,00 рублей - техобслуживание АПС, системы видеонаблюдения;
- 29 992,11 рублей – лабораторные испытания электрооборудования;
- 39 900,00 рубля – установка и изготовление пластиковых противопожарных дверей;
- 33 437,88 рублей - услуги охраны (тревожная кнопка);
- 4 460,00 рублей – заправка картриджей;
- 826 294,84 рублей – услуги по организации питания льготных категорий учащихся;
- 6 000,00 рублей ремонт кондиционера;
- 93 075,00 рублей – ежегодный медицинский осмотр работников учреждения;
- 56 192,39 рублей – проведение СОУТ;
- 11 800,00 рублей – обучение по пожарной безопасности, электро безопасности, охране труда;
- 4 770,00 рублей- ремонт аппарата АПС;
- 23 000,00 рублей – испытания АПС;
- 13 750,00 рублей -утилизация ламп;
- 15 040,00 рублей – дератизация и дезинсекция;
- 99 000,00 рублей – обследование здания;
- 196 823,34 – техобслуживание внутренней системы отопления;
- 4 201,25 рублей –почта (газеты, журналы);
- 4500,00 рублей – составление декларации;
- 4500,00 рублей – разработка паспорта отходов;
- 9 990,00 рублей – сметный расчет по ремонту системы видеонаблюдения;
- 9 900,00 рублей – экспертиза сметы на ремонт видеонаблюдения;
- 5 993,40 рублей - аккарицидная обработка.

За счет средств по добровольным пожертвованиям 423 711,69 рублей:

- 281496,65,00 рублей – услуги физической охраны;
- 41250,00 рублей – заправка картриджей;

- 81469,00 рублей – установка ограждения спортивной площадки;
- 14400,00 рублей- лицензионная программа «Расписание»;
- 4986,96 рублей – Почта России (газеты, журналы).

За счет средств краевого бюджета 207 930,98 рублей:

- 26 400,00 рублей – установка контент - фильтрации на компьютерное оборудование школы;
- 115 200,00 рублей – право на использование Windows;
- 44 510,00 рублей – Аверс;
- 6830,98 рублей – содержание школьного сайта;
- 14 990,00 рублей – 1С Образование (для дистанционного обучения).

За счет средств целевой субсидии 270327,44 рублей:

- 175 827,44 рублей – установка кондиционеров для ППЭ;
- 94 500,00 рублей – льготное питание (летний лагерь).

Стоимость остальных работ и услуг незначительна (услуги связи-0,2 % всех расходов статьи 220).

Расходы на выплату мер социальной поддержки 57 441,00 рублей:

Расходы на социальное обеспечение в 2021г составили 0,1% всех расходов учреждения (выплата пособия на питание учащегося с ОВЗ, обучающегося на дому в размере 6 700,00 рублей и выплата компенсации коммунальных услуг педагогическому работнику пенсионеру в размере 50 741,00 рублей).

7,1% всех расходов по статье 300 занимает поступление нефинансовых активов на сумму 3 077 470,72рубля. Эта сумма расходов складывается из увеличения стоимости основных средств 1 649 751,00рублей (3,8% всех расходов статьи 300). Это связано с тем, что учреждением было приобретено оборудование для учебного процесса и учебная литература, макеты автоматов, мячи для проведения уроков физической культуры. 3,3% всех расходов статьи 300 занимает увеличение материальных запасов на сумму 1 427 719,72рублей. В основном расходы осуществлялись на приобретение канцелярских, хозяйственных и строительных материалов, электротовары (освещение кабинетов), бланки аттестатов, А также, в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции были приобретены дезинфицирующие средства для обработки поверхности и антисептические средства для обработки рук, бесконтактные термометры.

Расходы на увеличение основных средств и материальных запасов составили 3 077 470,72 рубля:

За счет средств местного бюджета 440 043,90 рублей:

- 27 248,61 рубль – мебель;
- 22 753,00 рублей – автоматы для уроков ОБЖ;
- 79 738,00 рублей – хозтовары;
- 310 304,29 рублей – канцтовары.

За счет средств краевого бюджета 2 191 446,32 рубля:

- 1 325 949,39 – приобретение учебников;
- 47 876,00,00 рублей – приобретение бланков аттестатов и медалей;
- 235 600,00 рублей – оборудование на ЕГЭ;
- 582 020,93 рубль – канцтовары.

За счет средств по добровольным пожертвованиям 290 264,94 рубля:

- 4 997,10 рублей – светильники;
- 22 700,00 рублей - комплектующие для компьютера;
- 57 702,06 рублей – канцтовары и хозтовары;
- 199 965,78 рублей – стройматериалы для ограждения спортивной площадки;
- 4 900,00 рублей – табличка для слепых.

За счет целевых субсидий 155 715,56 рублей:

- 130 715,56 рублей – материалы для установки кондиционеров;
- 25 000,00 рублей – спортивный инвентарь.

Все денежные средства были использованы строго в соответствии с утвержденным планом.

Все закупки в учреждении проводились в соответствии с №44-ФЗ от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Также, закупки товаров, работ и услуг проводились на площадке малых закупок товаров, работ и услуг «Otc-marcet». Оплата по заключенным договорам и контрактам производилась строго по выставленным счетам. При приобретении материальных ценностей производилось сопоставление их качества и цены у 2-3 поставщиков. Закупки производились у поставщиков с наименьшими ценами.

Остаток денежных средств на счетах учреждения на 01.01.2022 года составил 192 182,89 рублей.

(средства от приносящей доход деятельности):

- 1 258,65 руб. (доход от платных дополнительных образовательных услуг);
- 143 416,31 руб. (добровольные пожертвования).

(средства местного бюджета):

- 41 828,48 руб. на выполнение государственного муниципального задания.

(средства краевого бюджета):

- 5 679,45 руб. на выплату дополнительного вознаграждения за классное руководство.

Эти средства будут направлены на развитие материально-технической базы школы.